

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГУП
«Региональный аграрный
холдинг ЛНР»

Р.В. Хоружего



СОГЛАСОВАНО:

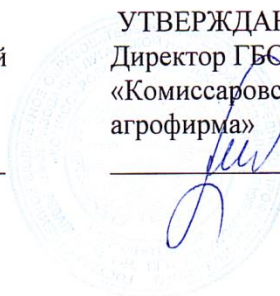
Председатель методической
комиссии
протокол №

« »

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Комиссаровский колледж-
агрофирма»

А.П. Таран



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

срок обучения –10мес.

период обучения : 2023-2024 гг.

Комиссаровка 2023

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России 24.05.2022 № 355 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	14
5.1. Учебный план.....	14
5.2. Рабочая программа воспитания	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	17
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	24
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	25
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	29
Приложение 1. Программы профессиональных модулей.....	31
<i>ПМн.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ</i>	
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ</i>	
<i>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

***ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ,
САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ***

***ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДП.01 Теоретическая подготовка
тракториста-машиниста***

Приложение 3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (ОП) СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – бщепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП:

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированный совместно с работодателями	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональному модулю:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (Дополнительный профессиональный блок)
Виды деятельности, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированный совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.2 Вносить удобрения заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>

		<p>Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p>
		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	<p>Навыки: комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<p>Навыки: выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	<p>Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p>

		<p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	<p>Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда</p>

*Вождение трактора проводится вне сетки учебного времени. Экзамен по вождению трактора проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)											
			ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		
					Нагрузка по дисциплинам и МДК					Практическая подготовка	Промежуточная аттестация, в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.
					Всего учебных занятий	в том числе			Экзамен					
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	Консультации	Индивидуальный проект											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Обязательная часть образовательной программы		1440	66	1374	387	414	45	0	504	12	12	208	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2Э,4ДЗ03	208	22	186	66	105	15	0	0	0	0	208	0
СГ.01	История России	ДЗ(1сем)	34	6	28	11	12	5					34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(1сем)	34		34	11	18	5					34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(1сем)	36		36	11	25						36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ(1сем)	36		36	11	25						36	
СГ.05	Основы бережливого производства	Э(1сем)	36	8	28	11	12	5					36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ(1сем)	32	8	24	11	13						32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1Э,7ДЗ,03	260	24	236	83	133	20	0	0	0	0	32	228
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ(2сем)	36	8	28	11	17							36
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных	Э(1сем)	32		32	11	21						32	
ОП.03	Техническая механика с основами технических	ДЗ(2сем)	32	8	24	7	17							32
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ(2сем)	32		32	11	16	5						32
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ(2сем)	32		32	11	16	5						32
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ(2сем)	32		32	11	16	5						32
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ(2сем)	32	8	24	9	10	5						32
ОП.08	Основы цифровой экономики	ДЗ(2сем)	32		32	12	20							32
П.00	Профессиональный цикл	3Э,5ДЗ,33	950	20	930	80	118	10	0	504	12	12	369	561
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке	Э (кв)	270	10	260	40	59	5	0	144	6	6	270	0
МДК.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ(1сем)	126	10	116	40	59	5			6	6	126	
ПП.01	Практическое подготовка (производственная практика)	З(1сем)	144		144					144			144	
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в	Э (кв)	486	10	430	40	59	5	0	360	6	6	99	387
МДК.02.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ДЗ(2сем)	126	10	116	40	59	5			6	6	63	63
ПП.02	Практическое подготовка (производственная практика)	З(2сем)	360		360					314			36	324
ПМ.03	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Э(кв)	174		174	70	56			36	6	6		174

МДК 03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории ВСЕДФ.	ДЗ (2сем)	138		138	70	56				6	6		138	
УП 03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	З(2сем)	36		36					36				36	
ПМд 04	Современные технологии возделывания	ДЗ	42		42	0	0	0	0	0	0	0	42		
МДК 04.01	Точное земледелие	ДЗ (1сем)	42		42								42		
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36		36									36	
ИТОГО		9Э,28ДЗ,7з	1476	66		732	1442	70	30	504	36	36	651	825	
Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен				ВСЕГО	дисциплины и МДК										
					производственной практики									144	360
					учебная практика									0	0
					экзаменов									2	0
					дифф. зачетов									3	10
зачетов									1	2					

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений; микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных машин;
тракторов
автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс

спортивный зал
стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- макеты сварных, клёпаных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;
- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- компьютер с свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- гербарии растений,
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,
- муляжи плодов и овощей,
- макеты почво-обрабатывающих орудий;

Техническое оснащение:

- компьютер с свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,
- инструменты для мечения животных;

Техническое оснащение:

- компьютер с свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия «Бережливое производство»;
- плакаты, раздаточный материал;
- компьютеры по количеству обучающихся;

Техническое оснащение:

- компьютер с свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- компьютер с свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству

обучающихся, плакаты для военной подготовки

- техническими средствами обучения: комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеофильмы: «Оказание первой медицинской (доврачебной помощи)»; «Гражданская помощь»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Действие населения при химических авариях»; «Действие населения при авариях на АЭС»; «Действие населения в зоне РА заражения»; Населению о ГО;

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Кабинет «Материаловедения»,

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

6.1.1.2. *Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.*

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет.

6.1.1.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических измерений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
- комплект реактивов и расходных материалов;
- микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
- комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;
- комплект плакатов, стендов, слайдов;
- специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы,
- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Лаборатория «Электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки;
- стенды фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов макетов сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- стенды, узлы, агрегаты и образцы сельскохозяйственных и мелиоративных машин

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Лаборатория «Тракторов »:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплект плакатов и макетов колесных и гусеничных тракторов

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Лаборатория «Автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и макетов легковых и грузовых автомобилей;
- двигатели для горячей регулировки клапанов
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей,
- макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение:

- компьютер с программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

6.1.1.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверильный заточной)
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.
 - электродрель
 - перфоратор
 - угловая шлифмашина
 - стенд (кабинет слесарное дело)

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
 - расходные материалы для мойки и ухода за техникой.
- диагностический участок:
- смотровая яма;
 - диагностическое оборудование;
 - наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- смотровая яма;
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- домкраты
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.1.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом

примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1
к ПООП по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных
машин и оборудования**

Профессия:
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:
Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения
очная

Срок обучения
10 месяцев

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.6	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 1.1.01 Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.2.01 Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Н 1.3.01 Восстановление узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.4.01 Испытание и регулирование отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.5.01 Выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
Уметь	<p>У 1.1.01 пользоваться нормативно-технической и технологической документацией</p> <p>У 1.1.02 выполнять работы с соблюдением требований безопасности</p> <p>У 1.1.03 соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ</p> <p>У 1.2.01 проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения</p> <p>У 1.2.02 выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях</p> <p>У 1.3.01 выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.3.02 оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей</p> <p>У 1.3.03 устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.3.04 восстанавливать детали слесарно-механической обработкой</p> <p>У 1.4.01 работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда</p> <p>У 1.4.02 проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.4.03 регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.5.01 производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин</p> <p>У 1.5.02 выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	<p>У 1.6.01 использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонте и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

Знать	<p>3 1.1.01 виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для</p> <p>3 1.1.02 правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>3 1.1.03 устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора</p> <p>3 1.2.01 правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и</p> <p>3 1.2.02 технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.3.01 технические характеристики узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.3.02 приемы и способы восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.4.01 правила подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке</p> <p>3 1.4.02 основы работы с контрольно-измерительной аппаратурой</p> <p>3 1.4.03 технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.4.04 способы регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.5.01 устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин</p> <p>3 1.5.02 способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.6.01 технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
-------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 188

Из них на освоение МДК 126 в том числе самостоятельная работа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименование раздела, профессионального модуля	Всего часов	Всего	Самостоятельная работа
1	2	4	5
Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	94	63	31
Раздел 2. Ремонт, наладка и регулировка тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	94	63	31
Всего :	188	126	62

**Тематический план и содержание профессионального модуля
(ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке
сельскохозяйственных машин и оборудования»)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин		63
МДК 01. 01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		63
Тема 1.1. Классификация и общее устройство тракторов и других сельскохозяйственных машин	Содержание Классификация сельскохозяйственных машин. Строение сельскохозяйственных машин. Тяговые качества. Основные сборочные единицы. Технические характеристики сельскохозяйственных машин	2 1 1
Тема 1.2. Двигатель	Содержание Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания.	26 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1
	Необходимость очистки воздуха, способы очистки.	1
	Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры.	2
	Топливные баки и фильтры.	1
	Форсунки и топливопроводы.	1
	Топливные насосы высокого давления.	1
	Привод топливного насоса.	1

	Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Лабораторная работа №1. Разборка, сборка составных частей двигателя	1
Тема 1.3. Трансмиссия	Содержание	12
	Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий.	1
	Схемы трансмиссий. Механические трансмиссии.	1
	Понятие о гидромеханической трансмиссии.	1
	Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений.	2
	Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.	1
	Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.	1
	Общие сведения и классификация коробок передач.	1
	Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы.	2
	Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Лабораторная работа №2. Разборка, сборка трансмиссии.	1
Тема 1.4. Ходовая часть	Содержание	10
	Ведущие мосты. Главная передача.	1
	Дифференциал и валы ведущих колес.	1
	Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части.	2
	Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы.	1
	Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора.	2
	Колесный движитель. Колеса.	1
	Остов, гусеничный движитель. Подвеска гусеничного трактора.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Лабораторная работа №3. Разборка, сборка мостов колесных тракторов.	1

Тема 1.5. Механизмы правления	Содержание	4
	Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы.	2
	Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы.	1
	Фрикционные муфты поворота. Планетарный механизм. Назначение, устройство и принцип работы.	1
Тема 1.6. Рабочее и вспомогательное оборудование	Содержание	3
	Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых	1
	Механизм включения ВОМ. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины	1
	Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Тракторные прицепы. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	2
Тема 1.7. Электрооборудование	Содержание	6
	Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Система зажигания.	2
	Назначение, устройство, принцип работы. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Лабораторная работа №4. Замена предохранителей, приборов	1
	Дифференцированный зачет	2
Раздел 2. Ремонт, наладка и регулировка сельскохозяйственных машин и оборудования		
МДК 01. 02 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		63
Тема 2.1. Организация, формы и методы ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание	8
	Ремонт машин, технология ремонта машин, восстановление детали. Виды и методы ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	2
	Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	2
	Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим, напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	2
	Техника безопасности при выполнении по ремонту	1

	сельскохозяйственных машинах и оборудования.	
	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	1
Тема 2.2. Технологический процесс ремонта машин.	Содержание	6
	Подготовка сельскохозяйственных машин и оборудования к ремонту.	1
	Основные приемы и принципы разборки сельскохозяйственных машин и оборудования.	2
	Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения ремонтных работ.	2
	Особые требования, предъявляемые к разборке машин и оборудования.	1
Тема 2.3 Дефектовка узлов и агрегатов С/Х машин, способы и приемы обкатки.	Содержание	8
	Классификация дефектов.	1
	Сущность и назначение дефектации.	1
	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов.	1
	Сущность и назначение комплектации.	1
	Сущность и назначение обкатки.	1
	Способы и приемы обкатки.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Лабораторная работа №6. Обнаружение явных и скрытых дефектов в узлах и механизмах сельскохозяйственных машин и оборудования	2
Тема 2.4. Диагностика и ремонт двигателей.	Содержание	18
	Способы ремонта и регулировки двигателя.	1
	Кривошипно-шатунный механизм.	2
	Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1
	Распределительный и декомпрессионный механизмы.	1
	Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1
	Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения.	1
	Охлаждающие жидкости, их характеристики и применение.	1
	Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей.	1
	Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей.	1
	Схемы системы смазки. Устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной	2

	системы, их признаки и способы устранения.	
	Система питания двигателей.	2
	Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.	1
	Основные неисправности топливной системы, способы устранения.	1
	Основные неисправности карбюратора, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.	2
Тема 2.5 Диагностика и ремонт электрооборудования.	Содержание	10
	Типичные неисправности электрооборудования и методы их устранения	2
	Технология ремонта.	1
	Способы ремонта и регулировки.	2
	Оборудование, приспособления, инструмент для ремонта электрооборудования	2
	Контроль качества ремонта электрооборудования	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Лабораторная работа №7. Выявление и ремонт неисправностей электрооборудования	2
Тема 2.6 Диагностика и ремонт электрооборудования.	Содержание	13
	Виды, способы и приемы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования.	1
	Оборудование и инструменты, используемые при наладке С/Х машин	2
	Техническая регулировка.	2
	Технологическая регулировка	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Лабораторная работа №8. Регулировка натяжения ремней и цепей на сельскохозяйственных машин	2
	Дифференцированный зачет	2
	Итого	63

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики с основами технических измерений
Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования
Лаборатория устройства тракторов

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- проектор;
- экран;
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов;
- презентации и плакаты «Электротехнические материалы»;
- презентации и плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»;
- контрольно-измерительные инструменты:
 - Рулетка
 - Линейка
 - Угольник
 - Уровень пузырьковый
 - Штангенциркуль
- Электронные плакаты механических передач, разрывных передач, деталей машин;
- Электронное пособие «Определение модуля сдвига при кручении»; Электронные плакаты:
 - Устройство тракторов,
 - Дисковая борона,
 - Гербицидник,
 - Дисковая борона для обработки приствольных полос
 - Пневмосекатор;
- Стенды:
 - Система смазки,
 - Система охлаждения;
- Электронные плакаты устройства:
 - двигателей;
 - гусеничного трактора;
 - колесного трактора МТЗ;
 - ходовой части колесного трактора;
 - ходовой части гусеничного трактора;
 - коробки передач колесного трактора;
 - трактора Т-150;
 - газораспределительного механизма трактора МТЗ
- Электронные плакаты «Техническое обслуживание тракторов».

Мастерская «Пункт технического обслуживания

тракторов» Трактор МТЗ 82

Трактор DEUTZ-FAHR

Agrolux 4/80 Трактор LS J27

HST

Трактор К-744Р2

Трактор CLAAS Nexos 240F 4WD
Опрыскиватель ОПВ-1200 гербицидный прицепной
Опрыскиватель ОПВ-2000 вентиляторный
прицепной

Косилка PERFECT DR-365
роторная Мульчирователь ТМС
Cancela TVC-200Культиватор
навесной

Тиски слесарные

Компрессор
передвижной

Ключи

динамометрические

Компрессметры для бензиновых и дизельных
двигателей Дроссель-расходомер

Маслораздаточный
пост

Солидолнагнетатель

Установка для сбора отработанного масла с ванной и
предкамерой Моечная ванна

Настольно-сверлильный
станок Станок точильно-
шлифовальный Домкрат

Мастерская «Пункт технического обслуживания и
ремонта» Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за
техникой. Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы

инструмента. Слесарно-
механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому
обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и
сельскохозяйственной техники

Мастерская «Слесарная»:

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. Издательство "Лань" (СПО), 2022. – 140 с. - <https://e.lanbook.com/book/164953>

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Маслов Г. Г., Карабаницкий А. П. Техническая эксплуатация средств механизации АПК. СПб: Издательство "Лань", 2020г – 192с. - <https://e.lanbook.com/book/153927>

4. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей. СПб: Издательство "Лань", 2020. – 288с. - <https://e.lanbook.com/book/151214>

5. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по организации рабочего места и по подбору материалов и инструментов для разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования - умение использовать современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения - качественное выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ

<p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<p>ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по стендовой обкатке, испытанию, регулированию отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ

<p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по организации рабочего места и по подбору материалов и инструментов для наладки сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе наладки сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<p>ПК 1.6. Выполнять работы по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий - использование цифрового контента для решения учебных и профессиональных задач - эффективность работы с информацией в цифровой среде - демонстрация навыков безопасного пользования и защиты цифровых устройств и персональных данных 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленных задач - демонстрация способности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрация способности планировать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - демонстрация эффективности и качества выполнения задач по собственному профессиональному и личностному развитию, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и использованию знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ</p>
<p>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- эффективное решение поставленных целей и задач в результате взаимодействия с другими участниками процесса - толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение</p>

<p>особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация способности осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>выполнения работ на учебной и производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>– эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний об изменении климата при ведении профессиональной деятельности - соблюдение принципов бережливого производства при ведении профессиональной деятельности - осуществление четких и слаженных действий в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- точность применения современной научной профессиональной терминология на государственном и иностранном языках - демонстрация способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном
производстве с поддержанием технического состояния средств
производства

Профессия:
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:
Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения
очная

Срок обучения
10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.5	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 2.6	Выполнение мелиоративных работ
ПК 2.7	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
ПК 2.8	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
КК 1	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 2	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 3	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК 4	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
КК 5	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения
КК 6	Следует корпоративной этике, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка и стандарты рабочего времени, является носителем корпоративных требований и норм. Вникает в содержание работы смежных подразделений, интересуется задачами и перспективами развития Холдинга. Участвует в корпоративных мероприятиях и внутренней жизни Холдинга (экология, спорт, ЗОЖ, социальные акции). Разделяет и принимает ценности компании,

	позитивно настроен по отношению к политике компании, транслирует лояльное поведение вне рамок компании, защищает интересы и имидж компании во внешней среде
КК 7	Активно вовлекает коллег, подчиненных в совместную деятельность, направленную на достижение поставленной задачи. Умеет «заражать» своей энергией и убежденностью, проявляет твердость и настойчивость. Умеет подавать свои идеи, показывая их соответствие потребностям собеседника. Всегда учитывает индивидуальные особенности собеседника и применяет их в ситуациях убеждения. Эффективно ставит задачи подчиненным, учитывая сильные и слабые стороны сотрудников. Соразмерно распределяет ответственность за принятие решений в нестандартных сложных рабочих ситуациях. Создает систему эффективной самомотивации подчиненных, в рамках которой сотрудники работают результативно и с удовольствием. Своевременно вносит конструктивные предложения, внедрение которых повышает трудовую мотивацию сотрудников. Находит и использует методы мотивации, исходя из индивидуальных особенностей каждого подчиненного. Мотивирует подчиненных на достижение максимальных результатов. Обучает, передает свой опыт и знания подчиненным сотрудникам, коллегам
КК 8	Оперативно выявляет проблемы и причины их возникновения. В кратчайшие сроки выделяет главное и второстепенное в проблеме. Рассматривает ситуацию с разных сторон и проводит комплексный анализ всей совокупности факторов, влияющих на будущий результат. Использует системный подход при разрешении проблемы. Всегда анализирует свою деятельность и постоянно вносит изменения в содержание и организацию работы. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерирует интересные, новаторские идеи. Берет на себя ответственность за решение крупномасштабных задач. Просчитывает и учитывает все риски. Принимает эффективные решения, оказывающие влияние на деятельность своего подразделения. Демонстрирует понимание бизнеса и отдельных его процессов. Выделяет преимущества и риски, связанные со спецификой направления деятельности, бизнеса. Свободно ориентируется в проблемах бизнеса, хорошо знает его специфику

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 2.1.01 выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы</p> <p>Н 2.2.01 комплектования МТА для внесения удобрений</p> <p>Н 2.3.01 выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Н 2.4.01 выполнения уборочных работ</p> <p>Н 2.5.01 выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах</p> <p>Н 2.8.01 технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы</p> <p>У 2.2.01 применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора</p> <p>У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.01 комплектовать МТА для выполнения работ по посеву,</p>

	<p>посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>У 2.3.02 выполнять работы по по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>У 2.4.01 настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ</p> <p>У 2.5.01 управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения</p> <p>У 2.5.02 выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием</p> <p>У 2.5.03 размещать и закреплять перевозимый груз</p> <p>У 2.6.01 комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ</p> <p>Н 2.7.01 выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.7.02 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.7.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.8.01 выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>У 2.8.02 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p>
Знать	<p>З 2.1.01 технологии обработки и предпосевной подготовке почвы</p> <p>З 2.1.02 правила работы систем точного земледелия</p> <p>З 2.2.01 виды минеральных и органических удобрений</p> <p>З 2.2.02 технологические схемы внесения удобрений</p> <p>З 2.2.03 принципы действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения удобрений</p> <p>З 2.3.01 технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>З 2.3.02 способов движения МТА</p> <p>З 2.4.01 агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.4.02 способов уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.4.03 принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ</p> <p>З 2.4.04 правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ</p> <p>З 2.5.01 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>З 2.5.02 правил дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>З 2.5.03 правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>З 2.6.01 технологии выполнения планировочных работ</p>

	<p>3 2.6.02 принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ</p> <p>3 2.7.01 Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>3 2.7.02 Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>3 2.8.01 средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>3 2.8.02 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>3 2.8.03 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>3 2.8.04 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p> <p>3 2.8.05 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>3 2.8.06 правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p> <p>3 2.8.07 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 189

Из них на освоение МДК 126 часов
самостоятельная работа 63 часа ,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля		
				Всего	В том числе	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	94	20	63	20	31
ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	94	24	63	24	31
	Итого	188	44	126	44	62

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)МДК.02.01.

Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч /
1	2	3
МДК.02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		63
Тема 1.1 Энергетические средства и эксплуатационные показатели МТА	Содержание	10
1	Характеристика производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Производственный цикл. Технологический процесс. Основные и вспомогательные технологические операции.	3
2	Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства. Тракторы, предусмотренные системой машин. Транспортные и погрузочные средства, система машин для комплексной механизации растениеводства.	2
3	Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.	2
4	Практическое занятие 1: Методика составления технологической карты для возделывания зерновых культур.	1
5	Практическое занятие 2: Эксплуатационные показатели работы тракторов и сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные характеристики двигателя. Уравнение тягового баланса машинно-тракторного агрегата при неравномерном и равномерном движении. Сила тяги на крюке.	1
6	Практическое занятие 3: Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин. Способы улучшения тягово-сцепных свойств тракторов. Формулы рабочего тягового сопротивления плуга, а также не пахатных агрегатов. Решение задач.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить технологическую карту для возделывания зерновой культуры пшеницы. Составить схему сил, действующих на трактор при его движении на подъем	5
Тема 1.2 Комплектование, показатели работы и способы движения МТА	Содержание	4
1	Методы и приемы изменения производительности в течение смены. Пути повышения производительности МТА. Учет механизированных работ – условный эталонный га. Баланс времени смены	3

	2	Практическое занятие 4: Осуществление комплектования и составления МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, решение задач на комплектование МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Расчет состава машинно-тракторного агрегата.	1
		Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад: «Пути экономии расхода ГСМ тракторами на основных сельскохозяйственных полевых работах».	2
Тема 1.3 Способы движения	Содержание		5
	1	Способы движения и кинематические характеристики агрегата. Основные способы движения, виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.	3
	2	Практическое занятие 5: Выполнение технологических операций, включая систему точного земледелия. Методика параллельного агронавигатора вождения с использованием	2
Тема 1.4 Взаимодействие растений с условиями среды для выращивания агрокультур	Содержание		5
	1	Организация системы слива-полива воды и установка датчиков и исполнительных элементов установок для выращивания агрокультур	3
	2	Практическое занятие 6: Определение состава и расчет дозы питательного раствора для различных культур в условиях гидропоники и аэропоники. Осуществление автоматизации и отладка установок для выращивания агрокультур	2
Тема 1.5 Состав и свойства почвы	Содержание		2
	1	Практическое занятие 7: Пути и средства повышения плодородия почв, классификация почв по гранулометрическому составу. Таблица Качинского Почвенный раствор. Актуальная кислотность, строение пахотного слоя, основные свойства почвы. Определение состояния почвы при ее органолептическом апробировании.	2
Тема 1.6 Системы земледелия и севообороты	Содержание		3
	1	Практическое занятие 8: Выполнение необходимости чередования сельскохозяйственных культур. Севообороты, составление ротационной таблицы севооборота. Предшественники и их агротехническая оценка для полевых культур.	3
Тема 1.7 Обработка почвы	Содержание		3
	1	Практическое занятие 9: Методы и приемы выполнения агротехнических работ по лущению. Подготовка агрегатов к работе, их настройка. Работа агрегатов в загоне. Безотвальная обработка. Контроль и оценка качества работы. Охрана труда.	1
	2	Практическое занятие 10: Составление машинно-тракторного агрегата по	1

		обработке почвы. Обработка почвы: вспашка, раннее весеннее боронование, культивация. Составление схем движения пахотных агрегатов.	
	3	Практическое занятие 11: Обработка почвы комбинированными агрегатами. Работа агрегатов в загоне. Контроль и оценка качества работы. Составление машинно-тракторного агрегата по обработке почвы. Составление схем движения пахотных агрегатов. Охрана труда.	1
Тема 1.8 Семена	Содержание		3
	1	Значение высококачественных сортовых семян. Посевные качества семян. Государственные стандарты. Подготовка семян к посеву: очистка и сортирование, протравливание, инкрустация, скарификация.	3
Тема 1.9 Внесение удобрений	Содержание		7
	1	Роль удобрений в жизни растений. Приготовление и внесение минеральных удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды. Приготовление и внесение твердых органических удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды.	3
	2	Приготовление и внесение жидких органических удобрений. Технология поверхностного, внутрипочвенного внесения жидкого навоза. Меры безопасности.	3
	3	Практическое занятие 12: Рассчитать дозу внесения удобрений на запланированный урожай.	1
Тема 1.10 Химическая защита растений	Содержание		4
	1	Агробиологические группы сорных растений по способу питания: непаразитные сорняки, полупаразитные, паразитные, по продолжительности: малолетние, многолетние, способы их выявления.	3
	2	Практическое занятие 13: Методы и приемы выполнения агротехнических работ по защите растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Протравливание семян и опрыскивание посевов: подготовка агрегатов к работе и настройка на заданный режим работы.	1
Тема 1.11 Возделывание и уборка с/х культур для заготовки грубых и сочных кормов	Содержание		4
	1	Современные технологии заготовки сена и сенажа. Улучшение сенокосов и пастбищ.	3

	2	Практическое занятие 14: Агротехнические требования к посеву трав, комплектование посевных агрегатов, способы движения. Уход за посевами кормовых культур. Организация зеленого конвейера. Технология производства зеленого корма их многолетних, однолетних трав.	1
Тема 1.12 Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и послеуборочная обработка зерна	Содержание		5
	1	Практическое занятие 15: Особенности подготовки семян и посева зернобобовых и крупяных культур. Произвести комплектование МТА.	3
	2	Практическое занятие 16: Выполнение способов уборки. Уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур. составление МТА. Послеуборочная обработка зерна, подбор решет для очистки зерна на ворохоочистительных машинах. Сортировка и сушка зерна, виды сушилок. Технология хранения семенного и фуражного зерна. Подготовка складских хранилищ к приему нового урожая.	2
Тема 1.13 Технология уборки не зерновой части урожая	Содержание		2
	1	Правила работы по валковой технологии заготовки соломы. Заготовка соломы методом прессования.	2
Тема 1.14 Технология возделывания и уборки картофеля	Содержание		4
	1	Требования качества посадочного материала, способы посадки картофеля, подготовка машин к посадке.	2
	2	Практическое занятие 17: Уход за посадками картофеля, требования к сетчатым боронам, к культиваторам-окучникам, обработка междурядий. Подготовка МТА к работе, их настройка	1
	3	Практическое занятие 18: Способы уборки, организация уборочных работ и подготовка картофельных уборочных агрегатов, подготовка картофелекопателей, уборочных комбайнов к работе, составление, комплектование МТА и технология работ по закладке картофеля на хранение. Составление технологических схем хранения картофеля.	1
		Дифференцированный зачёт	2
ИТОГО: 63 часа			

МДК 02.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины		13
Тема 1.1. Введение	Содержание	1
	1 Значение использования тракторов. Понятие о тракторе. Процесс самопередвижения колесного и гусеничного тракторов. Создание тягового усилия на крюке. Классификация сельскохозяйственных тракторов. Тяговые качества тракторов. Техническая характеристика тракторов	1
Тема 1.2.	Содержание	2
Общее устройство двигателя и порядок запуска	1 Системы управления и порядок запуска двигателей тракторов и комбайнов. Органы управления и контрольно-измерительные приборы тракторов и комбайнов	1
	2 Подготовка двигателя к запуску. Требование безопасности труда в период обучения вождению на тракторе и комбайне. Основы работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	1
Тема 1.3.	Содержание	3
Механизмы двигателя	1 Остов двигателя. Назначение и работа кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивающий механизм. Газораспределительный механизм дизельного двигателя.	1
	Практические занятия	1
	1 Разборка и сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Разборка и сборка системы охлаждения дизельного двигателя.	1
Тема 1.4.	Содержание	7
Системы двигателя	1 Классификация и схемы действия системы охлаждения. Жидкостное охлаждение двигателей. Радиатор и термостаты. Водяные насосы и вентиляторы. Гидромuffты привода вентиляторов.	1
	2 Закрытая система с принудительной циркуляцией жидкости. Охлаждающие жидкости. Способы удаления накипи.	1
	3 Система воздушного охлаждения двигателя. Системы предпускового подогрева двигателей. Неисправности систем охлаждения.	1
	4 Система смазки двигателя. Масляный насос, фильтры, клапаны, радиатор. Неисправности системы смазки.	1

	5	Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и сгорание топлива. Системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Объемно-пленочное смесеобразование. Топливо для карбюраторных и дизельных двигателей. Горючая смесь и ее состав. Способы очистки воздуха. Воздухоочистители. Турбокомпрессоры. Топливные баки, фильтры, топливоподкачивающие насосы, топливопроводы и форсунки. Топливные насосы высокого давления. Привод, установка топливного насоса. Карбюрация.	1
	6	Система пуска. Условия пуска карбюраторных и дизельных двигателей. Способы пуска двигателей. Пусковые двигатели. Передаточный механизм.	1
		Практические занятия	2
	1	Разборка и сборка смазочной системы дизельного двигателя. Разборка и сборка системы питания дизелей	1
	2	Разборка и сборка системы пуска дизельного двигателя	1
		Самостоятельная работа	1
	1	Составить схему питания дизельного двигателя	1
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины			7
Тема 2.1. Машины для обработки почвы и улучшения луг пастбищ	Содержание		4
	1	Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги. Подготовка плуга к работе. Контроль качества сборки корпуса, дискового ножа. Присоединение навесных плугов к трактору.	1
	2	Луцильники и дисковые бороны. Классификация борон и луцильников.	1
	3	Культиваторы для сплошной обработки почвы. Катки.	1
	4	Особенности устройства оборотных плугов.	
		Практические занятия	1
	1	ПЗ.4. Разборка, сборка, настройка плуга лемешного навесного ПЛН-5-35. Установка предплужника, дискового ножа. Сборка корпуса. Настройка на заданную глубину пахоты. Разборка, сборка, настройка луцильника. Общее устройство, устройство батарей. Перевод луцильника в транспортное положение. Регулировки глубины обработки почвы. Бороны и катки. Разборка, сборка, регулировка дисковых и зубовых борон, катков различных типов	1
Тема 2.2. Машины для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав.	Содержание		3
	1	Общее устройство и технологический процесс работы сеялки	1
	2	Особенности устройства сеялок	1
	3	Регулировка сеялки на заданную норму высева семян и удобрений	
	Практические работы		1

	1	ПЗ.5. Разборка, сборка, регулировка зерновой узкорядной сеялки. Регулировка и подготовка зерновой сеялки к работе. Настройка сеялки на заданную норму высева Ежесменное техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов	1
Раздел 3. Комбайны			4
Тема 3.1. Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав	Содержание		4
	1	Технологический процесс работы комбайна	1
	2	Режущий аппарат. Регулировки	
	3	Мотовило. Регулировки	
	4	Транспортирующие устройства жаток. Регулировки	1
	5	Молотильный аппарат. Регулировки	1
	6	Соломотряс и очистка зерна. Регулировки	
	7	Шнеки, элеваторы, бункер	1
	8	Копнитель, измельчитель	
	9	Кинематическая схема комбайна	
	10	Кабина, органы управления, контрольные приборы	
	Самостоятельная работа		1
	1	Написать реферат на тему: «Технологический процесс работы комбайна «Вектор»»	1
Раздел 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин			6
Тема 4.1. Средства технического обслуживания	Содержание		1
	1	Пост технического обслуживания.	1
	2	Площадка для мойки. Пост заправки топливом.	
	3	Пост технического диагностирования.	
	4	Организация хранения тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Площадка для регулирования тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	
	5	Агрегаты для технического обслуживания.	
Тема 4.2. Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Содержание		5
	1	Организация ТО тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	1
	2	Причины появления дефектов	
	3	Диагностирование	1
	4	Ежесменное ТО	
	5	Периодическое ТО тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	1
	6	Определение тягово-экономических показателей	
	7	Периодический технический осмотр	
	8	Сезонное техническое обслуживание	
		Практические занятия	
	1	ПЗ.6. Первое техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов Второе техническое обслуживание зерноуборочного комбайна	1

	2	ПЗ.7. Второе и третье техническое обслуживание гусеничного и колесного трактора	1
Раздел 5. Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины			12
Тема 5.5. Сцепление тракторов	Содержание		2
	1	Трансмиссия. Сцепление. Назначение и классификация трансмиссий. Механические и гидромеханические трансмиссии. Типовые схемы сцепления. Механизмы управления сцеплением.	1
	Практические занятия		1
	1	ПЗ.8. Разборка и сборка сцепления. Разборка и сборка коробки передач, раздаточной коробки трактора МТЗ-82	1
Тема 5.6. Коробки передач, раздаточные коробки, карданные передачи	Содержание		2
	1	Коробки передач, раздаточные коробки. Классификация коробок передач, их основные элементы.	1
	2	Тракторные коробки передач с прямой передачей. Тракторные коробки передач с переключением при остановленном тракторе, с переключением без разрыва потока мощности.	
	3	Гидравлическая система коробки передач. Раздаточные коробки.	
	4	Промежуточные соединения и карданные передачи.	
	Практические занятия		1
	1	ПЗ.9. Разборка и сборка коробки передач гусеничного трактора Разборка и сборка промежуточных соединений и карданных передач	1
Тема 5.7. Мосты тракторов, ходовая часть	Содержание		3
	1	Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничного трактора. Устройство управления гусеничным трактором. Ведущие мосты колесных универсально-пропашных тракторов.	1
	2	Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части.	
	Практические занятия		2
	1	ПЗ.10. Разборка, сборка и регулировка ходовой части колесного трактора Разборка, сборка и регулировка ходовой части гусеничного трактора	1
	2	ПЗ.11. Разборка, сборка и регулировка ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов Разборка и сборка рулевого управления трактора	1
Тема 5.8. Механизмы управления тракторов, рабочее оборудование	Содержание		3
	1	Рулевое управление тракторов. Рулевой механизм. Рулевой привод. Гидроусилители рулевого управления.	1
	2	Тормозные системы на тракторах. Типы тормозов. Схема тормозного механизма с механическим и пневматическим приводом.	
	3	Гидроприводы тракторов, валы отбора мощности.	1
	Практические занятия		1

	1	ПЗ.12. Разборка и сборка тормозной системы трактора с механическим и пневматическим приводом Разборка и сборка самосвального оборудования, гидропривода и рабочего оборудования	1
Тема 5.9. Источники электрического тока, потребители электрического тока	Содержание		2
	1	Электрооборудование тракторов и комбайнов. Источники электрической энергии.	1
	2	Система зажигания от магнето. Порядок установки зажигания. Проверка установки зажигания.	
	3	Электрические стартеры и пусковые подогреватели.	
	4	Приборы освещения и контрольно-измерительные приборы.	
	Практические занятия		1
1	ПЗ.13. Разборка и сборка системы зажигания от магнето. Электрический стартер Разборка и сборка приборов освещения и контрольно-измерительных приборов и вспомогательного оборудования	1	
Раздел 6. Сельскохозяйственные машины			10
Тема 6.1.	Содержание		3
Технологические комплексы машин для уборки трав и силосных культур, производства зеленых кормов	1	Технологические комплексы машин для уборки трав и силосных культур с измельчением на зеленый корм, силос. Технологические комплексы машин для приготовления сенажа в хранилищах траншейного типа.	1
	2	Косилки, их рабочие органы и типы. Работа косилки. Регулировки косилок.	
	3	Грабли поперечные и колесно-пальцевые. Грабли-ворошилка ротационные.	
	4	Машины для заготовки прессованного сена. Комбайны кормоуборочные. Устройство для внесения консервантов в зеленую массу. Машины для транспортировки зеленой массы.	
	Практические работы		1
	1	ПЗ.14. Разборка, сборка, регулировка косилки КС-2,1 Разборка, сборка, регулировка граблей ГВК-6, пресс-подборщик.	1
Тема 6.2.	Содержание		2
Технологические комплексы машин для интенсивной технологии возделывания и уборки картофеля	1	Интенсивная технология возделывания картофеля. Картофелесажалки.	1
	2	Культиваторы для междурядной обработки картофеля.	
	3	Косилки-измельчители для уборки ботвы. Картофелекопатели.	
	4	Картофелеуборочные комбайны.	
	Практические работы		1
1	ПЗ.15. Разборка, сборка, регулировка культиватора КОН-2,8, картофелесажалки СН-4б Разборка, сборка, регулировка картофелекопателя КСТ-1,4	1	
Тема 6.3.	Содержание		2

Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрения	1	Виды и способы внесения удобрений. Технологические комплексы машин для внесения минеральных удобрений.	1
	2	Машины для внесения жидких удобрений.	
	3	Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей.	
	4	Машины для погрузки удобрений.	
	Практические работы		
	1	ПЗ.16. Разборка, сборка, регулировка 1-РМГ-4 Разборка, сборка, регулировка зернопогрузчика	1
Тема 6.4. Машины для химической защиты растений	Содержание		1
	1	Классификация машин для химической защиты растений и агротехнические требования к ним. Техника безопасности при работе с машинами для химической защиты растений и соблюдение экологической чистоты окружающей среды.	1
Тема 6.5. Машины для полива.	Содержание		1
	1	Агротехнические требования к работе машин для полива.	1
	2	Классификация дождевальных машин, назначение и устройство.	
Тема 6.7. Машины для послеуборочной обработки зерна.	Содержание		1
	1	Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна. Зернопогрузчики.	1
	2	Агротехнические требования к работе машин по обработке зерна. Способы обработки семян по размерам, аэродинамическим свойствам, состоянию и форме поверхности, удельному весу.	
	3	Общие требования к сушке зерна. Режим сушки зерна. Классификация зерносушилок, агротребования к ним.	
Раздел 7. Комбайны			6
Тема 7.2. Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав	Содержание		6
	1	Общее устройство гидросистемы. Гидронасос, гидроцилиндры, маслопроводы. Основной распределитель.	1
	2	Вариатор мотвила. Вариатор молотильного барабана.	
	3	Гидросистема рулевого управления.	
	4	Общее устройство ходовой части. Сцепление, коробка передач, мост ведущих колес.	1
	5	Объемный гидропривод моста ведущих колес.	
	6	Тормозная система комбайна.	
	7	Переоборудование комбайна для уборки различных культур.	
	Практические работы		4
	1	ПЗ.17. Разборка, сборка, регулировка режущего аппарата и мотвила Разборка, сборка, регулировка наклонной камеры, шнека, навески жатки	1
2	ПЗ.18. Разборка, сборка, регулировка молотильного аппарата и системы очистки	1	

		комбайна Разборка, сборка, регулировка шнеков, элеваторов, бункера, измельчителя	
	3	ПЗ.19. Разборка, сборка, регулировка общей гидросистемы комбайна Разборка, сборка, регулировка рулевого управления комбайна	1
		ПЗ.20. Разборка, сборка, регулировка моста ведущих колес Разборка, сборка, регулировка вариатора ходовой части, сцепления, коробки передач, тормозной системы	1
Раздел 8. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин			4
Тема 8.3. Организация средства ремонта тракторов, комбайнов	Содержание		1
	1.	Организация ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Подъёмно – транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Очистка, дефектация и комплектация деталей. Условия безопасного труда.	1
	2.	Сборка, обкатка и окраска сборочных единиц тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. ТБ И ПБ при проведении ремонтных работ.	
Тема 8.4. Ремонт тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Содержание		3
	1	Ремонт жатки и приёмной камеры комбайна. Ремонт молотилки. Условия безопасного труда.	1
	2	Ремонт соломотряса и очистки. Ремонт шнеков, элеваторов и цепей комбайна. Условия безопасного труда.	
	3	Ремонт КШМ. Условия безопасного труда.	1
	4	Ремонт головки цилиндров и деталей ГРМ. Условия безопасного труда.	
	5	Ремонт системы смазки. Ремонт системы охлаждения. Условия безопасного труда.	
	6	Проверка и ремонт приборов системы питания. Условия безопасного труда.	
	7	Сборка, обкатка и испытание двигателей. Условия безопасного труда.	1
	8	Ремонт трансмиссии. Условия безопасного труда.	
	9	Ремонт ходовой части и органов управления. Условия безопасного труда.	
	10	Проверка и ремонт гидравлической навесной системы. Условия безопасного труда.	
Раздел 9. Организация перевозки грузов	Содержание		1
	1	Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторные прицепы	1
	2	Содержание и правила оформления первичной документации	
ИТОГО:			63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики с осно-вами технических измерений

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования

Лаборатория устройства тракторов

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- проектор;
- экран;
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов;
- презентации и плакаты «Электротехнические материалы»;
- презентации и плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»;
- контрольно-измерительные инструменты:
- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Уровень пузырьковый
- Штангенциркуль
- Электронные плакаты механических передач, разрывных передач, деталей машин;
- Электронное пособие «Определение модуля сдвига при кручении»;
- Электронные плакаты:
- Устройство тракторов,
- Дисковая борона,
- Гербицидник,
- Дисковая борона для обработки приствольных полос
- Пневмосекатор;
- Стенды:
- Система смазки,
- Система охлаждения;
- Электронные плакаты устройства:
- двигателей;
- гусеничного трактора;
- колесного трактора МТЗ;
- ходовой части колесного трактора;
- ходовой части гусеничного трактора;
- коробки передач колесного трактора;
- трактора Т-150;
- газораспределительного механизма трактора МТЗ
- Электронные плакаты «Техническое обслуживание тракторов».

Мастерская «Пункт технического обслуживания тракторов»

Трактор МТЗ 82
Трактор DEUTZ-FAHR Agrolux 4/80
Трактор LS J27 HST
Трактор К-744Р2
Опрыскиватель ОПВ-1200 гербицидный прицепной
Опрыскиватель ОПВ-2000 вентиляторный прицепной
Косилка PERFECT DR-365 роторная
Мульчирователь TMC Cancela TVC-200
Культиватор навесной
Тиски слесарные
Компрессор передвижной
Ключи динамометрические
Компрессметры для бензиновых и дизельных двигателей
Дроссель-расходомер
Маслораздаточный пост
Солидолнагнетатель
Установка для сбора отработанного масла с ванной и предкамерой
Моечная ванна
Настольно-сверлильный станок
Станок точильно-шлифовальный
Домкрат

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Мастерская «Слесарная»:

- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Издательство "Лань" (СПО), 2020 – 288 - <https://e.lanbook.com/book/148182>
2. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. Издательство "Лань" (СПО), 2020 – 140 - <https://e.lanbook.com/book/164953>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режимдоступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режимдоступа: <https://lanbook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными</p>	<p>Показатели освоенности компетенций Умения: - Управление тракторами в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>агротехническими требованиями ; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; ПК 2.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; ПК 2.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; ПК 2.4 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; ПК 2.5 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы</p>	<p>соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения. - Определение несложных неисправностей. - Оформление первичной документации. - Выбор с/х машин и оборудования. - Демонстрирование навыков комплектования МТА для проведения агротехнических работ. - Демонстрация навыков управления трактором и с/х машиной. - Выбор и обоснование способов обработки с/х культур. - Выбор и обоснование способа движения МТА. - Демонстрирование навыков управления МТА при выполнении с/х работ. - Демонстрация навыков регулировки СХМ для выполнения агротехнических работ. - Демонстрация навыков применения слесарного инструмента и приспособлений. - Демонстрация навыков выявления и устранения несложных неисправностей тракторов, СХМ и оборудования. - Демонстрация выполнения работ с соблюдением ТБ, ПБ, экологических требований и санитарных норм. - Выполнять работы по обслуживанию кормораздатчиков и</p>	

<p>на тракторах; ПК 2.6 Выполнение мелиоративных работ; ПК 2.7 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;</p>	<p>вакуумных установок - Демонстрация навыков применения слесарного инструмента и приспособлений. - Демонстрация навыков выявления и устранения несложных неисправностей кормораздатчиков, вакуумных установок технологического оборудования животноводческих комплексов и</p>	
<p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства; ПК 2.8 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.</p>	<p>механизированных ферм. - Соблюдение правил и норм ТБ, ПБ и производственной санитарии. - Выполнение работ по ТО тракторов МТЗ-80/82; ДТ-75мл и агрегируемых с ним прицепных и навесных с/х машин и оборудования, ТО комбайнов. - Демонстрация навыков при проведении периодического и технического обслуживания тракторов. - Демонстрация навыков по выявлению и самостоятельному выполнению работ по устранению несложных неисправностей тракторов и с/х машин. - Демонстрация навыков по выполнению работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с/х машин с применением современных средств технического обслуживания. - Демонстрация навыков пользования слесарным инструментом, приспособлениями. - Демонстрация навыков пользования современными средствами ТО и диагностирования. - Демонстрация выполнения работ с соблюдением ТБ, ПБ, экологических требований и санитарных норм. - Демонстрация навыков применения основ законодательства РФ в сфере дорожного движения</p>	

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации. - знание основ законодательства РФ в сфере дорожного движения 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Профессия:
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:
Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения
очная

Срок обучения
10 месяцев

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.5.01	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
Уметь	У 2.5.01	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
	У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
Знать	З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -174

в том числе в форме практической подготовки- 36

Из них на освоение МДК -136 часов.

в том числе самостоятельная работа-0
практики, в том числе учебная - 36 часов.

Промежуточная аттестация - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.5 ОК.01- ОК.09	МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F.	138	34	102	34	-		36	
	Учебная практика	36							
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	174	34	102	34	0	12	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F.		104/34		
Тема 1.1. Введение. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание Закон о безопасности дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях. Закон об охране окружающей среды. Уголовный кодекс, Гражданский кодекс. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	4 4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.2. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие, знаки. Предписывающие знаки.	Содержание Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки. Название и место установки каждого знака. Знаки приоритета. Назначение. Место установки знака. Запрещающие, знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения. Предписывающие знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения.	8 8	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.3. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	Содержание Знаки особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Знаки дополнительной информации (таблички). Действия водителей в соответствии	14 8	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06

	с требованиями знаков.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 1. «Решение комплексных задач на тему «Основные понятия и термины»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 2. «Решение комплексных задач на тему «Обязанности участников дорожного движения»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 3. «Решение комплексных задач на тему «Дорожные знаки»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристика	Содержание	4		
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная, вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4. «Решение комплексных задач на тему «Горизонтальная, вертикальная разметка»	2		
Тема 1.5. Применение специальных сигналов,	Содержание	6		
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила		ПК 2.5	Н 2.5.01

аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	подачи сигналов.Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.	6	ОК 01 ОК 09	Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.6. Расположение ТС на проезжей части	Содержание	2		
	Расположение ТС на проезжей части. Порядок движения.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.7. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения	Содержание	10		
	Обгон и встречный разъезд. Порядок выполнения обгона.Выбор скорости в зависимости от дорожных условий. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения.	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 5. «Решение комплексных задач на тему «Начало движения маневрирование».	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Практическое занятие № 6. «Решение комплексных задач на тему «Расположение ТС на проезжей части»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Практическое занятие № 7. ««Решение комплексных задач на тему		ПК 2.5	Н 2.5.01	

	«Обгон и встречный разъезд. Скорость движения»»		ОК 01 ОК 09	Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.8. Остановка и стоянка	Содержание	2		
	Остановка и стоянка.Способы постановки ТС на стоянку	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.9. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика	Содержание	10		
	.Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.	8	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 8. «Решение комплексных задач на тему «Остановка и стоянка»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Практическое занятие № 9. «Решение комплексных задач на тему «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика».	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04

				3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.10. Проезд перекрестков	Содержание	12		
	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки.	6	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 10. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 11. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Практическое занятие № 12. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06	
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С.	Содержание	2		
	Пешеходные переходы. Остановки маршрутных ТС. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02

				3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.12. Проезд железнодорожных поездов	Содержание	4		
	Железнодорожные переезды. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных поездов	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.13. Особые условия движения. Буксировка механических ТС.	Содержание	8		
	Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Виды сцепок. Правила буксировки. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. Проезд железнодорожных поездов. Особые условия движения.	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 13. «Решение комплексных задач на тему «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных поездов»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 14. «Решение комплексных задач на тему «Особые условия движения»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.14. Перевозка людей. Перевозка грузов.	Содержание	10		
	Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в	4	ПК 2.5	Н 2.5.01

Использование внешних световых приборов.	грузовом автомобиле. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей. Правила размещения и закрепления груза на ТС. Техническое состояние и оборудование ТС. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация ТС. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Правила пользования внешними световыми приборами.		ОК 01 ОК 09	Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 15. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка людей»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Практическое занятие № 16. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка грузов»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Практическое занятие № 17. «Решение комплексных задач на тему «Использование внешних световых приборов»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Тема 1.15. Техника управления Т.С.	Содержание	6	
	Техника управления Т.С. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов. Движение в различных дорожных условиях.	6	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.16.	Содержание	4		

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база,	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02
	определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии			3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Учебная практика МДК 01.01 Виды работ 1. Решение комплексных задач (1-3 вопросы билетов). 2. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). 3. Решение комплексных задач (1-8 вопросы билетов). 4. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 5. Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации (тренажер). 6. Приёмы управления трактором (тренажер).		36		
		138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «ПДД»

Лаборатории:

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполняет погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.02 Современные технологии возделывания»

Профессия:
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:
Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения
очная

Срок обучения
10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.9	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.9.01	Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
	Н 2.2.01	Комплектование агрегата для внесения удобрений
	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
	Н 2.1.01	Комплектование пахотного агрегата
	Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
	Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
	Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
	Н 2.3.01	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы	
Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	
Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева	
Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки	
Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за	

		сельскохозяйственными культурами
	Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
	Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
Уметь	У 2.9.01	Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
	У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов
	З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.3.01	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
	У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
	У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
	У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
	У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
	У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат	

		для опрыскивания посева на заданный режим работы
	У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
	У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов
	У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
Знать	3 2.9.01	Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии
	3 2.9.02	Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
	3 2.9.03	Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники
	3 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
	3 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
	3 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	3 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	3 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	3 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
	3 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	3 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
	3 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	3 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
	3 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
	3 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	3 2.3.01	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
	3 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
	3 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и

		интенсивные технологии производства
	3 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
	3 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
	3 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
	3 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
	3 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
	3 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	3 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
	3 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
	3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
	3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в технологиях производства
	3 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
	3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
	3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
	3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
	3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
	3 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
	3 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
	3 2.3.23	Контроль и оценка качества
	3 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -42

в том числе в форме практической подготовки- 6

Из них на освоение МДК -36 часов.

в том числе самостоятельная работа-0

Промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4 ПК 2.9 ОК.01- ОК.09	МДК 04.01 Точное земледелие	36	6	36	16	-		-	-
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	42	6	36	16	0	6	-	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Точное земледелие		36/16		
Тема 1.1 Основы прецизионного земледелия	Содержание	4		
	Применение космических навигационных систем и аналитической электроники в тракторах и машинах. Виды навигационных систем и аналитической электроники в тракторах и машинах в агросекторе.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Применение на тракторах и комбайнах приемника сигналов системы глобального позиционирования, контроллера и курсоуказателя экрана. Применение систем управления — автопилот.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
Тема 1.2 Точное земледелие и интенсификация сельского хозяйства.	Содержание	10		
	Электронные карты полей и программное обеспечение для работы с ними. Высокоточное агрохимическое обследование.	2	ПК 2.9 ПК 2.2 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03

			ОК 09	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Системы навигации для сельскохозяйственной техники разных уровней точности. Мониторинг техники (слежение за местоположением, уровнем топлива и другими параметрами).	2	ПК 2.9 ПК 2.2 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Метеорологические показания. Системы картирования урожайности. Системы дифференцированного внесения удобрений. Обмер полей,	2	ПК 2.9 ПК 2.2	Н 2.2.01 Н 2.2.02

	электронные карты полей в сельском хозяйстве.		ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 1 «Изучение навигационных систем»	2	ПК 2.9 ПК 2.2 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01

				3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическая работа № 2 «Выполнение операции по составлению электронных карт.	2	ПК 2.2 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
Тема 1.3 Системы параллельного вождение	Содержание	2		
	Принцип работы курсоуказателя, электронного маркера. Назначение, устройство и принцип работы гидравлического или подруливающего устройства. Определения координат, в том числе, и спутники ГЛОНАСС.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
Тема 1.4 Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающих технологий	Содержание	20		
	Современная сельскохозяйственная техника. Обзор отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин, используемых в современных технологиях. Технологические регулировки современных почвообрабатывающих машин и их влияние на	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06

	<p>энергетические показатели. Обратные плуги. Требования, предъявляемые к посевным и посадочным машинам. Современные образцы посевных машин отечественного производства. Современные образцы посевных машин и посевных комплексов зарубежного производства.</p> <p>Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин. Способы агрегатирования посевных машин и комплексов с энергетическими средствами.</p> <p>Сравнительный анализ различных способов агрегатирования посевных машин.</p>		<p>ОК03 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 2.1.07 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03</p>
--	---	--	---------------------------------	---

				Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22
--	--	--	--	--

				3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Способы уборки кормовых культур, требования, предъявляемые к кормоуборочным машинам и комбайнам. Новейшие образцы кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства. Особенности регулировки и технического обслуживания современных образцов кормоуборочной техники. Опыт использования зарубежных кормоуборочных комплексов. Новейшие образцы зерноуборочных комбайнов отечественного и зарубежного производства. Основные технологические регулировки. Опыт использования уборочно-транспортных комплексов. Способы уборки зерновых культур. Критерии выбора способов уборки и их сравнительный анализ. Поточная технология уборки зерновых культур. Организация использования зерноуборочных комбайнов в машинно-технологических станциях (МТС). Опыт использования зарубежных зерноуборочных машин. Методы экономической оценки использования зерноуборочной техники.	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1. 08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7

				H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09
--	--	--	--	--

				3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 3. «Современные образцы посевных машин отечественного и зарубежного производства»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04

				3 2.1.05
				3 2.1.06
				3 2.1.07
				3 2.1.08
				3 2.1.09
				3 2.1.10
				H 2.3.01
				H 2.3.02
				H 2.3.03
				H 2.3.04
				H 2.3.05
				H 2.3.06
				H 2.3.7
				H 2.3.08
				H 2.3.09
				H 2.3.10
				H 2.3.11
				H 2.3.12
				H 2.3.13
				H 2.3.14
				H 2.3.15
				H 2.3.16
				H 2.3.17
				Y 2.3.01
				Y 2.3.02
				Y 2.3.03
				Y 2.3.04
				Y 2.3.05
				Y 2.3.06
				Y 2.3.07
				Y 2.3.08
				Y 2.3.09
				Y 2.3.10
				Y 2.3.11

				У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.15 З 2.3.16 З 2.3.17 З 2.3.18 З 2.3.19 З 2.3.20 З 2.3.21 З 2.3.22 З 2.3.23 З 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03
	Практическое занятие № 4. «Современные образцы посевных	2	ПК 2.1	Н 2.1.01

	машин и посевных комплексов зарубежного производства»		ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15
--	---	--	--	--

				H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17
--	--	--	--	--

				3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 5. «Способы агрегатирования посевных машин и комплексов с энергетическими средствами»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02

				H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.3.05 H 2.3.06 H 2.3.7 H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04
--	--	--	--	---

				3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 6. «Изучение новейших образцов кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05

				Y 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 H 2.3.01 H 2.3.02 H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.3.05 H 2.3.06 H 2.3.7 H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07
--	--	--	--	---

				Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 H 2.9.01 Y 2.9.01
--	--	--	--	--

				3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 7. «Способы уборки кормовых культур, требования, предъявляемые к кормоуборочным машинам и комбайнам.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11

				H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13
--	--	--	--	--

				3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 8. «Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08

				3 2.1.09 3 2.1.10 H 2.3.01 H 2.3.02 H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.3.05 H 2.3.06 H 2.3.7 H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16
--	--	--	--	---

				3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 H 2.9.01 Y 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тракторы»

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. Пособие для нач проф. образования. - Верещагин Н.И., М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2016
2. Механизация и автоматизация животноводства: Учебник для студ. проф. образования
3. В.В. Кирсанов, Ю.А. Симаров, Р.Ф. Филонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность: науч. изд. - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. - 156 с.
5. Рунов Б.А. Основы технологии точного земледелия. Зарубежный и отечественный опыт. 2-е изд., исправ. и дополн./ Б.А. Рунов, Н.В. Пильникова. - СПб.: АФИ, 2016. - 120 с.
6. Платформа «Академия-Медиа».

3.2.2 Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzorg.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Б1.В.ДВ.09.01 Техническое обеспечение систем точного земледелия [Электронный ресурс]: электронный курс // Образовательный портал ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА. – Режим доступа: <http://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=1203>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Профессиональная ГИС «Карта 2011» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisinfo.ru/products/map2011_prof.htm, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Система параллельного вождения Trimble AgGPS EZ-Guide 250 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://trimble.3dn.ru/_ld/0/13_TRIMBLE_250.pdf, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. John Deere. HarvestLab 3000. Системы точного земледелия (AMS) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.deere.ru/ru/системы_точного_земледелия-ams/точное-земледелие/harvestlab-3000/, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами.	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.9 Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Выполняет работы по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 04; ОК 05; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		9 / -	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	3	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		12/ -	
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	6	
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение	2	

	«первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг.		
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		9/ -	
Тема 8.	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	1	
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	4	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического	Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.

<p>развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - отстаивать активную гражданскую позицию. 	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
практические работы	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс		6 / 6	
Тема 1.	Содержание учебного материала 1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.		
Тема 2.	Содержание учебного материала 1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.		
	3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.		
	4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.		
Раздел 2. Повседневные темы		10 / 10	
Тема 3	Содержание учебного материала 1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощания. Восприятие аналогичного диалога на слух.		
Тема 4	Содержание учебного материала 1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.		
Тема 5	Содержание учебного материала 1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
Тема 6	Содержание учебного материала 1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Раздел 3. Моя будущая профессия.		14/ 14	
Тема 7	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 8	Содержание учебного материала 1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 9	Содержание учебного материала 1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 10	Содержание учебного материала 1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 11	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий». В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 480с. - ISBN: 978-5-406-08357-4

2. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. - ISBN: 978-5-4499-0534-5

3. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1

4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. - 978-5-9925-1197-0.

5. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 353 с. - 978-5-9925-1393-6

6. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. - 978-5-4499-1303-6.

7. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляева, С.В. Курс лекций английского языка / С.В. Беляева, Н.В. Никоненко. – Нижний Новгород : Вектор ТиС, 2007. – 271. - 978-5-93126-089-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях. Тестирование Письменное задание Диалог с преподавателем. Монологичное выступление. Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях. Контроль индивидуального домашнего задания.</p>
<p>умения: Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов. Способность общаться на профессиональные и повседневные темы. Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические работы	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		11	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания».	2	
	Практическое занятие 2. «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	
Тема 3. Защита населения территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. «Использование первичных средств пожаротушения»	1	
	Практическое занятие 4. «Использование средств защиты на производстве»	1	

Раздел II. Основы военной службы		21	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	2	
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	3	
	2. Военная присяга.	2	
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	

	2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание	2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	1	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Мирюков. - Москва : КНОРУС, 2015. - 174, [2] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-406-03341-8.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Мирюков. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04316-5

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник / В. Ю. Мирюков. - Москва : КНОРУС, 2017. - 499 с.; ISBN 978-5-406-05662-2

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 191 с.; ISBN 978-5-406-05827-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия. Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет</p>

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p> <p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p> <p>Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы.</p> <p>Зачет.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая часть		2 / -	
Тема 1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Физическая культура в обеспечении здоровья. Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Основные компоненты здорового образа жизни.	2	
Раздел 2. Практическая часть		32 / 32	
Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 «Кросс по пересеченной местности. Специально-беговые упражнения. Подвижные игры»	1	
	Практическое занятие 2 «Кросс по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Спортивная игра»	1	
	Практическое занятие 3 «Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения».	1	
	Практическое занятие 4 «Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки). Прыжки в длину с разбега».	1	
	Практическое занятие 5 «Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м. Прыжки в длину с разбега».	1	
	Практическое занятие 6 «Выполнение зачетного норматива в беге на 100м. Техника метания гранаты ».	1	
Тема 3 Гимнастика	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 8 «Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувырки».	1	
	Практическое занятие 9 «Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на высокой перекладине (подтягивание, подъем силой в упор, вис) и брусьях (сгибание разгибание в упоре, махи)».	1	
	Практическое занятие 10 «Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, равновесия - в стойках на одной ноге, ходьба по узкой возвышенной опоре».	1	
	Практическое занятие 11 «Лазание по вертикальному канату. Акробатическая подготовка».	1	
	Практическое занятие 12 «Знакомство с единой полосой препятствий. Техника преодоление горизонтальных, вертикальных препятствий».	1	
	Практическое занятие 13 «Выполнение зачетного норматива в преодолении единой полосы препятствий».	1	
	Практическое занятие 14 «Атлетическая гимнастика».	1	
	Практическое занятие 15 «Выполнение зачетных силовых нормативов»	1	
Тема 4	Содержание учебного материала	10	ОК 08

Баскетбол	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 16 «Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам».	10	
Тема 5 Волейбол	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 17 «Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам».	8	
Самостоятельная работа		8	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный оборудованием:

универсальный спортивный зал;

оборудованные раздевалки;

оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки стойки;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений или т.п.), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

2. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спортивные новости – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

2. Комплекс ГТО официальный сайт: Режим доступа <https://o-gto.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки	Способность объяснить влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний. Знание составляющих здорового образа жизни. Способность измерить и	Компьютерное тестирование, устный опрос, защита презентаций, защита рефератов, письменное задание.

<p>индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>интерпретировать данные об уровне развития физических качеств. Способность оценить физическое развитие на основе антропометрических данных. Способность составить план самостоятельного занятия физическими упражнениями.</p>	
<p>- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p>	<p>Составление плана самостоятельного занятия для развития одного из физических качеств. Составление комплекса лечебной физической культуры. Проведение подготовительной части занятия. Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление комплекса общеразвивающих упражнений. Выбор способа проверки уровня развития физического качества и интерпретация результата тестирования. Преодоление полосы препятствий. Контрольные нормативы по разделам программы.</p>	<p>зачёт по разделам: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика. Участие в соревнованиях.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности рыбопромышленного предприятия		14 / -	
Тема 1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Современные системы бережливого производства (теоретические основы). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. История развития производственных систем. Зарубежный опыт. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Современные системы бережливого производства.	8	
	2.Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.		
	3. Процесс реализации концепции «Lean Production + Six Sigma» («Бережливое производство + шесть сигм»). Основные принципы и инструменты интегрированной концепции Lean SixSigma в рамках методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, Анализируй, I-улучшай, C-управляй).		
Тема 2	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Принципы построения бережливого производственного потока. Картирование потока создания ценности. VSM (Value Stream Mapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).	6	
	2. Понятие ценности. Поток создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).		
	3. Виды потерь (muda, muga, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве. Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.		
	4. Принципы бережливого производства: процессы и результаты; системный подход.		
Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства		12 / -	
Тема 3	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Основные инструменты бережливого производства. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control).	4	
	2. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control)		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT»(Just-in-timt); Важность системы «Точно вовремя». Разработка и		

	внедрение системы канбан.		
Тема 4	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Базовые условия преобразования организации в бережливое производство. Система Кайдзен (kaizen): непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса – кайзен.	4	
	2. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM (Total Productive Maintenance); Общая эффективность оборудования (OEE).		
	3. Система быстрой переналадки SMED (Single-Minute Exchange of Die). Сущность, основные положения системы SMED.		
	4. Инструментарий встроенного качества: автономизация – дзидока (jidoka); Метод предотвращения ошибок - «пока — ёкэ» («защита от дурака»). Защита от ошибок - покэ-ека (рока-уоке); Принципы системы «Пока – ёкэ».		
Раздел 3. Системный подход к организации гибкого производства		4	
Тема 5	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Практические аспекты внедрения модели бережливого производства на предприятии. Организация бережливого производства. Правила и порядок внедрения бережливого производства.	4	
	2. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.		
	3. Механизм реализации бережливых проектов. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах.		
	4. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.		
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батулин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий;	демонстрирует знание содержания, форм, методов бережливого производства; определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Тестирование.
Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	2	
	Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ	1	
	Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	1	
В том числе практических занятий		1	
Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		9/3	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	• Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	
	• Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	
• Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при			

	использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	1	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		1/-	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	OK 01-OK 06 OK 09
Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	1	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		12/7	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 06 OK 09
Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 06 OK 09
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	1	
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 06 OK 09
Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	1	
Раздел 5. Страхование		3/1	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	1	

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	1	OK 01-OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	1	OK 01-OK 06 OK 09
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	1	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и</p>	<p>Решение</p>

<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и составления Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; требования нормативно-технической документации;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей		4/2	
Тема 1.1 Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Определение и назначение ЕСКД. 2. Форматы. 3. Чертежные шрифты. 4. Масштабы. Линии чертежа. 5. Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2 Проекционное черчение		12/7	
Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	Содержание учебного материала	2	
	1. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. 2. Взаимное положение прямых в пространстве 3. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	1	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	В том числе практические занятия	1	
	Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2 Проецирование плоских фигур.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изображение плоскости на комплексном чертеже. 2. Плоскости общего и частного положения. 3. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. 4. Пересечение прямой и плоскости	1	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	В том числе практические занятия	1	
	Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	1	
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Комплексные чертежи и аксонOMETрические проекции изображения моделей.	1	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	В том числе практические занятия	3	
	1. Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж.	1	

	2. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Проекция геометрических тел.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.8
	1. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел».	-	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		16/9	
Тема 3.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.8 ОК 01, 02, 05, 09
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1	
	В том числе практические занятия	1	
	Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	1	
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.8 ОК 01, 02, 05, 09
	1. Виды: основные, дополнительные, местные. 2. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы 3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы».	1	
	Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.8
	1. Условное изображение и обозначение резьбы	1	
	В том числе практические занятия Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68	1 1	
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.8 ОК 01, 02, 05, 09
	1. Назначение эскиза и рабочего чертежа. 2. Порядок выполнения эскиза детали. 3. Схемы и их выполнение.	1	
	Тематика практических занятий	3	
	Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	1	
	Выполнение рабочего чертежа по эскизу.	2	

Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,1.3, 1.4, 2.8 ОК 01, 02, 05, 09
	1. Назначение и содержание чертежа общего вида.	2	
	2. Сборочный чертеж, его назначение и содержание.		
	3. Классы точности и их обозначение на чертежах.		
	4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. [Текст]: учебник для студентов СПО/ С.К.Боголюбов. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.

5. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>- оценка результатов самостоятельной работы (конспектов, чертежей и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ
РАБОТ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при ремонте, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту, восстановлению узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; требования нормативно-технической документации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	2
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов	
1	2	3	4	
Раздел 1 Материаловедение		15/6		
Тема 1.1 Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5, ПК 2.8	
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов 2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.			
	В том числе лабораторные и практические занятия	2		
	Лабораторное занятие Изучение микроструктуры металлов и сплавов	1		
	Лабораторное занятие Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	1		
Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5, ПК 2.8	
	Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей. Неметаллические материалы. Их классификация. Связь между составом, строением и свойствами сплавов и неметаллических материалов.			
	В том числе лабораторные и практические занятия			3
	Практическое занятие: Сравнение свойств стали до и после закалки			1
	Практическое занятие Определение состава легированных сталей и чугуна	1		
Практическое занятие: Изучение состава сплавов цветных металлов	1			
Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5, ПК 2.8	
	Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал. Механическое изнашивание, усталостное изнашивание, коррозионно- механическое изнашивание. Причины возникновения и способы снижения различных видов износа			
	В том числе лабораторные и практические занятия			1
	Практическое занятие Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов	1		
Тема 1.4 Смазочные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5, ПК 2.8	
	Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства. Классификация масел: Моторное, обкаточное, трансмиссионное, промышленное, гидравлическое. Консистентные смазки: классификация, маркировка и свойства. Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие. Их назначение, маркировка и свойства.			
Раздел 2. Слесарное дело		16/9		

Тема 2.1. Организация слесарных работ.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5, ПК 2.8
	Виды слесарных работ и технология их выполнения. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла и труб. Резка металла. Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Клёпка. Пайка, лужение, склеивание. Оборудование, инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	15	
	В том числе лабораторные и практические занятия	9	
	Практическое занятие Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя.	9	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

Мастерские: Слесарная, «Пункт технического обслуживания и ремонта», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 Образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217>*

2. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509460>*

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соколова Е.Н., Борисова А.О., Давыденко Л.В. *Материаловедение. Лабораторный практикум* – М.: ОИЦ «Академия», 2017

2. Черепяхин А.А. *Материаловедение* – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

3. Вологжанин С.А., Иголкин А.Ф. *Материаловедение* – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов *«Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов* –М: «Академия»,2015г.

5. *Общий курс слесарного дела* Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия : 2017г., 80с.

6. Варнаков В.В. *Технический сервис машин с/х назначения*-М.: «Агропром Издат», 2015г.

7. Ю.П. Чижов *«Электрооборудование автомобилей и тракторов»* М: Академия,2015 г.

8. Н. Н. Бычков и др. *«Шасси и оборудование трактора»* М.Академия,2016 г.

9. А.Н.Батищев *Справочник мастера по ТО и ремонту МТП* М. «Академия»,2014г.

10. Овчинников В.В. *Основы материаловедения для сварщиков. Электронный учебно-методический комплекс.* – М.: ОИЦ «Академия-Медиа», 2017. - <http://academia-moscow.ru/catalogue/5411/343856/>

11. Овчинников В.В. *Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Электронный учебно-методический комплекс.* – М.: ОИЦ «Академия-Медиа», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - знает особенности строения металлов и сплавов; - знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - демонстрирует знание: правил выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемов выполнения общеслесарных работ; требований к качеству обработки деталей; видов износа деталей и узлов; свойств смазочных материалов</p>	<p>- устный опрос; тестирование; - оценка результатов работы обучающихся на практических занятиях; - контрольная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>– выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; – выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; – подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;</p>	<p>- определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности; - выполняет общеслесарные работы; - подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ, тестирования</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

	осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;	конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; требования нормативно-технической документации
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Техническая механика с основами технических измерений		30/12	
Тема 1 Основы теории машин и механизмов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5
	Введение Общие сведения о деталях машин Требования к машинам и их деталям Механизмы.	4	
Тема 2. Детали машин	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5
	Валы и оси. Подшипники. Муфты и упругие элементы. Резьбовые соединения. Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения. Сварочные, паяные и клеевые соединения. Заклепочные соединения. Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие: Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов	2	
	Практическое занятие: Ознакомление с устройством, принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах	2	
	Практическое занятие . Изучение конструкции передач.	2	
Тема 3. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5
	Основные понятия и определения стандартизации Взаимозаменяемость	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: Проведение измерений основных деталей	4	
Тема 4 Допуски и посадки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5
	Термины и определения системы допусков и посадок Обозначение в системе допусков и посадок Шероховатость поверхности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие . Определение параметров зубчатых колес по их размерам. Расчет зубчатой передачи.	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

Лаборатории «Технических измерений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Образовательной программы по профессии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495281>

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280>

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495283>

4. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

5. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152478>

6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209138> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – основные сборочные единицы и детали; – типы соединений деталей и машин; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – требования к допускам и посадкам; – принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание деталей машин и механизмов; перечень освоенных видов машин и механизмов; способы соединения деталей и машин, сборочных единиц; - видов движений и преобразующих их машинах и механизмах; - методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации; 	<ul style="list-style-type: none"> - все виды опроса, тестирование; - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - контрольные работы.
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения кинематических схем; - проведения сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определения напряжения в конструктивных элементах; - определение передаточного отношения и числа; - проведения расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость – пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом 	<ul style="list-style-type: none"> –чтения кинематических схем; - проведение сборочно-разборочных работ промысловых механизмов в соответствии с требованиями и типов соединения деталей и сборочных единиц; - правильное определение в конструктивных элементах соответствия определенного передаточного отношения и числа механизма установленным параметрам и значениям; - правильные расчеты прочности несложных деталей и узлов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>требования нормативно-технической документации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
лабораторные работы	5
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		30/12	
Тема 1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»	2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Решение задач с использованием законов Ома	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
Тема 3. Магнитное поле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	
	Лабораторная работа 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения	2	

	неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	2	
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Лабораторная работа 3. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
	2. Практическое занятие 5 «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)	2	
	3. Практическое занятие 6 «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)	2	
	4. Практическое занятие 7 «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)	2	
	5. Практическое занятие 8 «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенов [и др.] ; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492994>

3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149>

3.2.3. Дополнительные источники

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы электротехники: Учебник – Ситников А.В. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. – ISBN 978-5-906923-14-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791717>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин 	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин 	<p>Тестирование</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем 	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>проводить уборочные работы</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p>

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
Раздел 1. Почвоведение.		6/2	
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа 1. Классификация почв. Самостоятельная работа обучающихся	5 3 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 2. Земледелие		16/6	
Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия. Самостоятельная работа обучающихся	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 1. Классификация сорняков по гербариям. Самостоятельная работа обучающихся	5 3 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание учебного материала Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 2. Составление схем севооборотов. Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание учебного материала Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы.	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

	Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 3. Составление систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Зональные системы земледелия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агрорландшафтные системы земледелия.	2	ОК 02 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		4/2	
Тема 3.1. Семена и посев.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Расчет нормы высева семян	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Мелиорация почв		6/2	
Тема 3.2. Основные технологии мелиорации почв	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Составление планировки поверхности поля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495659> (дата обращения: 15.11.2022).

3. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

3. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов,

<p>агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> <p>.</p>	<p>использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства;</p> <p>агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>приемы и методы мелиорации</p>	<p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p> <p>применять технологии выполнения культуртехнических работ</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	

теоретическое обучение	18
Практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных		8/4	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических наук. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.		8/4	
Тема № 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8/4	
Тема № 3.1. Основы кормления	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02

сельскохозяйственных животных	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	3	ОК 07 ПК 2.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Системы и способы содержания животных		8/-	
Тема № 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агейкин, А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 285 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016.

2. Гигиена животных : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания,	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов

сельскохозяйственными животными, их разведения.	кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс-задания Индивидуальные проекты Зачет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 07 ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение:</p> <p>агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; агротехнические требования ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; технологии кормления в</p>

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	12

<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		21/8	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	1 Понятие о микроорганизмах.	3	ОК 02
	2 Морфология микробов.		ОК 07
	3 Физиология микробов		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.2
Лабораторная работа 1. Анализ основных форм бактерий, грибов	2	ПК 2.3	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1 Химический состав микробов, питание, рост, развитие.	2	ОК 02
	2 Генетика микроорганизмов		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 09
	Лабораторная работа 2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2	ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.3	
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	4	ОК 02
	2 Фитопатогенные микроорганизмы.		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 09
	Лабораторная работа 3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	2	ПК 2.2
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	4	ОК 02
	2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве.		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 09
	Лабораторная работа 4. Микробиологический анализ почвы.	2	ПК 2.2
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		9/4	ПК 2.3
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах.	2	ОК 02
			ОК 07

	2. Санитарные требования к спецодежде работников.		ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.7
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 5. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	1 Назначение дезинсекции, её методы	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пилильшикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.

2. Наумова Т. И. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учеб. пособие / Т. И. Наумова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 284 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491852> (дата обращения: 15.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. –М.: Академия, 2008.-346 с.

2. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- основных групп микроорганизмов, их классификации;- значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;- правил отбора, доставки и хранения биоматериала;- типов питательных сред и правил работы с ними;- методов стерилизации и дезинфекции;- понятий патогенности и вирулентности;- форм воздействия патогенных микроорганизмов;- санитарно-технологических требований к помещениям,	<ul style="list-style-type: none">- определение основных групп микроорганизмов, их классификация;- обоснование значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;- формулирование правил отбора, доставки и хранения биоматериала;- определение типов питательных сред;- формулирование правил работы с питательными средами;- изложение методов стерилизации и дезинфекции;- определение понятий патогенности и вирулентности;- определение формы воздействия	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ. Зачет

<p>оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил личной гигиены работников; – норм гигиены труда; – классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения, условий и сроков хранения; – правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 	<p>патогенных микроорганизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; – изложение правил личной гигиены работников; – обоснование норм гигиены труда; – изложение классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения; – формулирование правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств различной концентрации; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков обеспечения асептических условий работы с биоматериалами; – демонстрация умений и навыков проведения микробиологических исследований; – демонстрация умений и навыков работы с помощью микроскопической оптической техники; – демонстрация соблюдения правил личной гигиены и промышленной санитарии, применения необходимых методов и средств защиты; – демонстрация умений и навыков приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств; – демонстрация умений и навыков дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещения. 	<p>Оценка выполнения лабораторных работ; контрольной работы. Зачет</p>

Рабочая программа воспитания
(35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на период 2023 - 2025 гг.

**Комиссаровка,
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ.....	6
2.1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.....	6
2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.....	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	19
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20
5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	21
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	22
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	23
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	24
РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 <i>Мастер сельскохозяйственного производства</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015 г., регистрационный № 37055);</i></p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Закон «Конституция Луганской Народной Республики», регистрационный номер: 1-1, принят 18 мая 2014 года (с последующими изменениями).

Закон ЛНР «Об образовании» регистрационный номер 128-П от 30 сентября 2016

Закон ЛНР «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 51-П ОТ 30 июля 2015 года

Закон ЛНР «О культуре» регистрационный номер: 49-П от 11 сентября 2015 года

Закон ЛНР «Об основах государственной молодежной политики» регистрационный номер: 52-П от 11 сентября 2015 года

Закон ЛНР «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 209-П от 27 ноября 2020 года

Закон ЛНР «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» регистрационный номер: 4-П, принят 6 декабря 2018 года вступил в силу 11 января 2019 года

Закон ЛНР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» регистрационный номер: 11-П принят 6 декабря 2018 года вступил в силу: 11 января 2019 года

Закон ЛНР « Об опеке и попечительстве» регистрационный номер: 280-П, принят 8 ноября 2018 года, вступил в силу: 10 декабря 2018 года

Закон ЛНР «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» регистрационный номер: 137-П, принят 12 марта 2020 года, вступил в силу: 29 марта 2020 года

Закон ЛНР «Об охране окружающей среды» регистрационный номер: 100-П, принят 17 июня 2016 года, вступил в силу 16 июля 2016 года

Закон ЛНР « О Знамени Победы» регистрационный номер: 273-П, принят: 8 октября 2018 года, вступил в силу 11 октября 2018 года

Закон ЛНР «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» регистрационный номер: 30-П, принят 21 февраля 2019 года вступил в силу 28 февраля 2019 года

Закон ЛНР «О государственном языке Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 224-П, принят: 25 декабря 2020 года, вступил в силу: 8 января 2021 года

Закон ЛНР «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» регистрационный номер 225-П, принят 25 декабря 2020 года, вступил в силу 28 января 2021 года

Закон ЛНР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» регистрационный номер 33-П, принят 5 марта 2019 года вступил в силу 11 апреля 2019 года

Закон ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регистрационный номер 25-П, принят 8 мая

	<p>2015 года, вступил в силу 11 июня 2015 года Устав ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»; Локальные акты ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023 - 2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ

2.1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР14

профессий.	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 15
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 17
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 22
Понимающий сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 23
Умеющий организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 24
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 26
Готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 27

2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 1-12; 22,27

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 1-12; 18,23
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1-12; 23, 24, 27
ОП.04 Основы электротехники	ЛР 1-12; 19
ОП.05 Основы агрономии	ЛР 1-12; 13,25
ОП.06 Основы зоотехнии	ЛР 1-12; 13
ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 1-12; 15, 17, 26
ОП.08 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12; 16
ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 1-12; 23
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12; 20, 21
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	ЛР 1-12; 13, 23

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/ виды воспитания	ОК, ПК	Личностный результат (код)
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Данный модуль способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса колледжа, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального	- сплочение и развитие коллектива группы; - педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы; -поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение; -организация и проведение совместных дел со студентами группы, родителями,	- Гражданское воспитание; - Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; -Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; -Трудовое воспитание и профессиональное;	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 07 ОК 08	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20

	<p>потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.</p>	<p>интересных и полезных для личностного развития студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории; - контроль соблюдения студентами правил внутри-колледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ; - изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога психолога; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений 	<p>Интеллектуального воспитания; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.</p>		
--	--	---	---	--	--

		с одного группниками или педагогическими работниками.			
Модуль 2. Учебное занятие	<p>Модуль предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом профессии на все виды учебной деятельности.</p> <p>Цель модуля – реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры</p>	<p>– установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб преподавателя, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (одного группниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой</p>	<p>- формирование мировоззренческой культуры;</p> <p>- формирование культуры межнационального общения;</p> <p>- формирование правовой культуры;</p> <p>- формирование культуры жизненного самоопределения и труда;</p> <p>- формирование экономической культуры;</p> <p>- Формирование эстетической культуры;</p> <p>- формирование физической культуры;</p> <p>- формирование культуры семейных отношений.</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	<p>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21</p>

	личности.	<p>социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одnogруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>			
Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной	Модуль «Ключевые дела ПОО» ориентирован на формирование инициативности, опыта	- вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной,	- Гражданское воспитание; - Патриотическое воспитание и формирование российской	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 20

<p>организации</p>	<p>сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. К ключевым делам ПОО относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п. Содержание модуля способствует развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и обучающимися, инициативности и опыта сотрудничества, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, позитивного опыта социального поведения, поощрению социальной активности.</p>	<p>экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику; - включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализацию социальных проектов и программ; - обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в волонтерском движении; - организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО. 	<p>идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; - Трудовое воспитание и профессиональное; Интеллектуальное воспитание; - Физическое воспитание, формирование культуры здоровья. 		
--------------------	---	--	---	--	--

<p>Модуль 4. Взаимодействие с родителями и</p>	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и ПОО в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала. Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей (законных представителей) в коллегиальные формы управления воспитанием; - организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; - популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории; - организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание, направленное на принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; - гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование сознательного отношения к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе; - культурно-нравственное воспитание, направленное на формирование эстетической культуры и сохранение традиций семьи; - экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру; - профессиональное воспитание, направленное на эффективную самореализацию обучающихся в современных социальноэкономических условиях; 	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07</p>	<p>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья;</p> <p>- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры</p>		
Модуль 5. Правовое самосознание	<p>Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношением к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Данный модуль направлен на развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку,</p>	<p>- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;</p> <p>- пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;</p> <p>- формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;</p> <p>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания</p>	<p>- Гражданское воспитание;</p> <p>- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>- Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 19</p>

	<p>принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.</p>	<p>личностной причастности к миру во всех его проявлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся; - социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 			
<p>Модуль 6. Студенческое самоуправление</p>	<p>Целью реализации модуля «является достижение (к окончанию реализации ОПОП) удельного веса выпускников с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности не менее 75 % посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы; - вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной 	<p>В рамках модуля реализуются направления воспитательной работы по формированию базовой культуры личности, нацеленные:</p> <p><u>на формирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувства патриотизма и гражданственности; - уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества; - уважения к человеку труда и старшему 	<p>ОК 04 ОК 06</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 20</p>

	<p>качеств. Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, разработку и реализацию собственных социально-значимых проектов и поддерживают студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.</p>	<p>организацией.</p>	<p>поколению; - уважения к закону и правопорядку; - бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; - правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - бережного отношения к природе и окружающей среде; - на развитие личности; - на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; - на профилактику деструктивного поведения обучающихся.</p>		
<p>Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры</p>	<p>Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии профессионального самоопределения и</p>	<p>- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях,</p>	<p>- Трудовое воспитание и профессиональное; - Интеллектуальное воспитание.</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21</p>

	<p>трудоустройства (не менее 75%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.</p> <p>Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с профессией и уровнем квалификации.</p> <p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация и развитие карьеры» включает в себя:</p> <p>профессиональное просвещение и образование обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся школ.</p>	<p>обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;</p> <p>- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>- обеспечение результативности и воспитательной составляющей профессионального цикла</p>		<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Модуль 8. Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Содержание модуля направлено на развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p>	<p>- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;</p> <p>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</p> <p>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <p>- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.</p>	<p>- Гражданское воспитание;</p> <p>- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>- Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;</p>	<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16</p>
<p>Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.</p>	<p>Реализация модуля способствует у обучающихся формированию культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически</p>	<p>- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;</p> <p>- формирование у обучающихся</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 8</p>	<p>ЛР 3 ЛР 9</p>

	здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности и; - профилактика аддиктивного поведения			
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки ЛНР, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- рабочую программу воспитания в ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

- рабочую программу воспитания в ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»;

- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

-календарный план воспитательной работы на год;

- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;

-локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

-рабочую программу воспитания в ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»

-рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

-календарный план воспитательной работы на год

-примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: <http://kka.zorinsk.net>

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

-ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

-участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

-организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом

организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

-художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

учебные кабинеты в соответствии с ФГОС; специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик; библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест; спортивный зал со спортивным оборудованием; музей Истории колледжа; специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Особенности реализации рабочей программы реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом
ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж- агрофирма»
Протокол от «31» августа 2023 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Комиссаровский колледж-агрофирма»
_____ А. П. Таран
«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на период 2023 - 2025 гг.

Комиссаровка,
2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Движение Первых»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, двор колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы, советник директора	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
01.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, педагоги, кураторы групп, социальный педагог, специалист по охране труда, воспитатель общежития.	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
02.09	День окончания Второй Мировой войны: классный час	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, куратор, советник директора	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
04.09	Посвящение в студенты. Собрание в общежитии	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, социальный педагог, специалист по охране труда, воспитатель общежития.	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
06.09	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
7-8.09	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы.	1,3,7,9	«Ключевые дела ПОО»
В I пол. месяца	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с	Обучающиеся 2,3 курса	Двор колледжа, спортивный зал, учебные	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы,	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

	участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.		кабинеты	медицинский работник, представители работников правоохранительных органов.		
08.09	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, двор колледжа	Директор, заместитель директора по УВР	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
В I пол. месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Кабинет воспитательной части, аудитории	Зам. директора по УВР, соц. педагог	ЛР 3,8,9,10	
14.09	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда, куратор.	2,3,9,10	«Ключевые дела ПОО»
15.09	Студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Двор колледжа	Заместитель директора по УВР, советник директора.	1-19	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

						«Профессиональный выбор»
В I пол. месяца	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, преподаватель истории, куратор.	1, 2, 3, 5, 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
23.09	День первокурсника	Обучающиеся всех курсов	Двор колледжа	Заместитель директора по УВР, советник директора.	1-9	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда, кураторы.	10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
30.09	День воссоединения днр, лнр с Россией	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Площадка у входа в учебный корпус	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, советник директора	6 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
02.10	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	15-16	«Профессиональный выбор»
05.10	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный	Обучающиеся участники	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования,	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями»

	силами обучающихся и их законных представителей	праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО		волонтеры, активисты.		«Ключевые дела ПОО»
05.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные кабинеты ПОО	Преподаватель дисциплин "Экология", "География", советник директора	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
05.10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Двор колледжа, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, классные руководители.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2 3	«Ключевые дела ПОО»
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Кабинет воспитательной части, аудитории	Зам. директора по УВР, соц. педагог	ЛР 3,8,9,10	
В	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физ.	9	«Спортивное и

течение е месяца		всех курсов, члены спортивных секций		воспитания, руководители спортивных секций		здоровьесберегающее »
В течени е месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	10	«Ключевые дела ПОО»
В течени е месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	11	«Организация предметно- эстетической среды»
В течени е месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	10	«Цифровая среда»
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течени е месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2023»	Обучающиеся 1-х курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления		«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
В течени е месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	2, 3 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
НОЯБРЬ						
04.11	День народного единства:	Обучающиеся	Учебные	Преподаватель истории,	1, 2, 5,	«Ключевые дела

	урок	всех курсов	группы	кураторы, советник директора	8, 11	ПОО»
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	1, 8	«Ключевые дела ПОО»
3-8.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей.	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	9, 16, 19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора	3	«Профессиональный выбор»
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с	Обучающиеся, педагоги,	Кабинет воспитательной	Зам. директора по УВР, соц. педагог	3,8,9,10	

	обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	мастера п/о	части, аудитории			
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, советник директора	9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	2, 3, 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

27.11	День матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги доп.образования. советник директора	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	9	«Организация предметно-эстетической среды»
03.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов.	Учебные кабинеты ПОО	Преподаватель истории, классные руководители, советник директора	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
05.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, советник директора	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Кабинет воспитательной части, аудитории	Зам. директора по УВР, соц. педагог	3,8,9,10	
В течение	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и	Студенческий актив учебных групп, отделений,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие	9, 16, 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое

месяца	администрацией образовательного учреждения	общежития, члены студсовета		отделениями, заведующий общежитием		самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2, 3	«Ключевые дела ПОО»
09.12	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	2, 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	5	«Организация предметно-эстетической среды»
09.12	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора.	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12.12	День Конституции Российской Федерации:	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель учебного предмета "Обществознание",	1, 2, 3, 7, 8, 13,	«Кураторство и поддержка»

	открытые уроки по дисциплине "Обществознание"			советник директора	14, 15	
27.12	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, обучающиеся колледжа	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители, советник директора	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
15.01	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
17.01	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра	Обучающиеся выпускных групп	Учебные кабинеты, открытые площадки организаций -	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	занятости населения		работодателей, центра занятости населения	от образовательной организации		
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Кабинет воспитательной части, аудитории	Зам. директора по УВР, соц. педагог	3,8,9,10	
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2, 16, 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора, волонтеры, активисты.	1,2,5,6, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, музей, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора, волонтеры, активисты.	1-12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Социальный педагог, воспитатель	16, 19	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	2, 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	2, 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями	Заместитель директора по учебно-воспитательной	2, 3 15-16	«Студенческое самоуправление»

е месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		о проведении мероприятий	работе, классные руководители, преподаватели, советник директора		«Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течени е месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	1, 2	«Ключевые дела ПОО»
В течени е месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2, 19	«Организация предметно-эстетической среды»
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Музей, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории, советник директора	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
08.02	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
В течени е месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2, 4	«Ключевые дела ПОО»
В течени е месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	2, 15-16	«Профессиональный выбор»

		направленности				
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	1, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	1, 5	«Ключевые дела ПОО»
В I пол. месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
В I пол. месяца	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
23.02	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители, советник директора	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	1, 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	2, 3 15-16	«Профессиональный выбор»

месяца						
08.03	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора, волонтеры, активисты.	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В I пол. месяца	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	2, 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	10, 9	«Профессиональный выбор»

	объектах ж/д транспорта					
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Кабинет воспитательной части, аудитории	Зам. директора по УВР, соц. педагог	ЛР 3,8,9,10	
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	2, 3 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель учебного предмета «Астрономия», куратор, советник директора	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями»

В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	10 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	2 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	13, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	2	«Организация предметно-эстетической среды»

			кабинеты, общежитие			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	2 3 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель учебного предмета «История», советник директора	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)	Двор колледжа, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора, волонтеры, активисты.	1-12	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	1, 4	«Ключевые дела ПОО»
В I пол. месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 5	«Ключевые дела ПОО»
В I пол. месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	1, 9	«Ключевые дела ПОО»
09.05	Уроки мужества: «Они знают	Обучающиеся	Двор колледжа,	Заместитель директора по	1, 2, 5,	«Ключевые дела

	цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	всех курсов	учебные кабинеты	УВР, советник директора, классные руководители	7, 8	ПОО»
	Участие в поселковых, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	В поселке	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.05	День Победы в поселковых мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	В поселке	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
11.05	Торжественная линейка, посвященная Дню государственного флага Луганской Народной Республики	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители	ЛР 5,6,7	«Ключевые дела ПОО»
12.05	Дню Луганской Народной Республики	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Площадка у входа в учебный корпус	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
12.05	Воспитательные часы «Как это было» к Дню Республики и «Основной закон Республики» к Дню Конституции ЛНР	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители	ЛР 5,6,7	«Ключевые дела ПОО»
15.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

месяца	конфликтов дома и в образовательном учреждении»					
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	9	«Организация предметно-эстетической среды»
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Кабинет воспитательной части, аудитории	Зам. директора по УВР, соц. педагог	ЛР 3,8,9,10	
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные	2, 3 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация

месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		мероприятий	руководители, преподаватели		предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, советник директора, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
01.06	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	9	«Организация предметно-эстетической среды»
05.06	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	2, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В I пол. месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В I пол. месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В I пол. месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12.06	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, советник директора	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	

месяца						
Постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, УИИ, СП колледжа.	Обучающиеся, педагоги, мастера п/о	Кабинет воспитательной части, аудитории	Зам. директора по УВР, соц. педагог	ЛР 3,8,9,10	
22.06	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, советник директора	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, советник директора	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Двор колледжа	Заместитель директора по УВР, советник директора, члены Студенческого совета, классные руководители	11, 15	«Взаимодействие с родителями»
08.07	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
АВГУСТ						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

