


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КОМИССАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ-АГРОФИРМА»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
преподавателей спец дисциплин

 Т. А. Шестакова

Протокол № 1

от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УТР



 Я. В. Перькова

Протокол № 1

от "30" 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для образовательных учреждений среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

пгт. Комиссаровка

2024

Разработана на основе ФГОС СПО и ОПОП по профессии СПО 43.01.09
«Повар, кондитер»

Авторский коллектив

Разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»

Составитель: Лазарев С. А., преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	17

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ОПОП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа, и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- результативно использовать современные финансовые инструменты;

- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты;
- определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;
- выполнять обязанности налогоплательщика;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль финансового рынка в жизни человека и общества;
- закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства;
- роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;
- основные финансовые инструменты, возможности их использования;
- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;
- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;
- принципы и правила накопления;
- принципы и правила инвестирования;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- доступность финансовых продуктов и услуг;
- правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК1.4., ПК2.8., ПК 3.7, ПК 4.6., ПК5.6.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)

компетенций		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - знать сущность банковской системы в России, критерии определения надёжности банков; - определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; - знать сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - знать возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - применять современную 	<ul style="list-style-type: none"> - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - знать виды доходов, налогооблагаемые доходы; - определять источники финансирования для реализации

<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональную и финансовую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчёты по валютнообменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учётом финансовой безопасности; 	<p>бизнес-идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - производить основные финансовые расчёты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности - знать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - знать психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; - знать принципы организации проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - уметь использовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы для решения поставленных задач; - применять в работе психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; - знать принципы организации проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и Письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности социального и культурного контекста; - знать принципы взаимодействия в коллективе; - знать правила оформления

особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ 	документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - знать правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства; 	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;
ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать виды доходов, налогооблагаемые доходы; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели.
ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских,	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности,

брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей	благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
видов и форм обслуживания сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей видов и форм обслуживания	задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- знать особенности социального и культурного контекста; - знать принципы взаимодействия в коллективе;
ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию и презентации рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - производить основные финансовые расчёты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
К 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

теоретическое обучение 17 часов; практические занятия 13 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности.		1	
Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.			
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4., ПК 2.8., ПК 5.6.
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.		
	Платежи и расчёты. Поставщики платёжных услуг. Платёжные агенты. Платёжные системы. Основные платёжные инструменты: банковский счёт, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платёжных инструментов. Подтверждение расчётов.	1	
	Практические занятия с профильной направленностью Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	1	
	Признаки подлинности и платёжности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платёжных инструментов с учётом	1	

	особенностей профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.4., ПК 2.8 , ПК 3.7
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	Практические занятия с профильной направленностью	1	
	Расчёт полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учётом скидок и рекламных акций. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в сфере профессиональной деятельности повара, кондитера.		
Тема 1.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ПК 4.6., ПК 5.6
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	Практические занятия с профильной направленностью	1	
	Выбор надёжного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платёжных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в сфере профессиональной деятельности повара, кондитера.		
Раздел 2. Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных и кондитерских изделий		9	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.7., ПК 4.6.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		

	Практические занятия с профильной направленностью	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учётом особенностей профессии «Повар, кондитер.»		
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК. 1.4., ПК 2.8
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	Практические занятия с профильной направленностью	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объёма сбережений с учётом особенностей профессии «Повар, кондитер.»		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07, ПК. 1.4., ПК 2.8
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	Практические занятия с профильной направленностью	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК. 4.6., ПК 5.6.
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчёт размера допустимого кредита с учётом особенностей профессии «Повар, кондитер.»		
Тема 2.4. Безопасное управление личными	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.4., ПК 2.8., ПК 3.7.
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учётом обеспечения		

финансами	безопасности. Удалённое банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	Практические занятия с профильной направленностью	2	
	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учётом особенностей профессии «Повар, кондитер», иных факторов (вклады и кредиты для молодёжи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		9	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07 ПК. 4.6., ПК 2.8
Инвестировани	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	Практические занятия с профильной направленностью	2	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчёт размера допустимого объёма инвестиций в рамках личного бюджета с учётом особенностей профессии «Повар, кондитер» (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК. 3.7., ПК 2.8
Страхование	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		
		Практические занятия с профильной направленностью	2
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в профессии «Повар, кондитер» (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК07, ПК1.4., ПК 5.6
Предпринимат ельство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.		

	Возможные источники финансирования малого бизнеса		
	Практические занятия с профильной направленностью	2	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учётом особенностей профессии «Повар, кондитер»		
Раздел 4. Финансовая среда		7	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК1.4., ПК 2.8
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	Практические занятия с профильной направленностью	2	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии «Повар, кондитер»		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07, ПК. 3.7., ПК 5.6.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	Практические занятия с профильной направленностью	2	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учётом особенностей профессии «Повар, кондитер» (характер возможного нарушения прав)		
Зачёт		2	

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ««Основы финансовой грамотности»», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева,

Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
4. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
5. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
8. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
9. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Интернет-ресурсы:

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».

www.nalog.ru – сайт ФНС России.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платёжных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1 П-о/с Р2, Тема 2.1, 2.4. П-о/с Р3, Тема 3.3. П-о/с Р4, Тема 4.1П-о/с	Практическая работа; контрольная работа;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.2, 1.3. П-о/с Р2, Тема 2.2., 2.3., П-о/с Р3, Тема 3.1, 3.2. П-о/с Р4, Тема 4.2.П-о/с	дифференцированный зачёт; интерпретация результатов наблюдений за
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, Тема 1.1, 1.2., 1.3. П-о/с Р2, Тема 2.1, 2.2., 2.3., 2.4. П-о/с Р3, Тема 3.1, 3.2., 3.3. П-о/с Р4, Тема 4.1, 4.2.П-о/с	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль:
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Тема 1.1, 1.2., 1.3. П-о/с Р2, Тема 2.1, 2.2., 2.3., 2.4.П-о/с Р3, Тема 3.1, 3.2., 3.3. П-о/с Р4, Тема 4.1, 4.2.П-о/с	- внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1, 1.2., 1.3. П-о/с Р2, Тема 2.1, 2.2., 2.3., 2.4.П-о/с Р3, Тема 3.1, 3.2., 3.3. П-о/с Р4, Тема 4.1, 4.2.П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Р1, Тема 1.3П-о/с Р2, Тема 2.3.,П-о/с Р3, Тема 3.1., 3.3 П-о/с Р4, Тема 4.1, 4.2. П-о/с	
ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Р1, Тема 1.1, 1.2. П-о/с Р2, Тема 2.2., 2.3., 2.4, П-о/с Р3, Тема 3.3. П-о/с Р4, Тема 4.1.П-о/с	
ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Р1, Тема 1.1, 1.2., П-о/с Р2, Тема 2.2, 2.3., 2.4., П-о/с Р3, Тема 3.1., 3.2, П-о/с Р4, Тема 4.1., П-о/с	
ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий	Р1, Тема, 1.2., П-о/с Р2, Тема 2.1, 2.4., П-	

закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	о/с Р3, Тема 3.2., П-о/с Р4, Тема 4.2., П-о/с	
ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию и презентации рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Р1, Тема 1.3. П-о/с Р2, Тема 2.1., 2.3., П-о/с Р3, Тема 3.1. П-о/с	
ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей	Р1, Тема 1.1, 1.3. П-о/с Р2, Тема 2.3., П-о/с Р3, Тема 3.3. П-о/с Р4, Тема 4.2. П-о/с	