

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР
«Комиссаровский колледж – агрофирма»

Протокол от 18.03.2022 г. № 9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Комиссаровский колледж – агрофирма»
И.И. Касторный

22 марта 2022

О Т Ч Е Т О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КОМИССАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ – АГРОФИРМА»



Комиссаровка
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3 - 5
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	6 - 8
3	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА	9 - 13
4	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	14 - 17
5	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	18 - 23
6	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	24 - 44
7	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45 - 49
8	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50 - 62
9	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	63 - 73
10	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74 - 87
11	СПОРТИВНО – МАССОВАЯ РАБОТА	88 - 96
12	ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА	97 - 101
13	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102 - 103

Введение

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа - агрофирмы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППКРС;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС СПО ЛНР;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- мониторинг профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса.

Отчет размещен на сайте колледжа: [https:// kka.zorinsk.net](https://kka.zorinsk.net)

Настоящий отчет подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 года №128-П «Об образовании» (с изменениями);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией (учреждением), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 г. №1995-од, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 23.12.2019 за № 618/3167;

3. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.12.2019 г. № 2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей

самообследованию», зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 09.01.2020 за № 1/3185;

4. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2020 г. №176 - од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

5. Положение о порядке проведения самообследования ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма», рассмотренное на заседании педагогического Совета от 22.01.2021 года, № 5. Основанием для проведения самообследования ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» (далее – колледж – агрофирма») является приказ директора колледжа - агрофирмы.

Для проведения самообследования деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» организована комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Касторный Иван Иванович, директор

Заместитель председателя:

Милько Лариса Григорьевна, заместитель директора по учебно – производственной работе

Члены комиссии:

1. Перькова Яна Владимировна, заместитель директора по учебной работе;
2. Краевский Михаил Павлович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Берданова Галина Анатольевна – старший мастер;
4. Шаламова Виктория Владимировна – и. о. заведующего хозяйством;
5. Мельниченко Маргарита Николаевна – библиотекарь;
7. Майдик Ольга Ивановна – инженер по охране труда;
8. Собко Наталья Анатольевна – методист.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического совета колледжа 18.03.2022 г., протокол № 9.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Название	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Комиссаровский колледж – агрофирма».
Юридический адрес колледжа - агрофирмы	94325, Луганская Народная Республика, Перевальский район, пгт. Комиссаровка, ул. Пушкина 3.
Лицензия	серия МО № 000185 , серия МО № 000298, серия МО № 000299, серия МО № 000300, рег. номер № 171 на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики от 29 августа 2019 года.
Учредитель	Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» готовит специалистов для Луганской Народной Республики. Выпускники колледжа – агрофирмы востребованы на рынке труда.

Управление колледжем – агрофирмой осуществляется на принципах коллегиальности в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма». Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, методический совет, в целях координации методической работы в колледже функционирует 5 методических комиссий.

Состав Педагогического совета утверждается приказом директора, а его деятельность регламентируется соответствующим Положением. Председателем

Педагогического совета является директор колледжа - агрофирмы. Руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет Методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Работа Педагогического и Методического советов ведется в соответствии с годовым планом работы. Заседания, на которых рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, а также вопросы, связанные с организацией учебной, методической, воспитательной работы, оформляются протоколами.

Стратегической целью деятельности колледжа - агрофирмы является обеспечение устойчивого развития колледжа - агрофирмы, создание условий для сохранения и расширения доступности и качества образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста, а также укрепление потенциала системы профессионального образования Луганской Народной Республики за счет повышения качества профессионального образования при освоении новых компетенций.

Цель колледжа - агрофирмы – создание оптимальных условий для подготовки востребованных специалистов, соответствие образования потребностям рынка труда, создание условий, соответствующих требованиям ГОС СПО ЛНР;

- повышение качества образования;
- повышение мотивации обучающихся к учебе в связи с повышением требований к компетенциям выпускников;
- разработка механизмов стимулирования качественной учебы;
- укрепление взаимодействия с рынком труда, развитие социального партнерства, участие работодателей в образовательном процессе, в оценке качества образования, развитие сетевого взаимодействия;
- внедрение финансово - экономического механизма, учитывающего результативность и эффективность работы сотрудников колледжа;

- развитие современной инфраструктуры (модернизация мест общего пользования в общежитии, в учебном корпусе, реконструкция стадиона, благоустройство территории);

- поддержка социальной активности молодежи (развитие самоуправления обучающихся, волонтерского движения);

- обеспечение возможности участия обучающихся в исследовательской работе и разработках по специальности, обязательное участие в конкурсах различного уровня.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно - правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально- бытовые условия и др.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА

Здание колледжа построено в 1956 г., как строение для школы-интерната. В процессе эксплуатации сделана перепланировка в 1959 г. (достроен 3-й этаж). Композиция здания линейная, число этажей – 3. Проектная вместимость - 625 мест, колледж не перегружен, списочное количество учащихся 469 человека. На базе данных помещений организована работа сельскохозяйственного профиля. Колледж – агрофирма разделен на следующие функциональные зоны: главный учебный корпус, производственные мастерские-лаборатории, общежития, столовая, гаражные боксы.

В главном корпусе расположены учебные аудитории для проведения теоретических занятий, спортзал для проведения физического воспитания учащихся.

Качественной подготовке специалистов способствует современная материально-техническая база. В зависимости от специализации, в учебных аудиториях установлены образцы агрегатов автомобилей, стенды со знаками и макетами отдельных узлов автомобилей, натуральные образцы и макеты для сварочного дела, сварочный тренажер на основе компьютерной техники, образцы агрегатов тракторов, стенды со знаками и макетами отдельных узлов тракторов, мультистенды по предмету, телевизоры с DVD устройством.

Материально-техническая база ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом образовательной организации при реализации программ среднего профессионального образования

Реализуемые общеобразовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательной программы	Название профессии специальности, направление подготовки	Нормативный срок освоения программы
1	Образовательная	Автомеханик (квалификации: слесарь по ремонту	2 года 10

программа среднего общего образования	автомобилей; водитель транспортных средств категории «С»)	месяцев
	Повар, кондитер (квалификации: повар; кондитер)	2 года 10 месяцев
	Сварщик (квалификации: сварщик дуговой сварки плавящимися покрытыми электродами; сварщик частично-механизированной сварки плавлением)	2 года 10 месяцев
	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (квалификации: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобилей)	2 года 10 месяцев
	Оператор электронного набора и верстки (квалификации: оператор электронного набора и верстки)	2 года 10 месяцев

№ п/п	Уровень образовательной программы	Название профессии специальности, направление подготовки	Нормативный срок освоения программы
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категория «В»))»	4 месяца
		«Водитель транспортных средств (категория «В»))»	2 месяца
		«Водитель транспортных средств (категория «С»))»	3 месяца
		«Водитель транспортных средств (категории «В», «С»))»	3 месяца
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории «С», «Е»))»	2 месяца
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории «С», «Е»))» (машинист бульдозера)	2 месяца
		«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категория «С»))» (машинист экскаватора одноковшового)	2 месяца
		«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категория «Е»))» (водитель погрузчика)	2 месяца

№ п/п	Уровень образовательной программы	Название профессии специальности, направление подготовки	Нормативный срок освоения программы
-------	-----------------------------------	--	-------------------------------------

1	Образовательная программа среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Автомеханик (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель транспортных средств категории «С»)	2 года 10 месяцев 10 месяцев
		Повар, кондитер (квалификации: повар; кондитер)	2 года 10 месяцев
		Сварщик (квалификации: сварщик дуговой сварки плавящимися покрытыми электродами; сварщик частично-механизированной сварки плавлением; газосварщик)	2 года 10 месяцев 10 месяцев
		Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (квалификации: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля категории «С»)	2 года 10 месяцев
		Оператор электронного набора и верстки (квалификации: оператор электронного набора и верстки)	2 года 10 месяцев

Колледж - агрофирма располагает:

- спортивные комплексы – 2
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- мастерские – 6:
- слесарная;
- пункт технического обслуживания;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для неметаллических материалов;
- электромонтажная;
- электронного набора и вёрстки;
- лаборатории – 14:
- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;
- материаловедение;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроль качества сварки;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- товароведение производственных товаров;
- технического оснащения и организации рабочего места;
- учебный кулинарный цех;
- учебный кондитерский цех;

- тренажерные центры – 1:
- тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- полигоны, автодромы – 5:
- учебно-производственное хозяйство;
- автодром;
- трактодром;
- гараж с учебными автомобилями;
- сварочный.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Характеристики	Количество
1.	Проектор	Проектор ACER K 132 (MR.LAN 11/ 001) Проектор EPSON EV-824 H Проектор мультимедийный	3
2.	Принтер	Принтер EPSON STULUS Принтер Canon LBP Принтер HP LASER GET 1600 Принтер EPSON L-110 Принтер CENON BYS 400 Принтер лазерный Кенон УВР 2900 Принтер лазерный SAMSUNG LU Принтер самсунг Принтер EPSON Принтер лазерный Samsung МП 2015 Принтер лазерный Xerox phaxer 3150	11
4.	Телевизор	Телевизор ДАЕ WO 6 2134 Телевизор SONNY 49 дюй. FHD DLED TV DVB T2/C/S2 Телевизор SATURN St-to-2114 Телевизор Fredeleti 2122 S +	4
5.	Ноутбук	Ноутбук ASUS F3P Ноутбук Lenovo 575-CE 300/59-317883 Ноутбук ASUS F3K Ноутбук ASUS K 61K Ноутбук ASUS R 50 C	5
6.	МФУ	МФУ Лазерное самсунг SCX-4300 МФУ Canon i-SENSYS MF 4450 XSEROX МФУ А 4 ч/б 3045 B	3
7.	Видеоаппаратура	Видеокамера SONY	1
8.	Фотоаппаратура	Цифровой фотоаппарат OLUMPUS Цифровой фотоаппарат OLUMPUS SP-810	2

		VZ beasp		
9.	Интерактивная доска	Интерактивная Доска PANASONIC ELITE PANADOARD VB-T 580G		1
10.	Компьютеры	ПК АД 750 Duroh ПК АД Duroh Wihd ПК АД Duroh800 Wihd ПК АД Duroh Wihd ПК Intel Pentium 3 ПК "Рома" РС (уч.) ПК Athlon 1800 ПК "Рома LPC (преподаватель) ПКУ "Огонек" ПК АД Димонт 750 ПК на базе АД SEMPRON 2200 ПК NEOS Protebe 2[136+F ПК АДК -70 2000 UB WIND ПК АД DURON 800 WIHD ПК АД DURON 2563 SAMSUNG ПК Атлон/800 (WIND) ПК ASUS (YNTEL) ATNLOH ПК WEREST ENTER PRISE ПК АД SEMPRON 2500 ПК GR FVL 702000 YB WIND ПК CQ IXTERRA A -02 C WINHE ПК АД SEMRON 2200 ПК АД		33

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика колледжа - агрофирмы направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже - агрофирме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

На момент самообследования колледж - агрофирма полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Общая численность педагогических работников составляет 67 человек.

Таблица №

№ п/п	Категория работников, согласно штатного расписания на 01.01.2022г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Педагогические работники - всего,	67	
	из них:		
1.1	Руководящие работники	11	
1.2	Преподаватели из них	24	
1.3	внутренние совместители	-	
1.4	внешние совместители		1
2	Мастера производственного обучения	32	
3	Специалисты	22	
4	Рабочие и служащие	45	
	ВСЕГО	133	

Педагогический состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 5 лет – 15 человек

от 5 до 10 лет – 9 человек

от 10 до 20 лет – 16 человек

от 20 до 30 лет – 16 человек

более 30 лет – 11 человек



Средний возраст преподавателей составляет 48 лет.

Квалификация преподавателей отвечает требованиям тарифно-квалификационной характеристики, установленного профессиональным стандартом «Педагог». Уровень методической компетентности педагогов периодически подтверждается в ходе их индивидуальной аттестации. На сегодняшний день качественный состав педагогических кадров можно представить следующим образом:

18 преподавателей (85%) имеют первую квалификационную категорию;

3 преподавателя (10 %) имеют вторую квалификационную категорию

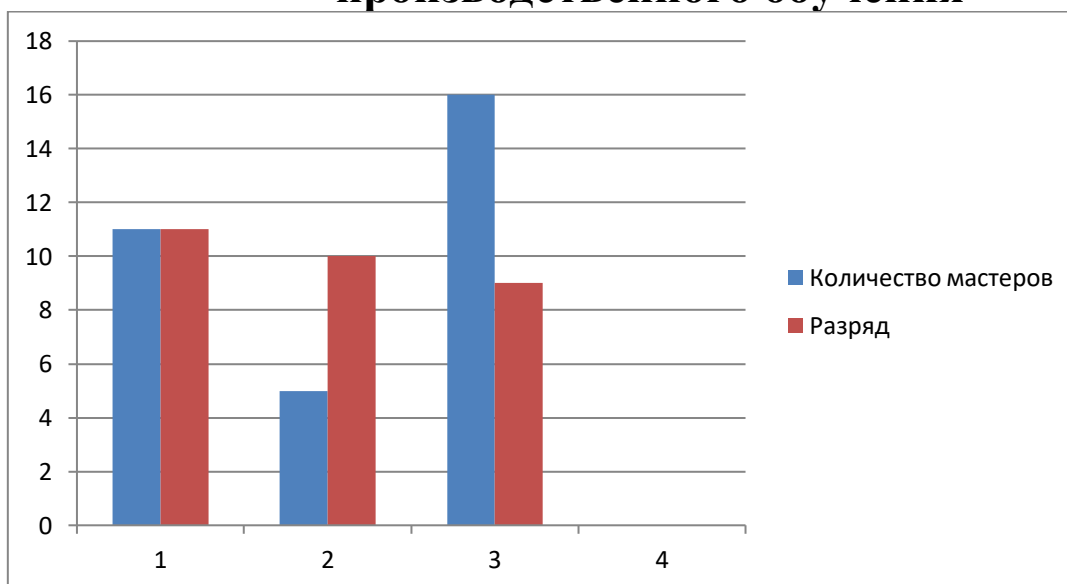
1 преподаватель (5 %) имеет квалификационную категорию «Специалист»

5 мастеров производственного обучения (15 %) имеют 10 разряд

7 мастеров производственного обучения (17 %) имеют 11 разряд



Качественный состав мастеров производственного обучения



Для совершенствования своих познаний в инновационной, в развивающей, в личностно-ориентированной педагогике преподаватели

колледж - агрофирмы посещают педагогические семинары, участвуют в "круглых столах", знакомятся с новыми направлениями в педагогике в педагогической литературе.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Изменения социально - экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» в совершенствовании профориентации, взаимодействии с социальными партнерами.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности населения о специальностях и профессиях колледжа - агрофирмы;
- формирование позитивного имиджа колледжа - агрофирмы;
- повышение конкурентоспособности колледжа - агрофирмы на рынке профессиональных образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа в этом направлении ведется по нескольким направлениям. Сотрудники колледжа ведут активную профориентационную работу по привлечению абитуриентов в наше образовательное учреждение. Работа проводится систематически в течение учебного года. На основании приказа о закреплении сотрудников за школами, преподаватели колледжа посещают учебные учреждения с целью проведения разъяснительной работы среди учащихся этих учебных учреждений, представления учебных материалов, презентации специальностей, рабочих профессий, которыми можно обучиться в колледже. В целях более полного привлечения выпускников школ для поступления в колледж была организована работа по профессиональной ориентации в населенных пунктах Перевальского района и за его пределами. ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»

имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет». На сайте представлена полная информация о деятельности образовательного учреждения. На данном этапе официальный сайт колледжа – агрофирмы проходит доработку в соответствии с требованиями, предъявляемым к ведению сайта.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей (август 2022 года). На днях открытых дверей все желающие могут ознакомиться с работой приёмной комиссии, задать все интересующие вопросы представителям администрации учебного заведения. Для гостей были подготовлены площадки по специальностям, реализуемым в колледже - агрофирме. В течение года сотрудники приёмной комиссии и учебной части консультировали по вопросам приёма документов всех желающих поступить в колледж. С учетом целенаправленной профориентационной работы ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» 100% выполняет контрольные цифры приёма.

Контрольные цифры приема в колледж по каждой профессии на 2022 год

Код Профессий/ специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей. Наименование профессий/специальностей	Объем контрольных цифр приема
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	32
15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	24
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	26
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26
43.01.09	Повар, кондитер	22
	Всего КЦП	130

Перечень профессий обучающихся, по которым колледж – агрофирма осуществляет подготовку

№ п/п	Наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок обучения по профессии	Форма получения образования
----------	---------------------------	--------------	---	--	-----------------------------------

1	23.01.03 «Автомеханик»	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	основное общее образование (9 кл.) среднее общее образование (11 кл.)	2 года 10 мес. 10 мес.	очная
2	29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»	Оператор электронного набора и верстки	основное общее образование (9 кл.) среднее общее образование (11 кл.)	2 года 10 мес. 10 мес.	очная
3	19.01.17 «Повар; кондитер»	Повар; кондитер	основное общее образование (9 кл.)	2 года 10 мес.	очная
4	15.01.05 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»	Сварщик ручной дуговой сварки, сварщик частично – механизированной сварки, электрогазосварщик, сварщик термической сварки	основное общее образование (9 кл.) среднее общее образование (11 кл.)	2 года 10 мес. 10 мес.	очная
5	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водитель автомобиля»	основное общее образование (9 кл.) среднее общее образование (11 кл.)	2 года 10 мес. 10 мес.	очная

Объем подготовки, по которым колледж – агрофирма может осуществлять обучение

№ п/п	Наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Количество мест по профессиям
1	23.01.03 «Автомеханик»	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;	основное общее образование (9 кл.)	30
			среднее общее образование (11 кл.)	30
2	29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»	Оператор электронного набора и верстки	основное общее образование (9 кл.)	30
			среднее общее образование (11 кл.)	30
3	19.01.17 «Повар; кондитер»	Повар; кондитер	основное общее образование (9 кл.)	30
4	15.01.05 «Сварщик (ручной частично механизированной	Сварщик ручной дуговой сварки, сварщик частично – механизированной	основное общее образование (9 кл.)	30
			среднее общее образование (11 кл.)	30

	сварки (наплавки)»	сварки, электрогазосварщик, сварщик термической сварки		
5	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водитель автомобиля»	основное общее образование (9 кл.)	30
			среднее общее образование (11 кл.)	30

Объем подготовки, по которым колледж – агрофирма может осуществлять обучение за счет средств физических и юридических лиц

№ п/п	Наименование профессии	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма получения образования
1	8322 «Водитель транспортных средств категории «А»	«Водитель транспортных средств категории «А»	2 мес.	вечерняя
2	8322 «Водитель транспортных средств категории «В»	«Водитель транспортных средств категории «В»	2 мес.	вечерняя
3	8322 «Водитель транспортных средств категории «С»	«Водитель транспортных средств категории «С»	3 мес.	вечерняя
4	8322 «Водитель транспортных средств категории «Д»	«Водитель транспортных средств категории «Д»	2.5 мес.	вечерняя
5	8322 «Водитель транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	«Водитель транспортных средств категории «В», «С»	2 мес.	вечерняя
6	8322 «Водитель транспортных средств категории «СЕ»	8322 «Водитель транспортных средств категории «СЕ»	1 мес.	вечерняя
7	8331 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В»»	8331 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В»»	4 мес.	очная
8	8331 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»» (машинист бульдозера)	8331 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»» (машинист бульдозера)	2 мес.	вечерняя
9	8331 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»» (водитель погрузчика)	8331 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»» (водитель погрузчика)	2 мес.	вечерняя

10	5122 «Повар»	5122 «Повар 3 разряда»	4,5 месяца	очная
----	-----------------	---------------------------	------------	-------

Численность слушателей в учебных группах при освоении программы профессионального обучения

Код профессии	Название профессии	Количество мест по профессиям
8322	Водитель транспортных средств (категории «А»)	10
8322	Водитель транспортных средств (категории «В»)	60
8322	Водитель транспортных средств (категории «С»)	90
8322	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	10
8322	Переподготовка водителей транспортных средств на категорию «Д»	10
8322	Переподготовка водителей транспортных средств на категорию «С», «Е»	10
8331	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории «В»)	15
8331	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «С» (машинист экскаватора одноковшового)	20
8331	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «Е» (водитель погрузчика)	20
5122	Повар 3 разряда	10

Согласно правилам приема в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комиссаровский колледж – агрофирма» и Закону Луганской Народной Республики «Об образовании» прием осуществляется на общедоступной основе на очную форму обучения. Администрация колледжа - агрофирмы считает необходимым продолжать профориентационную работу, проводимую сотрудниками колледжа - агрофирмы, разнообразить формы работы по привлечению абитуриентов в колледж (например, организовывать круглые столы, мастер-классы, научно - практические семинары и т.д.). В

перспективе необходимо выстраивать профориентационную работу таким образом, чтобы привлечь в аграрные образовательные учреждения молодых людей, заранее определившихся с выбором своего профессионального пути, желающих работать в агропромышленном секторе, стать конкурентоспособными специалистами.

Администрация колледжа - агрофирмы ведет систематическую работу по закреплению у обучающихся понимания необходимости работать, прежде всего, по специальности, по пропаганде трудоустройства, по продолжению обучения в вузах. Заниматься трудоустройством выпускников, продвижением своих выпускников учебному заведению необходимо. Колледж - агрофирма открыт для сотрудничества с работодателями и активно стремится к налаживанию устойчивых связей с предприятиями, в том числе и аграрного сектора. Мы готовы заключать договоры на целевую подготовку специалистов, в которых должна быть предусмотрена возможность прохождения производственной, практики, стажировок, получения стипендии за счет будущего работодателя. Работодателей как заказчиков можем привлекать к разработке образовательных стандартов, учебных планов и программ, подготовке учебных пособий. Предприятия и организации не должны бояться предоставлять обучающимся места для прохождения практик по специальности. Учебным заведениям профессионального образования необходимо внимание и заинтересованность со стороны работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность колледжа - агрофирмы осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

Образовательный процесс организован согласно ППКРС по специальностям, которые содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практик, фонды оценочных средств (далее – ФОС) по ППКРС. В рамках самообследования по организации учебной деятельности были проанализированы следующие локальные акты и документы: ППКРС; учебные планы; рабочие программы УД, ПМ, практик; календарные учебные графики, расписание учебных занятий; ФОС; журналы учета теоретического обучения; журналы учебной и производственной практики; документация по промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. ППКРС по всем специальностям разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 04 июня 2018 года № 564 - од. Учебные планы разработаны на основании:

Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21 мая 2018 года №495-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13 июня 2018 года за №203/1847;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 №326-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за №134/1778 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019 №451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы квалифицированных рабочих, служащих) Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.04.2017 №237, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за № 264/1315 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.05.2019 № 405-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 20.05.2019 за №249/2798);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 1123-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за №893/2537; Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05 июня 2018 года № 566-од.

Учебные планы выполняются в полном объеме. Перечень, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик соответствует ГОС СПО. В учебных планах использован весь объем часов, предусмотренный максимальной учебной нагрузкой согласно ГОС СПО. Календарный учебный график по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, соблюдению установленных форм аттестации находится в полном соответствии с учебными планами. Действующее расписание занятий находится в полном соответствии с аудиторной нагрузкой, установленной учебными планами. Расписание занятий составлено в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся колледжа - агрофирмы. Расписание занятий обеспечивает рациональную организацию труда обучающихся и педагогических работников. В расписании занятий сведены к минимуму нерациональные затраты времени педагогических работников в целях недопущения длительных перерывов

Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ГОС СПО. Разработана педагогическая нагрузка преподавателей, на основании чего создан пакет документации по тарификации, который был согласован с экономическим отделом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, результатом является приказ по тарификации. К началу учебного года преподаватели имели в наличии полный учебно – методический комплекс по дисциплинам, включающий в себя:

рабочую программу по дисциплине, календарно – тематические планы, контрольно-оценочные средства, лекционный материал на бумажных и электронных носителях, дидактический материал, материалы контроля знаний. Учебно – методический комплекс преподавателей соответствуют

требованиям стандарта и включают все необходимые компоненты, начиная с рабочих программ и календарно - тематических планов и заканчивая материалами контроля. Все программы и календарно – тематические планы рассмотрены на заседаниях методических комиссиях. В отчетном периоде педагогический коллектив работал над основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по всем специальностям подготовки в соответствии с ГОС СПО.

Учебный процесс в колледже - агрофирме организуется в соответствии с календарными учебными графиками.

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме, определяемом ГОС СПО ЛНР по соответствующей профессии, распределена между ПМ, с целью повышения более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Формы текущего контроля знаний: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия, лабораторные работы, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен. Дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на их изучение. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике – за счет времени, отведенного на проведение учебной и производственной практик. Экзамен по учебной дисциплине, МДК проводится за счет времени, отведенного государственными образовательными стандартами по профессиям, учебными планами на промежуточную аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 1123-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за № 893/2537 в сроки, определенные учебным планом.

В соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа – агрофирмы тематика выпускных письменных экзаменационных работ (далее ВПЭР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Методическими комиссиями профессиональных циклов разработана разносторонняя тематика ВПЭР.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися III курса по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Ф.И.О.	Темы
1.	Горбачёв Олег Витальевич	Подготовка МТА к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки гороха. Тормозная система автомобиля.
2.	Ильи Егор Викторович	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка озимой пшеницы по интенсивным технологиям .Система питания двигателя, с впрыскиванием топлива.
3.	Дзюба Евгений Николаевич	Подготовка МТА к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки проса при безотвальной обработке грунта. Коробка переключения передач.
4.	Шередека Андрей Владимирович	Подготовка МТА к работе. Интенсивная технология возделывания кукурузы на силос. Рулевое управление автомобиля.
5.	Черепенин Данил Дмитриевич	Подготовка МТА к работе Интенсивная технология возделывания и уборки кукурузы на зерно. Рулевое управление автомобиля.
6.	Кравчук Александр Александрович	Подготовка МТА к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки яровой пшеницы при

		безотвальной обработке грунта. Система охлаждения ДВС.
7.	Бесчастный Данил Юрьевич	Подготовка МТА к работе Интенсивная технология возделывания и уборки озимой пшеницы при безотвальной обработке грунта. Устройство двигателей внутреннего сгорания.
8.	Крупка Данил Сергеевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка ржи с безотвальной обработкой грунта по интенсивной технологии. Система зажигания ДВС.
9.	Липко Данил Олегович	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка овса при безотвальной обработке грунта. Техническое обслуживание автомобиля.
10.	Лисунов Роман Викторович	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка яровой пшеницы по интенсивным технологиям. Электрооборудование автомобилей.
11.	Лобанов Никита Васильевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка озимого ячменя по интенсивным технологиям. Ходовая часть автомобиля.
12.	Лузин Кирилл Васильевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка гречихи по интенсивным технологиям. Генераторы и реле-генераторы.
13.	Нефедов Евгений Романович	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка овса при безотвальной обработке грунта. Техническое обслуживание автомобиля.
14.	Гнедов Максим Сергеевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка яровой пшеницы по интенсивным технологиям. Электрооборудование автомобилей.
15.	Поляков Владислав Евгеньевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка овса при безотвальной обработке грунта. Техническое обслуживание автомобиля.
16.	Ревин Кирилл Андреевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка озимого ячменя по интенсивным технологиям. Ходовая часть автомобиля.
17.	Рыжков Назар Евгеньевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка гречихи по интенсивным технологиям . Генераторы и реле-генераторы.
18.	Старых Николай Николаевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка озимого ячменя по интенсивным технологиям.
19.	Журавлёв Данил Вячеславович	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка яровой пшеницы по интенсивным технологиям. Электрооборудование автомобилей.

20.	Земляков Даниил Александрович	Возделывание и уборка озимого ячменя по интенсивным технологиям. Генераторы и реле-генераторы
21.	Дмитренко Иван Сергеевич	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка озимого ячменя по интенсивным технологиям
22.	Желтоног Максим Александрович	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка овса при безотвальной обработке грунта
23.	Яманов Кирилл Александрович	Подготовка МТА к работе Интенсивная технология возделывания и уборки кукурузы на зерно. Рулевое управление автомобиля.
24.	Удод Дмитрий Геннадиевич	Подготовка МТА к работе Интенсивная технология возделывания и уборки кукурузы на зерно. Рулевое управление автомобиля.
25.	Быков Евгений Романович	Подготовка МТА к работе Интенсивная технология возделывания и уборки озимой пшеницы при безотвальной обработке грунта. Устройство двигателей внутреннего сгорания.
26	Гоголь Ярослав Вячеславович	Подготовка МТА к работе. Возделывание и уборка яровой пшеницы по интенсивным технологиям. Электрооборудование автомобилей.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися III курса по профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»

№ п/п	Ф.И.О.	Темы ВПЭР
	Бондаренко Евгений Александрович	Сварочные аппараты их устройство и обслуживание
2	Волненко Александр Иванович	Газовая сварка
3	Зеленский Денис Александрович	Электродуговая сварка
4	Красников Эдуард Александрович	Классификация сварки
5	Крысин Олег Юрьевич	Разновидности технологий сварки.
6	Кузнецов Денис Владимирович	Ручная дуговая сварка металла электродами с покрытием.
7	Куприянов Андрей Николаевич	Газовая сварка и резка металлов.
8	Стеценко Владислав Евгеньевич	Технология сварки металлов и сплавов.
9	Кучеренко Дмитрий Станиславович	Подводно-дуговая сварка и резка металлов.
10	Манько Владислав Владимирович	Ручная дуговая сварка металла электродами с покрытием
11	Никифоров Вадим Анатольевич	Ручная дуговая сварка, электроды и оборудования

12	Полупан Александр Александрович	Сварочный аппарат
13	Прокофьев Дмитрий Сергеевич	Основные виды сварки.
14	Самофалов Сергей Артемович	Электродуговая сварка.
15	Сосновский Владислав Игоревич	Сварочные аппараты, их устройство, обслуживание.
16	Судариков Виктор Эдуардович	Газовая сварка и резка металлов.
17	Тресковский Эдуард Петрович	Ручная дуговая сварка металла электродами с покрытием.
18	Трушин Владислав Андреевич	Классификация сварки
19	Хабаров Вячеслав Владиславович	Электродуговая сварка
20	Чепига Александр Александрович	Многопостовые сварочные аппараты
21	Шалахин Данил Александрович	Ручная дуговая сварка, электроды и сбор

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися III курса по профессии «Оператор электронного набора и верстки»

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ВПЭР
1.	Кичун Наталья Руслановна	Верстка. Требования к оформлению издания.
2.	Павласюк Анастасия Олеговна	Графика в печатных изданиях
3.	Коваль Владислава Анатольевна	Работа с базами данных
4.	Горулько Дарина Евгеньевна	Современные технические средства, используемые для создания и обработки документации
5.	Уютнова Диана Звиадовна	MS Word и его возможности
6.	Кучеренко Милана Петровна	Средство создания презентаций PowerPoint
7.	Семенец Анна Евгеньевна	Эстетика печатной полосы и современное состояние газетного дизайна
8.	Михайленко Каролина Сергеевна	Электронная таблица Excel
9.	Шемеева Диана Станиславовна	Microsoft Excel, его функции и возможности
10.	Савушкина Татьяна Сергеевна	Работа с текстом в программе Adobe Photoshop

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися III курса по профессии «Автомеханик»

№ п/п	Ф.И.О.	Темы ВПЭР
-------	--------	-----------

1	Бирюков Даниил Витальевич	Тормозная система автомобиля с гидравлическим приводом, ее техническое обслуживание и ремонт.
2	Бражников Дмитрий Игоревич	Устройство двигателя внутреннего сгорания, его техническое обслуживание и ремонт
3	Гайно Станислав Андреевич	Кривошипно-шатунный механизм ДВС, его техническое обслуживание и ремонт.
4	Жуковский Леонид Николаевич	Газораспределительный механизм ДВС, его техническое обслуживание и ремонт.
5	Зуев Александр Игоревич	Система охлаждения ДВС, ее техническое обслуживание и ремонт.
6	Каращук Илья Анатольевич	Система смазки ДВС, ее техническое обслуживание и ремонт
7	Кузнецов Владислав Константинович	Система питания карбюраторного двигателя, ее техническое обслуживание и ремонт
8	Кулаков Иван Анатольевич	Система питания дизельного двигателя, ее техническое обслуживание и ремонт
9	Мозговой Никита Викторович	Автомобильные аккумуляторные батареи, их техническое обслуживание и ремонт
10	Савченко Александр Дмитриевич	Рулевое управление автомобилей, его техническое обслуживание и ремонт
11	Симонов Виктор Денисович	Колеса и шины, их техническое обслуживание и ремонт
12	Теренчев Андрей Владимирович	Коробки перемены передач автомобилей, их техническое обслуживание и ремонт
13	Фаустов Андрей Витальевич	Сцепление и карданные передачи, их техническое обслуживание и ремонт
14	Чернявский Андрей Витальевич	Раздаточные коробки автомобилей, их техническое обслуживание и ремонт
15	Кучеренко Владимир Игоревич	Система пуска двигателя, ее техническое обслуживание и ремонт

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися III курса по профессии «Повар, кондитер»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Тема письменной экзаменационной работы по повару	Тема письменной экзаменационной работы по кондитеру
1	Бойко Вероника Юрьевна	Приготовление блюд из фаршированных овощей	Приготовление изделий: кекс «Неженка»; кекс «Мандариновый»; кекс «Яблочный»
2	Бондарь Виктория Владимировна	Технология приготовления блюд из мяса: «Бифштекс с яйцом» «Антрекот»; «Лангет»	Технология приготовления пряников медовых заварных.
3	Бурцева Альбина Ивановна	Технология приготовления блюд из морепродуктов	Технология приготовления бисквитных нарезных пирожных.
4	Гусева Анастасия	Приготовление жаренных и	Приготовление сиропов:

	Сергеевна	запеченных блюд из картофеля	«Сироп кофейный» «Сироп для пропитывания»; «Сироп для глазирования»
5	Кизим Екатерина Юрьевна	Технология приготовления блюд из субпродуктов	Украшения из мастики и марципана для кондитерских изделий.
6	Крицкий Данил Николаевич	Приготовление вареников с разными начинками.	Приготовление бисквитного теста «Буше» и изделий из него
7	Листопадова Татьяна Максимовна	Технология приготовления блюд из домашней птицы «Птица по-столичному»; «Цыплята – табака»	Изделия из слоеного теста: «Кулебяка»; «Курник»; «Языки слоеные»
8	Могильная Светлана Анатольевна	Технология приготовления кофе.	Приготовление чебуреков и хачапури с различными наполнителями.
9	Мокренчук Дарья Игоревна	Приготовление супов-пюре.	Украшения из желе и глазури для кондитерских изделий.
10	Садыч Илья Александрович	Приготовление блюд: «Рыба тушеная в томате с овощами», «Рыба, жареная с зеленым маслом»	Приготовление изделий: торт «Лимонный», торт «Бисквитный с сыром»
11	Яременко Наталья Витальевна	Приготовление блинчиков с разными начинками	Приготовление пирогов, рулетов из дрожжевого теста
12	Плотников Кирилл Вадимович	Приготовление блюд из мяса: поджарка из свинины, азу, плов.	Приготовление бисквитных тортов.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися I курса по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Ф.И.О.	Темы
1	Будулев Сергей Романович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки кукурузы на силос. Техническое обслуживание системы питания.
2	Бурняшев Владимир Алексеевич	Интенсивная технология возделывания и уборки кукурузы на силос
3	Задорожный Николай Николаевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборка кукурузы на зерно. Рулевое управление автомобиля
4	Зачепиленко Игорь Александрович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка озимого ячменя по интенсивным технологиям. Ходовая часть автомобиля.
5	Калинин Александр Андреевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки гороха. Тормозная система автомобиля.
6	Козлов Алексей Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка озимой пшеницы по интенсивной технологии. Система питания двигателя, с впрыскиванием топлива.
7	Колесников Никита Александрович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка овса при интенсивной технологии. Техническое обслуживание автомобиля.

8	Коцур Владислав Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки проса при безотвальной обработке грунта. Коробка переключения передач.
9	Курочка Алексей Андреевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборка кукурузы на зерно. Рулевое управление автомобиля.
10	Леденцов Евгений Николаевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки кукурузы на зерно. Рулевое управление автомобиля.
11	Малышко Николай Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки озимого ячменя. Ходовая часть автомобиля.
12	Митин Вячеслав Олегович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки яровой пшеницы при безотвальной обработке грунта. Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания автомобиля.
13	Перевощиков Дмитрий Олегович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки озимой пшеницы при безотвальной обработке грунта. Устройство двигателей внутреннего сгорания.
14	Пуйческу Евгений Григорьевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка ржи с безотвальной обработкой грунта по интенсивной технологии. Система зажигания двигателя внутреннего сгорания.
15	Соленый Никита Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка овса при безотвальной обработке грунта. Техническое обслуживание автомобиля.
16	Старовойтов Вячеслав Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка яровой пшеницы по интенсивным технологиям. Электрооборудование автомобилей.
17	Стрижобък Кирилл Максимович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки озимого ячменя при безотвальной обработке почвы. Ходовая часть автомобиля.
18	Суханов Никита Александрович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка озимого ячменя по интенсивным технологиям. Ходовая часть автомобиля.
19	Трунин Владислав Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка гречихи по интенсивным технологиям. Генераторы и реле-генераторы.
20	Филипов Николай Николаевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка ячменя по интенсивным технологиям. Аккумуляторные батареи.
21	Фомин Артем Вячеславович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка ячменя по интенсивным технологиям при безотвальной обработке почвы. Система кривошипно-шатунного механизма.
22	Мова Александр Владимирович	Интенсивная технология возделывания и уборки кукурузы на силос
23	Мухамов Максим	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе.

	Сергеевич	Интенсивная технология возделывания и уборка кукурузы на зерно. Рулевое управление автомобиля
24	Шилов Леонид Александрович	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка ячменя по интенсивным технологиям при безотвальной обработке почвы. Система кривошипно-шатунного механизма.
25	Водопьянов Сергей Юрьевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка озимой пшеницы по интенсивной технологии. Система питания двигателя, с впрыскиванием топлива.
26	Ефременко Евгений Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Интенсивная технология возделывания и уборки яровой пшеницы при безотвальной обработке грунта. Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания автомобиля.
27	Козлов Алексей Сергеевич	Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Возделывание и уборка ржи с безотвальной обработкой грунта по интенсивной технологии. Система зажигания двигателя внутреннего сгорания.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися I курса по профессии «Автомеханик»

№ п/п	Ф.И.О.	Темы
1	Бондаренко Ксения Сергеевна	Устройство коробки переключения передач, ее техническое обслуживание и ремонт.
2	Гречко Яна Валерьевна	Устройство гидравлической системы тормозов ее техническое обслуживание и ремонт
3	Добровольская Оксана Александровна	Устройство ходовой части автомобиля ее техническое обслуживание и ремонт.
4	Исупова Наталья Александровна	Устройство автомобильных аккумуляторных батарей, их техническое обслуживание и ремонт
5	Исупов Константин Олегович	Устройство двигателя внутреннего сгорания, его техническое обслуживание и ремонт.
6	Крохмаль Яна Александровна	Система питания карбюраторного двигателя его техническое обслуживание и ремонт
7	Ковалев Иван Викторович	Назначение устройство рулевого управление, ее техническое обслуживание и ремонт
8	Левченко Наталья Юрьевна	Устройство заднего ведущего моста его техническое обслуживание и ремонт
9	Левандовская Анжела Сергеевна	Назначение, устройство техническое обслуживание стартера автомобиля
10	Луценко Дарья Ивановна	Назначение, устройство техническое обслуживание автомобильного генератора
11	Митин Андрей Алексеевич	Назначение устройство техническое обслуживание и ремонт системы зажигания
12	Строев Александр Юрьевич	Кузов автомобиля, его техническое обслуживание и ремонт
13	Шишман Инна Александровна	Стояночная тормозная система автомобиля, ее техническое обслуживание и ремонт
14.	Чепига Ольга Петровна	Система смазки ДВС, ее техническое обслуживание и ремонт
15.	Юхненко Анжелика	Колеса и шины, их техническое обслуживание и ремонт

	Валерьевна	
--	------------	--

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися I курса по профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»

№ п/п	Ф.И.О.	Темы
1	Асманов Никита Евгеньевич	Ручная дуговая сварка, электроды и сбор
2	Бабоян Артем Артурович	Сварочные аппараты их устройство и обслуживание
3	Бенера Сергей Владимирович	Многостовые сварочные аппараты
4	Доценко Карина Дмитриевна	Электродуговая сварка
5	Иванова Алена Олеговна	Классификация сварки
6	Квятковская Ольга Сергеевна	Разновидности технологии сварки
7	Ковтуцкий Максим Сергеевич	Ручная дуговая сварка металла электродами с покрытием
8	Колесникова Ольга Александровна	Газовая сварка и резка металла
9	Коробка Сергей Сергеевич	Технология сварки металлов и сплавов
10	Ларина Ольга Сергеевна	Ручная дуговая сварка металла электродами с покрытием
11	Максюченко Мария Юрьевна	Газовая сварка и резка металла
12	Мартынюк Анатолий Леонидович	Ручная дуговая сварка, электроды и оборудование
13	Сурду Василий Юрьевич	Ручная дуговая сварка, электроды и сбор
14	Скляр Николай Александрович	Сварочные аппараты их устройство и обслуживание
15	Святухов Евгений Эдуардович	Сварочные аппараты их устройство и обслуживание
16	Онофрийчук Евгений Викторович	Электродуговая сварка
17	Мороз Даниил Владимирович	Классификация сварки

Темы выпускных письменных экзаменационных работ, выполняемых обучающимися I курса по профессии «Оператор электронного набора и верстки»

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема
1.	Скрипникова Анастасия Александровна	MS Word и его возможности
2.	Берданова Екатерина Андреевна	Графика в печатных изданиях
3.	Гоморели Елена Борисовна	Компьютерная верстка газеты в формате А3
4.	Головченко Анастасия Сергеевна	Создание электронного журнала в MS EXCEL
5.	Дегтярева Анна	

	Геннадьевна	Правила оформления и состав документов организационного характера
6.	Сумина Алёна Михайловна	Шрифты и их роль в печатных изданиях
7.	Завгородний Владимир Евгеньевич	Электронные таблицы в MS Excel
8.	Бей Нонна Юрьевна	Этапы печати и подготовки рекламных буклетов
9.	Камлова Инга Руслановна	Защита информации в Интернете
10.	Каленик Владислав Игоревич	Методика допечатной подготовки изданий
11.	Кулик Константин Алексеевич	Особенности допечатной подготовки изданий
12.	Левченко Яна Анатольевна	Современные технические средства, используемые для создания и обработки документации
13.	Малова Маргарита Владимировна	Шрифт, печатная продукция, программа детского издания, верстка, компьютерная верстка
14.	Могильная Екатеина Анатольевна	Эстетика печатной полосы и современное состояние газетного дизайна
15.	Нагорная Алина Андреевна	Верстка детского книжного издания»
16.	Острова Людмила Владимировна	Виды многополосной продукции, их преимущества и недостатки
17.	Петрик Надежда Владимировна	Верстка. Требования к оформлению издания.
18.	Руденко Инна Александровна	Работа с базами данных
19.	Сайбель Любовь Владимировна	Средство создания презентации PowerPoint
20.	Стельмах Виктория Николаевна	MS EXCEL ее функции и возможности
21.	Антипова Диана Александровна	Работа с текстом в программе Adobe Photoshop
22.	Ковальчук Екатерина Александровна	Разработка автоматизированной системы Отдел кадров средствами MS Access

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, одновременно

с дипломом о среднем профессиональном образовании выдается аттестат о среднем общем образовании.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Количество часов на теоретическое обучение общеобразовательного цикла - 2052 часа. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего общего образования проводится по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика». На проведение Государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования отводится 2 недели.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые включают разделы: паспорт рабочей программы, результаты освоения, структура и содержание, условия

реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, профессионального модуля.

Разработаны фонды оценочных средств, состоящие из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии, выдачей диплома по окончании колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в различных видах: сообщение и доклад, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий.

Преподаватели колледжа - агрофирмы выбирают форму самостоятельной работы так, чтобы она являлась логическим продолжением или заключением всей предыдущей лекционной темы или практической работы обучающихся.

Преподаватели колледжа - агрофирмы в организации внеаудиторной самостоятельной работы активно используют ресурсы сайта колледжа. Необходимо отметить постоянную работу преподавателей по внедрению элементов дистанционного обучения.

Преподаватели колледжа - агрофирмы используют различные современные образовательные технологии – реализуются технологии развития личности, предметно-ориентированные и технологии с использованием технических средств обучения. Использование данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов

компетентных и самостоятельных в применении, распространении и актуализации своих знаний позволяет им стать более мобильными.

Внутриколледжный контроль осуществляется через разные формы и методы: обзорный, предварительный, классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, которые позволяют администрации колледжа проконтролировать исполнение рекомендаций и внести коррективы для выявления причин затруднения по выполнению тех или иных задач. Основными целями контроля являются:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций;

В ходе проверок учебной документации администрацией колледжа - агрофирмы были сделаны необходимые рекомендации по устранению замечаний и недочетов.

В целях координации методической работы в колледже - агрофирме функционирует 5 методических комиссий.

- Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))», «Автомеханик» (председатель – Меньшиков Виктор Давыдович).

- Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Оператор электронного набора и вёрстки» (председатель – Самойлова И.С.).

- Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар; кондитер» (председатель – Шестакова Татьяна Алексеевна).

- Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов (председатель - Порожня Ольга Викторовна).

- Методическая комиссия классных руководителей (председатель – Янзюк Алла Федоровна).

Аттестация педагогических работников колледжа в 2022 году осуществлялась в соответствии со статьей 47 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128- II «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки ЛНР от 21.07.2021 года № 556-од «Об утверждении Перечня квалификационных категорий и педагогических званий педагогических работников, Порядка установления квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогических работников и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность»

В работе методических комиссий реализованы мероприятия и формы массовой работы с обучающимися по проведению предметных недель: конкурсы кроссвордов, газет, рефератов, викторины, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, встречи с представителями предприятий, выставки, КВН, просмотр видеофильмов. Высокой оценки заслуживают сотрудники, которые на протяжении многих лет вносят большой вклад в развитие обучения колледжа. Более 30 лет успешно работают преподаватели Меньшиков Виктор Давыдович, Майдик Ольга Ивановна, Янзюк Алла Федоровна. Эстафету принимают молодые, творчески работающие педагоги. Захарова Юлия Григорьевна, преподаватель русского языка и литературы, постоянно повышающий свой профессиональный уровень. Создала персональный сайт в проекте учительских сайтов «Инфоурок», где публикует свои методические

разработки. Разработки: «Слово в лексической системе языка. Многозначность слова», презентация Виртуальный литературный журнал «Живая классика». Юлия Григорьевна приняла участие в онлайн викторине «Я помню! Я горжусь!», «Чернобыльской трагедии – 35! Жизнь до и после», «Мое Отечество-Русь!» имеет сертификат участника. Имеет диплом победителя МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА учебных предметов «ВКУПЕ».

Преподаватель информатики Самойлова Ирина Сергеевна стала участником программы сертификации UpMax, имеет сертификат, создала персональный сайт в проекте учительских сайтов «Инфоурок», где публикует свои методические разработки: «Волонтерство как смысл жизни», «Молодая гвардия». Имеет благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Преподаватель Зосич Римма Хаджи-Муратовна имеет диплом победителя МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА учебных предметов «ВКУПЕ». Имеет персональный сайт в проекте учительских сайтов «Инфоурок», где публикует свои методические разработки: «Человек-часть биосферы», «Знатоки природы», классный час на тему: «Супружество без брака», презентация «Супружество без брака имеет сертификат участника.

Под руководством мастера производственного обучения, Демиденко Анны Ивановны, студенты колледжа Бойко Вероника и Кизим Екатерина, приняли участие в республиканском природоохранном конкурсе-выставке новогодней флористики «Сохраним живую Ель!» и заняли призовое место.

23 сентября 2021 года проходило заседание Школы педагогического мастерства. Выступили преподаватели с докладами.

- Доклад на тему: «Методика применения ИКТ и образовательных платформ в дистанционном обучении». Докладчик – преподаватель Перькова Я.В.;

- доклад на тему: «Интеграция учебного материала как способ достижения личностных образовательных результатов обучающихся». Докладчик – преподаватель Самойлова И.С.;
- доклад на тему: «Интеграция учебного материала как способ достижения личностных образовательных результатов обучающихся». Докладчик – Сеница И.А.;
- доклад на тему: «Формирование положительной мотивации у обучающихся – важнейшие условия повышения качества образования». Докладчик – мастер п/о Демиденко А.И.;
- доклад на тему: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновленной модели филологического образования». Докладчик – Милько Л.Г.

РЕТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ

группа	Средний балл
401 «Тракторист – машинист с/х производства»	3,7
403 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»	3,0
405 «Оператор электронного набора и верстки»	3,5
406 «Автомеханик»	3,6
408 «Повар, кондитер»	3,7
410 «Тракторист – машинист с/х производства»	3,5
411 «Автомеханик»	3,4
412 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»	3,7
413 «Оператор электронного набора и верстки»	3,2
301 «Тракторист – машинист с/х производства»	3,6
303 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки	3,3

(наплавки))»	
305«Оператор электронного набора и верстки»	3,3
306 «Автомеханик»	3,6
308 «Повар, кондитер»	3,2
201«Тракторист – машинист с/х производства»	3,3
203 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»	3,4
205 «Оператор электронного набора и верстки»	3,6
206 « Автомеханик»	3,5
208 «Повар, кондитер»	3,2

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» – это структурное подразделение колледжа.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, комплектованных фондов учебной и художественной литературы, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена

Основными функциями работы библиотеки являются:

–информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

–культурная – библиотека организует мероприятия воспитывающие культурное и социальное самосознание способствующие эмоциональному развитию студентов.

–воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению.

–аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

–сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

–просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Основной целью работы библиотеки является:

–воспитание гражданского самопознания, раскрытие духовно – творческих потенциалов и студентов в процессе обучения;

–воспитание национальных и патриотических чувств;

–воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде, ценного отношения к здоровому образу жизни и формирование чувства прекрасного;

–приобщение учащихся к чтению, привлечение новых читателей.

Работа библиотеки колледжа - агрофирмы проводится согласно утвержденному плану. В начале учебного года была проведена неделя знакомства с библиотекой, включающая в себя беседы с обучающимися и вновь поступившим на темы: «О книге и библиотеке», «Учись быть читателем», «Значение книги в жизни человека». Проводилась запись новых

читателей и ознакомление с работой библиотеки, с правилами пользования ею, проводилась перерегистрация читателей.

Регулярно проводились выставки к знаменательным датам, таким, как Выставка памяти: Я гражданин ЛНР (ко дню образования Республики) к 9 мая, так как 20 год был посвящен 75-летию победы в Великой Отечественной войне, проходили выставки ко всем знаковым событиям в ней, – оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга и другое, освящалось партизанское движение, неоценимый вклад наших земляков краснодонцев – Молодой гвардии.

Проводились выставки к юбилейным датам русских писателей А.П. Чехова – 160-летию, А.С. Грибоедова – 225-летию, А.А. Блока – 140-летию, оказывалась помощь в подборе литературы для проведения воспитательных часов классных руководителей и мастерам п/о.

Проводились выставки-беседы: «СПИД – чума всей планеты», «Наркотики путь в никуда», часы-духовности: «Рождество Христово», «Пасха», «Святой Николай». Проведена выставка «Эхо Чернобыля». Проведены уроки-выставки «Тебе о праве-право о тебе».

Имеются постоянные выставки «Твоя профессия» – по специальностям.

Тематические папки: «Гордое звание – хлебороб», «Учись быть читателем», военно-патриотическая «Донбасс – земля героев», правовой уголок.

Совместно с преподавателями были проведены открытые уроки «Тебе о праве – право о тебе» с заполнением анкет, насколько знают наши студенты законы, права и обязанности, знакомились с Уголовным и Трудовым Кодексами ЛНР.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, имеет уголок для игры в шахматы, и/о посадочных мест. Основными направлениями деятельности библиотеки является:

- обеспечение учебного процесса учебной литературой;
- обеспечение учебной-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационного-библиографического обеспечения учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску отбору и учению оценивать информацию;
- воспитательные культуры, путем проведения бесед, диспутов, учетных журналов, книжных выставок, оформление стендов.
- оказание помощи в подборе материала и другой информации для проведения классных часов;

–формирование эстетической, экологической культуры, патриотизма, интереса к здоровому образу жизни.

Постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещения библиотеки.

Библиотека колледжа - агрофирмы обеспечивает информационно - библиографическую поддержку всех образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в колледже. Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно - информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Общая площадь библиотеки - 35 кв. м.

Освещение:

- естественное – боковое;
- искусственное - общее.

В читальном зале 8 посадочных мест, имеется доступ в Интернет, уголок для игры в шахматы, уголок по технике безопасности и пожарной безопасности.

На 31 декабря 2021 года библиотека колледжа - агрофирмы насчитывает – 243 читателя, 203 – студента, 40 преподавателей, посещение за год – 1570, книговыдача – 3228 экземпляров, книжный фонд библиотеки составляет – 17154 экземпляров из них учебная и учебно-методическая – 11286 экземпляров, художественная – 3503 экземпляров, общественно гуманитарная, искусство, природа, культура – 2365.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

Автор, название учебника	Контингент	Количество учебников 2020.г.	Все го	% обеспеченности
10 класс				
Афанасьева О.В. Английский язык	106	119	119	112
Беляев Д.К. Биология	106	121	121	114
Семакин И.Г. Информатика	106	85	85	80
Уколова В.И. Всеобщая история	106	119	119	112

Горинов М.М. История России Ч.1	106	119	119	112
Горинов М.М. История России Ч.2	106	119	119	112
Горинов М.М. История России Ч.3	106	119	119	112
Лебедев Ю.В. Литература Ч.1	106	119	119	112
Лебедев Ю.В. Литература Ч.2	106	119	119	112
Смирнов А.Т. ОБЖ	106	119	119	112
Боголюбов Л.Н. Обществознание	106	161	161	152
Мякишев Г.Я. Физика	106	119	119	112
Рудзитис Г.Е. Химия	106	119	119	112
Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	0	115	115	100
10-11 класс				
Максаковский В.П. География	208	222	222	107
Алимов Ш.Я. Математика. Алгебра	208	222	222	107
Атанасян Л.С. Математика. Геометрия	208	223	223	107
Власенков А.И. Русский язык	208	222	222	107
Григорьева Е.Я. Горбачева Е.Ю. Французский язык	0	135	135	100
11 класс				
Афанасьева О.В. Английский язык	102	100	100	98
Беляев Д.К. Биология	102	100	100	98
Улурия А.А. Всеобщая история	102	100	100	98
Семакин И.Г. Информатика	102	99	99	97
Михайлов О.Н. Литература Ч.1	102	100	100	98
Михайлов О.Н. Литература Ч.2	102	100	100	98
Смирнов А.Т. ОБЖ	102	106	106	104
Боголюбов Л.Н. Обществознание	102	64	64	63
Мякишев Г.Я. Физика	102	100	100	98
Рудзитис Г.Е. Химия	102	100	100	98
Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	0	100	100	100
Всего	3230	3765	3765	117

С учетом устареваемости книгообеспеченность составляет:

- учебники -8494 (старые);
- техническая литература- 1644;
- художественная литература -3223;
- учебники из РФ по гуманитарной линии – 3793

По общепрофессиональным и специальным дисциплинам книгообеспеченность составляет около 30% на русском языке. Библиотечный фонд нуждается в учебной литературе по профессиям :

- 1 «Повар – кондитер»
2. «Автомеханик»

3. «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»
4. «Оператор электронного набора и верстки»
5. «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

В библиотеке проводятся выставки к знаменательным датам, проводится опрос среди обучающихся о том, какую литературу они предпочитают, что их интересуют, оказывается помощь в подборе литературы, а так же выдача библиографических справок, обучающимся и преподавателям. Производится отправление и доставка писем (в том числе заказных), так же газет. Составлен план работы библиотеки по проведению библиографических уроков, выставок, бесед, дней информации.

Ежеквартально проводится подписка на газеты и журналы.

Ведутся алфавитный, систематический каталоги, заполняется инвентарная книга. Сотрудник библиотеки работает в тесном контакте с председателями методических комиссий, комиссиями по вопросам комплектования и оптимального использования имеющейся литературы.

Систематически проводится реклама книжного фонда: оформляются тематические выставки литературы к знаменательным датам и памятным датам, открытым урокам и мероприятиям, Дням открытых дверей, неделям «Лучший по профессии». На заседаниях методического совета проводятся обзоры литературы, выпускаются информационные листки, рекомендательные библиографические списки.

Сотрудники колледжа – агрофирмы принимали участие в реализации программы воспитательной работы, участвуя в подготовке и проведении всех мероприятий, проводимых в колледже, а также в подготовке участников и проектов к конкурсам различного уровня.

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующее в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа.

Роль методической работы колледжа - агрофирмы возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в колледже - агрофирме осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки преподавателей.

Целью методической работы является повышение профессионального мастерства, для чего был определен следующий перечень задач:

- Применение на уроках информационно-образовательных, современных образовательных технологий (развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, здоровьесберегающие технологии на уроке);
 - Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - Развитие одаренности учащихся через создание активной творческой образовательной среды и активной творческой деятельности учащихся

Анализируя деятельность педагогического коллектива по реализации основных задач колледжа, следует учитывать:

1. Внутриколледжный контроль за учебно-воспитательным процессом
2. Состояние воспитательной и внеклассной работы.

3. Совместная деятельность администрации колледжа.

Внутриколледжный контроль осуществляется через разные формы и методы: обзорный, предварительный, классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, которые позволяют администрации колледжа проконтролировать исполнение рекомендаций и внести коррективы для выявления причин затруднения по выполнению тех или иных задач.

Основными целями контроля являются:

- Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций;

В течение учебного года администрацией были проведены проверки всех структурных подразделений:

- посещение уроков и мероприятий
- проверка календарно – тематических планов
- проверка планов воспитательной работы
- проверка кружков и секций
- проверка состояния тетрадей обучающихся
- проверка личных дел
- проверка классных журналов
- проведение контрольных работ, срезов, тестов
- методические объединения

В ходе проверок учебной документации администрацией колледжа - агрофирмы были сделаны необходимые рекомендации по устранению замечаний и недочетов.

В целях координации методической работы в колледже - агрофирме функционирует 5 методических комиссий.

1	Комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электрогазосварщик», «Автомеханик»
2	Комиссия преподавателей и мастеров производственного производства по профессии «Оператор электронного набора и верстки»
3	Комиссия преподавателей и мастеров производственного производства по профессии «Повар; кондитер»
4	Комиссия преподавателей общеобразовательных предметов
5	Комиссия классных руководителей

Работа методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам проводилась согласно годовому плану, в котором были определены проблемы, цели и задачи.

Проблема, над которой работал педагогический коллектив колледжа в 2021 году, - «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно – методического обеспечения ГОС ЛНР». Основная цель – это продолжить работу по подготовке специалистов, способных жить и работать в рыночных условиях, развивать структуру непрерывного профессионального образования.

Исходя из положения о методических комиссиях Комиссаровского колледжа – агрофирмы, главными задачами методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам в 2021 году были:

- организация образовательного процесса в соответствии с нормативными актами, определяющими деятельность учреждений профессионально – технического образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям, развитие принципов педагогического сотрудничества;
- методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование учебно – программной документации, рабочих программ по предметам, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательной деятельности;

- внедрение педагогических технологий и методик, направленных на улучшение качества подготовки рабочих;
- изучение и анализ качества подготовки по учебным предметам;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогов.

Основными формами работы методической комиссии были заседания методической комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МК, поурочно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
 - актуальность тем выпускных письменных экзаменационных работ и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении ВПЭР;
 - анализ успеваемости обучающихся и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
 - обсуждение экзаменационных материалов;
 - отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
 - обсуждение взаимопосещений уроков;
 - корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с ГОС СПО ЛНР;
 - об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.;
 - о рассмотрении и согласовании методических проблем и тем докладов, методических разработок на 2021 год.
- об обмене опытом членов методической комиссии по работе над темой по самообразованию.

Проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия способствовали совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, профессиональной направленности обучения, совершенствованию процесса формирования глубоких разносторонних знаний обучающихся.

В 2021 году был обновлен банк данных о методической работе преподавателей по общеобразовательным дисциплинам, оформлены и обновлены портфолио всех членов методической комиссии, в которых систематизированы все данные о педагогической деятельности

преподавателей, их педагогические наработки, проанализирован и обобщен опыт работы сотрудников колледжа, их профессиональных качеств.

Каждый преподаватель составил индивидуальный план работы по самообразованию, в котором определил методическую проблему, над которой будет работать на протяжении учебного года, наметил цели, задачи, пути их реализации и ожидаемые результаты своей педагогической деятельности.

Велась работа по дальнейшему совершенствованию учебно – воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.

На заседаниях методической комиссии преподаватели продолжали знакомство с инновационными технологиями обучения, делились педагогическими и методическими наработками, опытом, изучали теоретические и практические вопросы преподавания учебных дисциплин (доклады, выступления, творческие выставки), обменивались мнениями по вопросам обучения обучающихся в современных условиях и реалиях.

Подведены итоги и проведен анализ Государственных итоговых аттестаций и дифференцированных зачетов в 2020 - 2021 учебном году по общеобразовательным предметам.

Были проведены предметные недели (естественнонаучные и гуманитарные дисциплины) с целью активизации познавательного интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам и повышению качества знаний обучаемых.

Обучающиеся приняли участие в первом этапе общеколледжных олимпиад по предметам: математика, русский язык и литература, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, история, обществознание. Все олимпиадные задания преподаватели выкладывали. Участие во втором туре региональной олимпиады не состоялось по ряду объективных причин.

Подведены итоги работы методической комиссии за 2021 год, рассмотрены и согласованы методические проблемы и темы докладов, методических разработок на 2022 год, составлен план работы на 2022 год.

В целом все поставленные перед коллективом цели и задачи на 2021 год были выполнены. Недостатки и недочеты в работе будут учтены и устранены в следующем учебном году.

Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» планирует работу по самообразованию педагогов через мастер-классы, педагогические мастерские, взаимопосещения уроков и их анализ.

С целью повышения профессионального мастерства, в колледже методическая комиссия осуществляют контроль качества подготовки обучающихся. На заседаниях методической комиссии обсуждаются проблемы качества подготовки обучающихся, рассматриваются результаты контроля, промежуточной и итоговой аттестации, основные профессиональные образовательные программы, методические пособия, разработки, рекомендации, проводится анализ и определяются необходимые корректирующие мероприятия, знакомятся с новинками научно-методической литературы и новыми технологиями в области образования.

Преподавателями спецдисциплин была подготовлена кулинарная эстафета. К участию в мероприятиях привлекались обучающиеся всех курсов, которые в дистанционном режиме занимались рекламой профессии: составляли буклеты, мини стенгазеты, презентации. Обучающимися 3курса были подготовлены сообщения на темы:

«Физика и самовар»,

«Кухонная химия»,

«Биология для повара».

Важным условием успешной работы каждого преподавателя является самообразование и повышение профессионального уровня. Этому способствует профессиональное общение с коллегами в процессе взаимопосещений занятий, участия в работе семинаров по вопросам

образования, совершенствование навыков в процессе дистанционного обучения.

Преподавателями специальных дисциплин на заседаниях комиссии решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников данной профессии, обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе, совершенствования методического обеспечения профессии. На заседаниях МК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА. Данные вопросы отражены в протоколах заседаний МК.

Все дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации обучающихся (экзамен, зачет, дифференцированный зачет). Завершающие формы контроля установлены по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы. Анализ программ показал, что содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ГОС СПО.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки обучающихся. Для наиболее глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

Темы выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ГОС. Документация по организации и проведению ГИА имеется и соответствует существующим требованиям.

В течение всего учебного года проводится постоянная работа по совершенствованию компетентностей преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатывается учебно-планирующая документация, проводится методическая работа, открытые мероприятия, предметные недели и конкурсы профессионального мастерства. Все запланированные мероприятия проводятся на должном уровне. Основные цели и задачи достигаются благодаря четкому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех педагогов к решению поставленных задач.

Аттестация педагогических работников колледжа в 2021 году осуществлялась в соответствии со статьей 47 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128 - II «Об образовании», руководствуясь Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций ЛНР, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЛНР от 28.04.2017 года № 529 «Об утверждении Перечня квалификационных категорий и педагогических званий педагогических работников, Порядка установления квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогических работников и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность».

В повышении уровня преподавания и качества обучения в подготовке квалифицированных рабочих и служащих важную роль играет аттестация педагогических работников колледжа – агрофирмы, Эта работа проводится в соответствии с утвержденным директором колледжа – агрофирмы.

Аттестующие педагогические работники обеспечивают информационно – методическими материалами, получают консультации по систематизации опыта работы, составлению портфолио.

Согласно приказа № 556 от 21.07.2021 года «Об утверждении Перечня квалификационных категорий и педагогических званий педагогических работников, Порядка установления квалификационных категорий и присвоения педагогических работникам и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций Луганской Народной республики, осуществляющих образовательную деятельность» в 2021 году проходила подготовка к очередной и внеочередной аттестации следующих педагогических работников:

1. Янзюк Алла Федоровна – преподаватель физики;
2. Зосич Римма-Хаджи Муратовна - преподаватель химии;
3. Меньшиков Виктор Давыдович – преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла;
4. Шестакова Татьяна Алексеевна – преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла;
5. Перькова Яна Владимировна – преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла;
6. Майдик Ольга Ивановна – преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла;
7. Рябышенко Сергей Аркадиевич – преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла;
8. Омелай Валентин Анатольевич – мастер производственного обучения;
9. Половинка Владимир Валентинович – мастер производственного обучения;
10. Петрусев Сергей Валентинович – мастер производственного обучения;
11. Демиденко Анна Ивановна - мастер производственного обучения;
12. Самойлова Ирина Сергеевна - преподаватель общепрофессионального и профессионального цикла;

- 13.Дорошенко Олег Михайлович - мастер производственного обучения;
- 14.Пшеничный Александр Владимирович - мастер производственного обучения.

Повысили свой профессиональный уровень в 2021 году преподаватели и мастера производственного обучения:

Пшеничный Александр Владимирович - квалификационная категория «Мастер производственного обучения 11 разряда»

Удостоверение о повышении квалификации при ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» регистрационный номер 10/2511, серия КПК 2511 от 07.05.2021 года

Демиденко Анна Ивановна - квалификационная категория «Мастер производственного обучения 11 разряда»

Удостоверение о повышении квалификации при ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» регистрационный номер 10/5112, серия КПК 2512 от 23.12.2021 года

Майдик Ольга Ивановна - квалификационная категория «Специалист первой категории»

Удостоверение о повышении квалификации при ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» регистрационный номер 10/5091, серия КПК 5091 от 23.12.2021 года

Самойлова Ирина Сергеевна - квалификационная категория «Специалист первой категории»

Удостоверение о повышении квалификации при ГУ ЛНР «Научно – методический центр развития образования ЛНР» регистрационный номер 466, серия АА № 008440 от 10.02.2020 года

Перькова Яна Владимировна - квалификационная категория «Специалист второй категории»

Удостоверение о повышении квалификации при ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» регистрационный номер 10/5095, серия КПК 5095 от 23.12.2021 года

Шестакова Татьяна Алексеевна - квалификационная категория «Специалист первой категории»

Удостоверение о повышении квалификации при ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» регистрационный номер 10/5107, серия КПК 5107 от 23.12.2021 года

Учебно – методические материалы колледжа – агрофирмы направлены на обеспечение качества учебного процесса, формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно – методические

материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППКРС. Преподавателями колледжа – агрофирмы подготовлены следующие методические материалы.

№ п/п	Название методической разработки	Автор
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Обработка чешуйчатой и бесчешуйчатой рыбы» • Классный час «Этика поведения» • «Особенности процесса учебной практики» • «Приготовление блюд из запеченной рыбы», «Рыба запеченная по - русски» • Комплект заданий дифференцированного зачета по ПМ.02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» • «Приготовление блюд из рыбы, жареной во фритюре» • «Правила подачи яиц» • Классный час «Подросток и закон» • ПМ.04 «Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы» 	Половинка Татьяна Ивановна
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер-эссе, посвященный 80-летию "Молодой гвардии" "Люди! Пока сердца стучатся, - помните!" • "Воспитательный час, посвященный Дню Победы "Цветы и порох" 	Самойлова Ирина Сергеевна
	<ul style="list-style-type: none"> • Урок «Слово в лексической системе языка. Многозначность слова» • Литературный журнал "Живая классика" • Разработка классного часа "А как нам добрые слова нужны" • Презентация "Мое Отечество - Русь" • Презентация "А мне сегодня снился мир" • Классный час "Листая старую тетрадь" • Презентация "Оружие Победы" • Классный час "Здесь солдаты умирали, заслоня сердцем нас" • Классный час, посвященный 85-летию Владислава Титова 	Захарова Юлия Григорьевна
	<ul style="list-style-type: none"> • Урок "Значение вирусов в природе и жизни человека". • Задачи по генетике с решением. • Выступление на метод. объединении (презентация) "Математика в биологии". • Использование компьютерных технологий на уроках биологии(из опыта работы). • Урок-игра-тренинг "Заповеди ЗОЖ" 	Зосич Римма Муратовна
	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-учебник по предмету «Охрана труда» • «Безопасное обращение с бытовым газом» 	Майдик Ольга Ивановна
	<ul style="list-style-type: none"> • «История создания транспортных средств- ЗИЛ.» 	Майдик Валерий Владимирович

	<ul style="list-style-type: none"> • «Диагностирование системы смазки двигателя» 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторно-практическое занятия по предмету «Слесарное дело» на тему «Гибка металла» • Урок «Навесной пятикорпусный ПЛН-5-35» • Урок «Машины для основной обработки почвы». 	Меньшиков Виктор Давыдович
	<ul style="list-style-type: none"> • - «Еда и здоровье»/"Food and health" (бинарный урок по предметам «Английский язык», «Биология», «Технология приготовления пищи»); • - «Уильям Шекспир. Писатель и его эпоха. Трагедия «Ромео и Джульетта». Конфликт живого чувства и семейной вражды» (интегрированный урок по литературе и английскому языку); • - «В царстве музыки»/"In the Realm of Music" (открытый урок по английскому языку); • - «Сколько стран, столько и обычаев»/"So Many Countries, so Many customs" (открытое внеклассное мероприятие по литературе и английскому языку); • - «Поклонимся великим тем годам!..» (открытый воспитательный час, посвященный Дню Победы); • - «Подвигу народа жить в веках» (урок Мужества, посвященный Дню Победы); • - «Строки, опаленные войной» (литературно – музыкальная композиция, посвященная творчеству поэтов и писателей – фронтовиков); • - «Мы – Молодая гвардия!» (Единый тематический урок, посвященный подвигу молодогвардейцев); • 	Порохня Ольга Викторовна
	<ul style="list-style-type: none"> • Урок «Умей управлять собой» • Урок «Техника игры в футбол» 	Долгов Евгений Дмитриевич
	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Твой выбор- твоё будущее». • Воспитательное мероприятие «А у нас на Донбассе война». • Круглый стол «Мы и закон». • Воспитательный час « Опасности, подстерегающие молодежь». 	Синица Ирина Александровна
	<ul style="list-style-type: none"> • Урок «Пряности, приправы, специи» • Урок «Заправочные супы» • Технологический диктант «Мясные полуфабрикаты» • Воспитательный час «Поговорим о нравственных ценностях» 	Шестакова Татьяна Алексеевна
	<ul style="list-style-type: none"> • Урок «В гостях у силы». • Проект «Энергосберегающая лампа: сберегающая пока светит, или опасна, когда гаснет». • Проект «В мире неслышимых звуков». • Проект «Влажность воздуха» • Урок «Люди пауки». • Урок «Фотоэффект. Уравнение фотоэффекта» 	Янзюк Алла Федоровна
	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные часы «Права и обязанности подростка», «День мира», «Мы выбираем жизнь». 	Охрименко Ольга Андреевна

	<ul style="list-style-type: none"> • Урок «Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО». • Урок « Репродуктивное здоровье и национальная безопасность». • Урок « Вредные привычки и их влияние на здоровье». 	Лазарев Сергей Александрович
	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление бисквитных нарезных пирожных, презентация. • Блюда из творога. • Приготовление железированных блюд. • Презентация «Соусы», «Фаршированные овощи». 	Мишота Ирина Алексеевна
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер- класс «Украшения из шоколада». • Приготовление полуфабрикатов из рыбной котлетной массы. • Приготовление натуральных полуфабрикатов из мяса. • Презентация «Мучные кондитерские изделия» 	Демиденко Анна Ивановна

Педагогический коллектив колледжа-агрофирмы творчески подходит к поставленным методическим задач и решает их с инновационным подходом в соответствии с требованиями современных педагогических технологий. В работе методических комиссий реализованы мероприятия и формы массовой работы с обучающимися; по проведению предметных недель: конкурсы кроссвордов, газет, рефератов, викторины, открыть уроки, конкурсы профессионального мастерства, встречи с представителями предприятий, выставки, КВН, просмотр видеофильмов.

За время существования колледжа учебное заведение выпустило более 28 000 тысяч выпускников.

Одним из приоритетных направлений учебно – воспитательного процесса – работа педагогического коллектива с одаренной и талантливой молодежью. Развитию творческих способностей способствует работа кружков и спортивных секций. Обучающиеся колледжа - агрофирмы активные участники поселковых, районных, областных мероприятий, спортивных соревнований. На протяжении последних лет спортивные команды колледжа занимают призовые места в районных соревнованиях по футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профессиональный цикл плана учебного процесса формируется из общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики. Последовательность освоения профессиональных модулей соответствует требованиям проекта ГОС СПО ЛНР по специальности СПО. Общее количество недель на учебную и производственную практику указано в проекте ГОС СПО ЛНР по специальности. Учебная и производственная практика в рамках профессионального модуля может проводиться рассредоточено и концентрировано. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестацией является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Указом Главы Луганской Народной Республики от 13.03.2020 № УГ- 160/20 «О введении режима повышенной готовности», пунктом 4 протокола заседания чрезвычайной санитарно-противоэпидемической комиссии при Правительстве Луганской Народной Республики от 24.03.2020 № 1/2020, в целях исполнения приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 25.03.2020 года № 433-од (с изменениями) и приказа Министерства образования и науки ЛНР от 10.04.2020 №472-од, приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.08.2021 года № 613-од, реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ГОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж - агрофирма» велась в очно-заочной форме. Теоретическое обучение проводилось в заочной форме, исключительно, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); учебная практика в очной форме – лабораториях и мастерских колледжа - агрофирмы.

Производственная практика проводилась в соответствии с режимом работы предприятия. Применялись дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Колледж – агрофирма предоставлял участникам образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (сайт колледжа – агрофирмы, блоги преподавателей и мастеров производственного обучения). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являлись:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, нашли отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ использовались следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа. Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществлялось в следующих режимах:
- тестирование on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являлось предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в связи с особыми обстоятельствами при переходе на временную реализацию образовательных программ СПО с применением ЭО и ДОТ.

Основными направлениями учебной деятельности являлись:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин /профессиональных модулей;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности студентов;
- защита индивидуальных проектов;
- прохождение производственной практики (по специальности и/или преддипломной);
- защита курсовых работ;
- защита выпускных письменных экзаменационных работ (далее - ВПЭР).

При реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечали на вопросы обучающихся и регулярно оценивали их работу, фиксируя результаты в журнале учебной группы. Колледж - агрофирма обеспечивал возможность доступа к электронным ресурсам для каждого обучающегося, а также размещал на своем официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» расписание учебного процесса. Ведется учет, хранение результатов образовательного процесса.

Методическое обеспечение учебно–производственной практики рассматривается как условие теоретической и методической подготовки обучающихся к практической деятельности. Скорректированы программы по всем видам практик по всем специальностям, в части разработки календарно – тематических планов, материалов по отслеживанию уровня профессиональных компетенций обучающихся. Все программы утверждены

заместителем директора колледжа - агрофирмы, имеют внутренние положительные рецензии и согласованы с работодателем. Методическое обеспечение практик соответствует требованиям программ. Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие организационную деятельность педагогов и обучающихся в осуществлении производственной практики: схемы отчета обучающихся по производственной практике; схемы характеристики обучающихся. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации, в том числе - к выполнению требований к заполнению журналов. Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с типовыми учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса, а также графиком практического обучения, которые составляются в начале учебного года с учетом региональных особенностей.

Для обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в колледже имеется два кабинета, две лаборатории, кабинет по обучению правилам дорожного движения с установленными учебными программами на компьютерах, также действующий макет светофоров. В машинотракторном парке имеются учебные тракторы, разнообразная сельскохозяйственная техника грузовые и легковые автомобили. Есть в наличии учебная площадка, оборудованная согласно требованиям с дорожными знаками и разметками.

Для освоения профессии «Электрогазосварщик» - оформлен кабинет-лаборатория с компьютерным тренажером для отработки навыков начальной сварки, также в нем есть много вспомогательных стендов для обучения: виды спецодежды, защитных очков и масок, виды электродов и сварочного оборудования. В машинотракторном парке есть класс-лаборатория со сварочными постами, где ученики работают на аппаратах «Мультитлаз» газовым резаком со сварочными трансформаторами.

Для изучения профессии «Оператор электронного набора и вёрстки» в колледже существует 3 учебных кабинета, каждый из которых оборудован разнообразной компьютерной техникой: компьютерами, ноутбуками, сканерами, имеются две интерактивные доски, планшеты, мультимедийные проекторы, цифровой фотоаппарат, ламинатор, планшетный сканер, фотопринтер, видеокамера, электронные учебники. Также в колледже проведен интернет, который доступен как преподавателям, так и обучающиеся колледжа - агрофирмы.

При изучении профессии «Повар-кондитер» обучающиеся отрабатывают и закрепляют свои знания с помощью ноутбуков и на современном оборудовании для предприятий, как общественного питания, так и для кафе и ресторанов, используют на занятиях производственного обучения электроплиты с духовыми шкафами для запекания, микроволновые печи, электропательни, электрогрили, взбивальные машины-миксеры, холодильники. На каждом рабочем месте есть наборы ножей, шинковок, доски для нарезки продуктов, электронные весы, инструкционно-технологические карты.

Профессионально-практическая подготовка в колледже - агрофирме состоит из производственного обучения, производственной практики и проводится в учебно-производственных мастерских, на рабочих местах на производстве или в сфере услуг. Производственная практика учащихся производится непосредственно на рабочих местах колледжа – агрофирмы а также на предприятиях ЛНР. При проведении практических занятий в рамках организации учебной практики широко используются учебные кабинеты и лаборатории колледжа – агрофирмы.

Контроль за учебно-производственным процессом колледжа осуществляется по графику, который определяет сроки проведения квалификационно – комплексных работ с целью выявления уровня знаний обучающихся. По результатам практики руководители от профильной организации и от колледжа - агрофирмы оценивают практиканта на

основании аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами профильной организации. В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник, оформляется отчет. Формой промежуточной аттестации по каждому виду практики является дифференцированный зачет.

Для организации производственной практики обучающихся колледж – агрофирма заключает договора с предприятиями, учреждениями и организациями Луганской Народной Республики

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями. Основными социальными партнерами являются:

ООО плодopитомник «Ломоватский» с. Червоный прапор.
Отделение №2 СООО «АВИС» с. Михайловка
КП «Алчевское управление механизации».
ПАО «Стахановское автотранспортное предприятие 10196».
Государственное унитарное предприятие ЛНР «Почта ЛНР».
КП «Перевальское ЖКУ».
ГКП «Артемовский ЖЭК».
ГУП ЛНР ККП г. Зоринск.
ГУП ЛНР ККП ЖКК пгт. Комиссаровка.
ПКП «Фащевский ЖЭК».
ОП «Перевальский автодор» ГУП ЛНР «Луганский автодор».
ООО АТП «Каравелла» г. Перевальск.
Филиал «Ремонтно-механический завод» ГУП ЛНР «ЦЕНТРУГОЛЬ».
ГУ предприятие «Региональный Аграрный Холдинг ЛНР» (после реорганизации ООО «АГРО-Юг»)
Кондитерский цех «Лакомка» г. Стаханов.
ФЛП Коберник Максим Павлович, г. Брянка
ФЛП Данченко Ольга Владимировна, пгт. Комиссаровка.
ООО «Луганьплемсервис» Котов Юрий Михайлович, п. Металлист.
СООО «Ломоватское», Мишустин Владимир Алексеевич, п. Червоный Прапор.
ООО «Плодopитомник «Ломоватский», Таранов Александр Борисович, п. Червоный Прапор.

ООО «Агрофирма «ИнтоАгро», Лямцев Николай Васильевич, п. Городище.

ФХ «Витязь», Мамонов Юрий Васильевич, п. Городище.

ПАО «ППХ «Коммунарское», Поляков Сергей Павлович, п. Селезнёвка.

СЧП «Онион», Клищ Александр Анатольевич, п. Фащевка.

ФХ «Нива-К», Черноусов Юрий Михайлович, п. Городище.

ФХ «Лан», Слесарев Александр Александрович, п. Городище.

ФХ «Миус», Галат Виталий Васильевич, г. Артёмовск.

ФХ «Урожай», Черепенин Алексей Анатольевич, п. Городище.

КФХ «Дозма», Заверюха Владимир Алексеевич, пгт. Центральный.

ФХ «Сиренко», Сиренко Григорий Иванович, с. Петровка.

ФХ «Росич», Козлов Михаил Юрьевич, пгт Чернухино.

ФХ «Акси», Бублиев Василий Александрович, пгт Чернухино.

ФХ «Колос», Басанец Валерий Владимирович, г. Зоринск.

ООО «Агро-Юг» Чернухинское отделение, Рыбалкин Виталий Викторович, пгт Центральный.

ООО «Перевальск-Агро», Воробьев Сергей Анатольевич – управляющий, пгт Селезнёвка.

ОО «Домовая кухня» г. Перевальск.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже - агрофирме работает комиссия по трудоустройству выпускников (далее Комиссия). Основная цель Комиссии - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников, Комиссия осуществляет свою деятельность по направлениям:

Работа с учащимися и выпускниками в колледже - агрофирме:

- информирование учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация временной занятости учащихся;

- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора учащихся по профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных письменных экзаменационных работ;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации; - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение долгосрочных договоров о подготовке квалифицированных рабочих;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с территориальным отделением Фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в городе Перевальск, общественными организациями и объединениями работодателей;
- обмен информацией о вакансиях с ТО ФССНБ в г. Перевальск;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа - агрофирмы, организованных органами исполнительной власти. С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа - агрофирмы в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей высших образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству и дальнейшего обучения.

Информация о распределении и трудоустройстве выпускников 2021 года

№ п / п	Название образовательной организации (учреждения)	Всего выпускников 2019 года	Кол-во выпускников, которые получили образование с целью получения более высокого профессионального образования	Кол-во выпускников, которые продолжили обучение с целью получения более высокого профессионального образования	Кол-во выпускников, получивших свидетельство о направлении и на работу	Из столбца 6:			Кол-во выпускников, полученных справок о самостоятельном трудоустройстве	Из столбца 10:		Кол-во выпускников, обратившихся за перераспределением	Из столбца 13 получили:	
						приступили к работе и предоставили подтверждение прибытия на рабочее место	не приступили к работе в установленном срок	указать причины, по которым не предоставлены подтверждения		предоставили подтверждение прибытия на рабочее место	предоставили другие документы, подтверждающие занятость (учет в ФССНБ, ФЛП, обучение и т.д.)		свидетельство о направлении на работу	справку о самостоятельном трудоустройстве
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»	132		5	7	7	-	-	125	12	10 – служба в рядах Народной милиции ЛНР 2 – декретный отпуск	-	-	-

Информация о выполнении плана распределения выпускников 2021 года

Название образовательной организации (учреждения)	Распределенные рабочие места (согласно приказу МОН ЛНР от 07.02.2019)			Отметка о выполнении («+» или «-» по каждому рабочему месту)		Причина невыполнения
	название предприятия, организации, учреждения	профессия/ должность	количество предлагаемых рабочих мест	Всего +	Всего -	
1	2	3	4	5		6
		X		Всего +	Всего -	X
ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»	ЧП «Зоря» Яшин Ю.В. г. Красный Луч		1		-	отказ предприятия
	ЧП «Эстель» г. Зоринск		1		-	отказ предприятия
	ООО «Алчевская механизированная колонна»		4	++++		
	ООО «Луганьплемсервис»		1		-	отказ предприятия
Всего		X	7	4	3	X

Информация о распределении выпускников по новым заявкам предприятий, принятых к рассмотрению после утверждения плана распределения

Название образовательной организации (учреждения)	Рабочие места, распределенные по новым заявкам предприятий (не вошедшим в план распределения МОН ЛНР)			Отметка о выполнении («+» или «-» по каждому рабочему месту)		Причина невыполнения
	название предприятия, организации, учреждения	профессия/ должность	количество предлагаемых рабочих мест	Всего +	Всего -	
ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский		X		Всего +	Всего -	X

колледж - агрофирма»	СООО «Ломоватское»	Тракторист-машинист с/х производства	1	+		
		Сварщик	1	+		
	ГУ «Перевальская центральная районная многопрофильная больница» ЛНР	Оператор компьютерного набора	1	+		
Всего			3	3		

Прогноз трудоустройства выпускников в 2022 году

№ п/п	Код и название профессии/специальности, квалификации	Количество выпускников по профессии/специальности	Дата выпуска в 2022 году	Предлагаемые рабочие места		
				полное название предприятия, организации, учреждения	профессия, должность	количество предлагаемых рабочих мест
1	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	56	30.06.2022	ФЛП «Грозь А. Ю.» ООО «Алчевская механизированная колонна» ФЛП «Суханов А. Н.»	тракторист тракторист тракторист	1 1 1
2	15.01.05 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»	41	30.06.2022	ФЛП «Юрченко Л. А.»	сварщик	1
3	29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»	32	30.06.2022	ООО «Востокспецхим»	оператор	1
4	23.01.03 «Автомеханик»	31	30.06.2022	ООО «Алчевская механизированная колонна»	автомеханик	1
5	19.01.17 «Повар-кондитер»	15	30.06.2022	-	-	-
		175				6

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся,

проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, обеспечиваемый колледжем - агрофирмой, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. В адрес колледжа - агрофирмы поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

Вывод: Качество подготовки выпускников в колледже - агрофирме является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям и уровню подготовки по профессиям согласно ГОС СПО ЛНР. Выполняются требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий, требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ, требования к допуску учащихся к ГИА, требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов. На каждую выпускную письменную экзаменационную работу имеется отзыв руководителя экзаменационной работы, где отмечены сильные и слабые стороны. Отзывы руководителей ВПЭР отражают качество дипломных работ, уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность колледжа - агрофирмы регламентируется законодательными и нормативными актами в сфере образования Луганской Народной Республики, решениями по вопросам молодежной политики иных министерств и ведомств Луганской Народной Республики, в частности, продолжал реализовывать Программу духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы (утвержденную Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 04.10.2016 г. № 532), Программу «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (утвержденную Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 29.12.2016 г. № 723).

На основании вышеуказанных документов ежегодно разрабатывается и утверждается План воспитательной работы колледжа, к основным результатам реализации которого следует отнести:

- совершенствование локальной нормативной правовой базы, необходимой для организации социально-воспитательной работы;
- повышение степени участия органов студенческого самоуправления, студенческого совета колледжа в управлении образовательным процессом и его совершенствовании;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, участвующих в реализации социально-значимых мероприятий различных уровней.

Для реализации воспитательной работы в колледже созданы и работают: Совет профилактики правонарушений и правового воспитания, Совет ученического самоуправления, Совет общежития, спортивные секции,

кружки по интересам. Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

- создание комплекса педагогических условий побуждения и поддержания развития личности, ее коммуникативных, творческих и организаторских качеств;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности с акцентом на общественные ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм;
- содействие адаптации обучающихся к новым условиям жизнедеятельности;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;
- профилактику правонарушений и преступлений.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива проходит по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

обучающихся является приоритетным на протяжении отчётного периода. В колледже проводится большая работа по воспитанию у молодёжи гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своего народа, формированию мировоззренческих основ личности в процессе привлечения обучающихся к общественной жизни республики путем поддержки и участия в государственных мероприятиях, патриотических акциях, волонтерском движении, встречах с представителями местных органов власти, организаций и молодежных объединений.

Акцентируется внимание на формировании социального оптимизма и гражданской зрелости, умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в республике, обществе. Широко используется потенциал национальной культуры, что позволяет приобщить обучающихся к культуре своего народа. На протяжении года привлекалось внимание ученических коллективов к вопросам сохранения исторической памяти

народа и активизации работы волонтерского отряда для предоставления помощи ветеранам войны и труда.

В течение года проведены:

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	<p>С целью ознакомления учащихся с историей народных праздников и обрядов проведены мероприятий к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрядовые праздники (Рождество, Масленица) - Дня Защитника отечества - Международный женский день - День Св. Пасхи - День Победы в ВОВ - День ЛНР 	<p>Январь Февраль Март Апрель Май Май</p>
2	<p>Мероприятия к Дню Защитника отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки мужества, - конкурс инсценированной песни - военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» 	Февраль
3	<p>Уроки мужества к</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дню защитника Отечества, - Дню окончания Чернухино - Дебальцевской операции - Дню вывода советских войск из Афганистана 	Февраль
4	Неделя патриотического воспитания. Празднование Дня Победы, Дня Луганской Народной Республики	Май
5	Мероприятий к дню создания молодежной антифашистской подпольной организации «Молодая Гвардия».	Сентябрь
6	Мероприятий к Международному дню мира. «Единый час духовности «Голубь мира»»	Сентябрь
7	Участие руководителя музея (онлайн) в научно-	Октябрь

	практической конференции «Современный музей: проблемы и перспективы», приуроченную к 50-летию со дня открытия экспозиции музея «Молодая гвардия»	
8	Мероприятия приуроченные к празднованию 220-летия со дня рождения В.И. Даля	В течении уч. года

Духовно-нравственное воспитание,

является неотъемлемой частью воспитательного процесса. В ходе проводимых в колледже мероприятий у обучающихся воспитывается духовность, гражданственность, патриотизм, трудолюбие. На протяжении отчетного периода педагоги колледжа старались организовать и развивать ученический коллектив на принципах духовности и нравственности, создавали условия для формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовно-нравственного воспитания.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству основывается на создание предпосылок и условий для развития профессиональных качеств, привитие обучающимся навыков культуры труда, умения строить деловые взаимовыгодные отношения, На протяжении всего периода обучения педагогический коллектив активизировал работу по повышению образовательного уровня обучающихся, осознание ими трудовой активности как условия социальной и личностной успешности, их готовности к труду, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности, развитие позитивных молодежных инициатив. воспитание добросовестного отношения к труду.

Одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является **спортивно-оздоровительное и профилактическое**, направленное на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится на базе спортивного зала колледжа, оборудованного спортивными снарядами, тренажерами и

оборудованием, а также спортивной площадки, включающей футбольную и волейбольную площадки. Общее количество занимающихся в спортивной секции и активно участвующих в физкультурно-оздоровительных проектах – свыше 100 человек. Традиционным в колледже - агрофирме стало проведение спортивных праздников и соревнований по разным видам спорта, в которых принимают участие обучающиеся I - III курсов. При этом проводится активная работа по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом. Спортсмены колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях различных уровней.

В течение года проведены:

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Первенство колледжа по армрестлингу	Январь
2	Первенство колледжа по настольному теннису	Февраль
3	Районные соревнования среди обучающихся СПО баскетболу	Март
4	Первенство колледжа по баскетбол	Март
5	Первенство колледжа по футболу	Сентябрь
6	Часы общения в группах - «СПИД - глобальная проблема современности»; - «Опасные привычки»; - «Алкоголь и алкогольная зависимость»; - «Всегда есть выбор»; - Конкурс плакатов - Оформление информационного стенда с телефонами горячей линии с использованием информационных материалов.	В течение учебного года
7	Воспитательные часы по теме: - «Наш выбор - жизнь»; - «Человек свободного общества»;	В течение учебного года

	<ul style="list-style-type: none"> - «Учимся строить отношения»; -«Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно»; - «ЗОЖ – что это такое»; - «Алкоголь и алкогольная зависимость»; - «Мир без никотина» 	
8	<p>Цикл бесед по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самоконтроль и требовательность к себе»; - « Вредные привычки»; - «Энергетические напитки – новые наркотики»; - «Всегда есть выбор»; - «Жизнь – главная ценность человека»; - «Чем опасно пиво?»; - «Профилактика ГРИППа и ОРВИ» 	В течение учебного года
9	Выставки стенных газет, рисунков, буклетов, посвященных ЗОЖ	В течение учебного года

Приоритетными задачами воспитательной работы колледжа - агрофирмы является формирование здоровой модели поведения, борьба с различного вида зависимостями в молодежной среде через систему профилактических, физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. Решение данных задач связано с реализацией следующих этапов воспитательной деятельности:

- организация взаимодействия участников образовательной деятельности (обучающихся, преподавателей (сотрудников), родителей (законных представителей) и правоохранительных органов в рамках профилактической работы;
- организация профилактики, просвещения и контроля за выполнением законодательства Луганской Народной Республики

- ограничение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива; запрет на употребление наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ;
- индивидуальная и групповая профилактическая работа;
- проведение мероприятий по профилактике негативных привычек в молодежной среде;
- привлечение студенческой молодежи к подготовке и реализации проектов, связанных с популяризацией ЗОЖ, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;

В общежитии для обучающихся № 1, № 4 проводятся мероприятия по профилактике негативных явлений в молодежной среде в соответствии с планом воспитательной работы в общежитии.

Значимое место в информационно-просветительском пространстве колледжа занимает библиотека, библиотекарем подготовлены тематические книжные выставки: – «Скажи «Нет!» наркотику», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта); – «Наркомания- миф или реальность», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня).

В рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля) ежегодно уделяется внимание профилактике негативных явлений в молодежной среде. Проводятся конкурсы на лучший плакат, презентацию, буклет, посвященные данной тематике. Волонтеры Колледжа неоднократно проводили мероприятия в формате информационных профилактических акций: «Сделай свой выбор. Скажи «Нет!» вредным привычкам», «Конфеты вместо сигареты» и др.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений.

В колледже - агрофирме сложилась система социально-правовой работы, включающая проведение мероприятий в сфере защиты прав и законных интересов обучающихся:

- организация и создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся: оказание первичной медико-санитарной помощи в медпункте колледжа; организация бесплатного питания обучающихся в столовой; обеспечение соблюдения графика образовательной деятельности (обеспечение оптимальной учебной и внеаудиторной нагрузки; режима проведения учебных занятий; продолжительности каникул и т.п.); организация прохождения обучающимися ежегодных медицинских осмотров (один раз в год);
- организация работы по обеспечению проведения социального мониторинга с целью выявления социально-стрессовых ситуаций по поводу возможных нарушений прав и интересов обучающихся в семье, в колледже и т.п.; организация семинаров-практикумов для родителей (законных представителей) по правовому просвещению; социальное сопровождение обучающихся социально незащищенных категорий: детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки – 11 человек; лиц из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки – 2 человека; детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, имеющих опекунами близких родственников – 6 человек, детей из многодетных семей – 15 человек; обучающихся, которые имеют детей – 9 человек.
- обеспечение пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в библиотеке колледжа (общежития колледжа № 4 второй этаж);
- транспортное обеспечение обучающихся (включает в себя организацию оформления колледжем документов по льготным поездкам в общественном транспорте, а так же подвоз обучающихся из близлежащих населенных пунктов автобусами колледжа);
- обеспечение правового воспитания и просвещения, информационной правовой работы, соблюдения антикоррупционного законодательства: обеспечение работы информационного «уголка» (фойе первого этажа

учебного корпуса) с регулярным обновлением информации по правовому просвещению; официального сайта колледжа.

В колледже создан и работает Совет профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. В состав совета входят заместители директора, преподаватели, мастера п/о, преподаватели физвоспитания, библиотекарь. Совет по профилактике и предупреждению правонарушений оказывает помощь мастерам, преподавателям колледжа в работе с обучающимися девиантного поведения. На заседания Совета приглашаются обучающиеся, допускающие грубые нарушения правил внутреннего распорядка учебного заведения, общежития. Члены Совета осуществляют контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на учёте в отделе УИИ и ПДН районных и городских МВД ЛНР и профилактическом учете в колледже. За отчетный период на учете в ПДН состоит – 6 человека, на внутриколледжном учете – 16 человек.

В течение 2021 года обучающимися было совершено 3 преступления. По каждому случаю были приняты меры:

- обсуждение на заседании Совета профилактики,
- постановка на внутриколледжный учет,
- ежедневный контроль,
- работа с обучающимися социального педагога, членов администрации, классных руководителей, оказание психологической и консультативной помощи,
- вовлечение во внеурочную деятельность (общественные поручения),
- привлечение к индивидуальной работе с обучающимися сотрудников Перевальской ПДН РОВД МВД ЛНР, отдела по делам семьи и детей АПР.

В начале учебного года совместно с сотрудниками ПДН проводится Совет профилактики с этой категорией обучающихся с целью предупреждения отклонений в поведении, социальной адаптации, недопущению совершения преступлений среди обучающихся. В течение всего учебного года осуществляется комплекс профилактических мер

социально-психологического, педагогического характера. Социально-педагогическая работа включает в себя в первую очередь совместную работу с правоохранительными органами, совместное планирование, взаимный обмен информацией о поведении и образе жизни, круге общения обучающихся состоящих на различных видах учета, систематически предоставляются сведения о посещаемости занятий, социальной адаптации, характеристики. На протяжении года проводятся индивидуальные беседы, лекции, как по профилактике преступлений, так и предупредительно - профилактические лектории, круглые столы в группах о недопущении правонарушений, преступлений, о видах ответственности за конкретные нарушения, например, «Предупреждение подростковой жестокости друг к другу», «Знаешь ли ты Закон», лекции об административной и уголовной ответственности.

На каждого обучающегося, стоящего на внутриколледжном учете, заполняются учетно-профилактические карточки; проводятся социально - правовые и социально – педагогические консультации. Регулярно на планерках с мастерами п/о и классными руководителями групп рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и поведения обучающихся.

После проведенной педагогической работы с этими обучающимися были выяснены причины неадекватного поведения: недостаточная правовая информированность, искажение ценностных ориентаций (потребностей возможностям); особенности эмоционально - волевой сферы (неумение противостоять негативным влияниям, «держат удар», сказать «нет», безволие); незнание социальных норм; низкая досуговая культура. Отмечено, что у вышеназванных обучающихся низкий уровень мотивации к обучению.

В течение года проведены:

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Проведена работа по вопросам защиты прав и	Постоянно

	интересов несовершеннолетних, детей – сирот, и тех, кто остался без попечения родителей, учащихся -инвалидов	
2.	Выявлены неблагополучные семьи, проведена работа с данными семьями, оказана помощь детям из этих семей, обучающиеся в колледже.	В течение учебного года
3.	Проведены индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к правонарушениям	Постоянно
4.	Проведены тематические часы, викторины, вечера вопросов и ответов, анкетирование и т.д. в группах на правовую тематику	В течение учебного года
5.	<p>Правовой марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовой диалог «Я - человек, поэтому имею право» - Час информирования «Трудовое право подростка» - День профилактики «Подросток и закон: изучаем, знаем, соблюдаем» - Дебаты «Мое избирательное право» - Цикл кинолекториев: «Соблазны в жизни подростка» - Диспут «Хулиганство – шалость или проступок?» - Воспитательный час. Просмотр и обсуждение фильма «Что такое СПАЙС? - Педагогический лекторий «Буллинг. Что делать, если подростка травят?» <p>Внутриколледжный конкурс - олимпиада «Лучший правовед»</p>	Февраль - март

	Круглого стола «Наши права и обязанности»	
6.	Час общения – дискуссия «Как вы понимаете и соотносите понятия «свобода » и «ответственность »	Март 2020г.
7.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Постоянно
8.	Оформление информационного стенда по пропаганде правовых знаний «Закон обо мне, мне о законе»	В течении уч. года
9.	Индивидуальные тематические консультации для родителей: - « Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании» - « Как возникает интерес к наркотикам» - « Права и обязанности ребенка в семье»	В течении уч. года
10.	Встреча с представителями Перевальского РОУМВД МВД ЛНР «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» « Пропаганда суицида в детской и молодежной среде посредством сети Интернет»	Сентябрь
11.	Проведено анкетирование по социальной защите прав обучающихся и профилактики правонарушений среди них	До 20.09.21г.
12.	Проведены групповые родительские собрания о правовом статусе несовершеннолетних	Сентябрь

Одной из важных задач колледжа является развитие добровольческого движения на основе партнерского взаимодействия. В 2021 году волонтерами отряда колледжа - «Прометей» проведены многочисленные акции такие как

«Помоги ветерану» (оказание помощи на дому: сельскохозяйственные работы на приусадебных участках и придомовых территориях), «Подари детям праздник» (сбор игрушек для детей из малообеспеченных семей), «Чистый берег» (уборка пластиковых бутылок, стаканчиков и пакетов вдоль русла реки Лозовая), «Спешите делать добро» (помощь нуждающимся категориям населения в ведении домашнего хозяйства). Волонтеры посещают ветеранов труда – бывших преподавателей и сотрудников колледжа; участвуют в экологических десантах, они активные участники конкурсов и мероприятий по разным направлениям. В 2021 году проведено более десяти трудовых (экологических) акций по упорядочиванию, уборке, благоустройству территории колледжа - агрофирмы, детских площадок, высадке саженцев деревьев и кустарников.

Особое значение в формировании социокультурной среды колледжа имеет историко-краеведческий музей. Ежегодно в музее колледжа проводятся воспитательные мероприятия для обучающихся, приуроченные к памятным датам, юбилейным событиям. В 2021 году музей осуществлял свою работу по следующим направлениям: культурнообразовательная деятельность; краеведческая, патриотическая работа. Действительно важным является привлечение органов ученического самоуправления к решению вопросов, затрагивающих интересы обучающихся. В колледже работают органы ученического самоуправления: Совет ученического самоуправления, Совет общежития и профсоюзное бюро, деятельность которых направлена на создание условий для продуктивного диалога в молодежной среде и получение практического опыта организационной работы. Для иногородних обучающихся колледжа, нуждающихся в жилье, в период обучения предоставляются места в общежитии № 1, № 4 колледжа. Для организации досуга проживающих и эффективности проведения воспитательных мероприятий в общежитии работает Совет общежития. Координирует эту работу, «служба» воспитательной части.

Все события в жизни колледжа находят отражение в студенческой газете «Студенческий меридиан» и на сайте образовательного учреждения.

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

Воспитательная работа в колледже отвечает требованиям качества современного воспитания, прослеживается система в работе педагогического коллектива. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: часы общения, конкурсы, круглые столы, диспуты и т.д.

Вся система предоставляет возможность обучающимся свободного выбора занятий в внеучебное время, которые близки их интересам.

СПОРТИВНО - МАССОВАЯ РАБОТА

I. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ КАДРЫ (на конец отчетного года)

Наименование показателя	№ строки	Кол-во штатных работников, всего	Из них (из гр.1) кол-во женщин	Кол-во работников (из гр.1), которые	
				имеют специальное высшее образование по физической культуре, физическому воспитанию и спорту	впервые начали работу в сфере физической культуры, физического воспитания и спорта в отчетном году
А	Б	1	2	3	4
Штатные работники сферы физической культуры и спорта, всего	1	2	1	1	-
Работники физической культуры образовательных организаций, всего	2				
в том числе:					
инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	2.1				
учителя физической культуры общеобразовательных организаций	2.2				
руководители и преподаватели физической культуры образовательных организаций среднего профессионального образования	2.3	2	1	1	-
руководители и преподаватели физической культуры образовательных организаций высшего образования	2.4				

А	Б	1	2	3	4
Работники внешкольных образовательных организаций всех типов, осуществляющие физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с детьми	3				
в том числе: директора, заместители директора по учебно-тренировочной, учебно-воспитательной, учебно-спортивной работе, инструкторы-методисты ДЮСШ всех типов, кроме тренеров по видам спорта, тренеров-преподавателей	3.1				
Работники образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта	4				
в том числе:					
директоры и их заместители по учебно-тренировочной, учебно-воспитательной, учебно-спортивной работе, методисты по спорту	4.1				
преподаватели (учителя) по спорту	4.2				
Директоры и их заместители по учебно-тренировочной, учебно-воспитательной, учебно-спортивной работе, инструкторы-методисты школы высшего спортивного мастерства, центров олимпийской подготовки, кроме тренеров по видам спорта, тренеров-преподавателей, преподавателей (учителей) по спорту	5				

Директоры спортивных сооружений и их заместители	6				
Методисты, инструкторы-методисты, инструкторы по физической культуре, которые проводят физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в образовательных организациях, на предприятиях, в учреждениях и организациях всех типов	7				
в том числе:					
по месту работы граждан	7.1				
по месту жительства граждан	7.2				
по месту учебы граждан	7.3				
Руководители и специалисты исполнительных органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта	8				
Руководители, их заместители, специалисты по физической культуре физкультурно-спортивных обществ и ведомственных физкультурно-спортивных организаций, республиканских физкультурно-спортивных организаций, республиканского и местного центров «Спорт для всех», Республиканского центра инвалидного спорта «Инваспорт»	9				

Тренеры по видам спорта, тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели по хореографии, всего	10				
в том числе:					
тренеры штатных сборных команд ЛНР по видам спорта	10.1				
тренеры штатных сборных команд ЛНР по видам спорта инвалидов	10.2				
Спортсмены-инструкторы по видам спорта	11				
в том числе:					
спортсмены-инструкторы штатных сборных команд ЛНР по видам спорта	11.1				
спортсмены-инструкторы штатных сборных команд ЛНР по видам спорта инвалидов	11.2				
спортсмены-инструкторы штатных спортивных команд резервного спорта	11.3				
Врачи спортивной медицины	12				
Специалисты по физической реабилитации (тренеры-реабилитологи)	13				
Другие работники физической культуры и спорта	14				
в том числе: педагоги-организаторы	14.1				

II. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ (на конец отчетного года)

Наименование показателя	№ строки	Количество спортивных сооружений, всего	Количество спортивных сооружений (из гр. 1), которые принадлежат на праве оперативного управления, хозяйственного ведения или собственности					Количество спортивных сооружений (из гр. 1)		
			общественным организациям	образовательным организациям среднего профессионального образования	образовательным организациям высшего образования	физкультурно-спортивным общественным и ведомственным физкультурно-спортивным организациям, центрам	исполнительным органам государственной власти в сфере физической культуры и спорта	ДЮСШ всех типов, ШВСМ, ЦОП, образовательным организациям в сфере физической культуры и спорта	другим предприятиям, учреждениям, организациям	введено в эксплуатацию в течение отчетного года

						физическо го здоровья населения, Республик анскому центру инвалидно го спорта «Инваспор т»					
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спортив ные сооружени я всех видов, всего	1	5	-	5	-	-	-	-	-	-	1
в том числе:											
стадионы с трибунами на 1500 мест и более	2										
легкоатлет ические ядра (арены), которые не входят в состав стадионов	3										
легкоатлет ические манежи	4										

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Плоскостные спортивные сооружения		5										
из них:	спортивные площадки с тренажерным оборудованием	5.1										
	спортивные площадки с нестандартным тренажерным оборудованием из металлических труб	5.2										
	теннисные корты	5.3										
	футбольные поля с газоном или со специальным покрытием и разметкой	5.4										
	другие спортивные площадки	5.5	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Спортивные сооружения с синтетическим покрытием (из строки 5)		6										
Помещения для физкультурно-оздоровительных занятий, всего		7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
в том числе с тренажерным оборудованием		7.1										
Спортивные залы площадью не менее 162 м²		8										
в том числе с тренажерным оборудованием		8.1										
Плавательные бассейны, всего		9										
в том числе:	50-метровые	-										

	25-метровые	-																
--	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	иные	-																
Крытые плавательные бассейны, из строки 9		10																
в том числе:	50-метровые	-																
	25-метровые	-																
	иные	-																
Стрелковые тирры крытые и полукрытые на дистанцию не менее 25 метров		11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Стрелковые стенды (круглые, траншейные)		12																
Биатлонные стрельбища		13																
Стрельбища для стрельбы из лука		14																
Велотреки		15																
Конноспортивные базы		16																
Сооружения с искусственным льдом		17																
в том числе:																		
площадью 30 x 61 м		17.1																
крытые		17.2																
Гребные спортивные базы		18																
Гребные каналы		19																

III. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (в отчетном году)

Наименование показателя	№ строки	Использовано денежных средств, всего (тысяч рублей)	В том числе денежных средств из:															
			государственного бюджета (тысяч рублей)	местных бюджетов (тысяч рублей)	внебюджетных поступлений													
					фондов профсоюзных комитетов (тысяч рублей)	фондов предприятий, учреждений, организаций (тысяч рублей)	фондов социального страхования (тысяч рублей)	спонсорских и благотворительных взносов (тысяч рублей)										

А	Б	1	2	3	4	5	6	7
Расходы всех видов, всего	1	15,0	-	-	-	15,0	-	-
в том числе текущие расходы	2	15,0	-	-	-	15,0	-	-
из них:								
оплата труда (в том числе начисления на оплату труда)	2.1							
оплата коммунальных услуг и энергоносителей	2.2							
социальное обеспечение (стипендии, денежные вознаграждения спортсменам, тренерам)	2.3							
спортивные мероприятия, физкультурно-оздоровительная и учебно-тренировочная работа	2.4		-	-	-	-	-	-
приобретение спортивного оборудования и инвентаря (в том числе малочисленный спортивный инвентарь, одежда, обувь и аксессуары общего и специального назначения)	2.5	15,0	-	-	-	15,0	-	-
аренда спортивных сооружений	2.6							

IV. СПОРТИВНАЯ РАБОТА (в отчетном году)

Наименование показателя	№ строки	Количество лиц, которые занимаются	В том числе в:										Из них (из гр.10)												
			Ш	всех	спорт	ивного	олимпий	ийско	в	сфере	ивных	клуба		е	инвал	идного	о	ях,	учреж	о женщин	(из гр. 1),	которые	физическо	й	культуры

А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Все виды спорта (сумма строк 2+3)	1												
Виды спорта, всего (кроме видов спорта согласно строки 3)	2												
в том числе:													
Виды спорта инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха, умственного и физического развития, всего	3												
в том числе:													
(наименование вида спорта)	3.1												
(наименование вида спорта)	3.2												
(наименование вида спорта)	3												
	...												

V. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (в отчетном году)

Наименование показателя	№ строки	Количество предприятий, учреждений, организаций, образовательных организаций, которые предоставляют отчет, всего	Количество лиц, которые работают (учатся) на предприятиях, в учреждениях, организациях, образовательных организациях, предоставляющих отчет, всего	Количество лиц, с которыми проводится физкультурно-оздоровительная работа всех видов							Общее количество воспитанников, учеников, студентов, которые					
				всего	в том числе в возрасте:				из гр. 3		посещают занятия (уроки) по физической культуре (физическому воспитанию)	из них (гр. 10) посещают занятия по физической культуре 3 раза в неделю и более	из них (гр. 10) посещают занятия по физической культуре менее 3 раз в неделю	относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	из них (из гр. 13) посещают занятия (уроки) по физической культуре (физическому воспитанию) в	
					до 6 лет	6-18 лет	19-35 лет	36 лет и старше	женщины	инвалиды						
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Образовательные организации, предприятия, учреждения, организации	1	1	317	317	-	244	73	-	95	2	317	317	-	19	-	
в том числе:																
дошкольные образовательные	1.1						х	х								

организации																	
общеобразовательные организации	1.2					x		x	x								
образовательные организации среднего профессионального образования	1.3	1	317	317	x	244	73	x	95	2	317	317	-	19	-		

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ по физической культуре и спорту на 01 января 2022 г.

1. Физическое воспитание и спорт в колледже организовывается и развивается согласно законов ЛНР, нормативно-правовых документов и учебных программ.

1.1. **ОСНОВНОЙ ЗАКОН (КОНСТИТУЦИЯ) ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1.2. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики

1.3. Закон ЛНР «Об образовании»

1.4. Приказ МОН ЛНР от 21.05.2020 г. №559-од "Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики, осуществляющих реализацию государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования"

1.5. Приказ МОН ЛНР 713-од от 04.08.2020 «Об утверждении Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики»

1.6. ЗАКОН ЛНР «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»

1.7. Приказ МОН ЛНР от «26» июня 2020 г. № 626-од «Об организованном начале 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики»

1.8. Приказ МОН ЛНР от «02» июля 2020 г. № 639-од «О комплектовании групповых занятий в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2020-2021 учебном году»

1.9. Приложение №2 к Приказу МОН ЛНР от «04»августа 2020 г. № 715-од «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики»

1.10 . Приложение №4 к Приказу МОН ЛНР от «04»августа 2020 г. № 715-од «Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики»

1.11. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.06.2020 № 600-од «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»

1.12. Постановление Правительства Луганской Народной Республики от «02» июня 2020 года № 346/20 «Об утверждении Положения о Республиканском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

2. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течении установленного периода обучения в колледже, осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС) среднего профессионального образования.

2.1. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные уроки, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура»

2.2. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

2.3. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года, на основании медицинских заключений.

2.4. Штатный работник - преподаватель физической культуры Синица И.А., образование высшее. Курсы повышения квалификации прошла в НМЦ РО г. Луганска в 2017 г, имеет первую квалификационную категорию. Долгов Е.Д. – преподаватель физической культуры, закончил Стахановский педагогический колледж им. Тараса Шевченко, факультет «Физическое воспитание».

2.5. Проводится контроль со стороны администрации, посещение уроков физической культуры, спортивно – массовых мероприятий, открытых уроков заместителем директора по учебной работе Перьковой Я.В., методистом Собко Н.А.

2.6. Два раза в год на педсоветах рассматриваются вопросы «Организация учебного процесса направленного на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни у обучающихся».

3. Материальная база позволяет решать вопросы организации и проведения учебных, спортивных и оздоровительных занятий. Спортивные сооружения в удовлетворительном состоянии:

- помещение для физкультурно – оздоровительных занятий;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- футбольная площадка.

4. Внеурочные занятия проводятся в форме самостоятельных занятий физическими упражнениями. Для вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную работу и с целью повышения спортивного мастерства ведутся секции: баскетбол, волейбол, футбол, ОФП (общая физическая подготовка).

5. Ежегодно проводятся внутриколледжные соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу, шашкам.

6. В подготовке и проведении мероприятий принимают участие обучающиеся 1-3 курсов по всем специальностям.

7. Сборная команда колледжа не принимает участие в районных соревнованиях в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в Республике и переходом на очно - заочную форму обучения.

8. Внутриколледжные соревнования проводятся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами профилактики коронавирусной инфекции.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

Охране труда в ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма» уделяется должное внимание. Вопрос организации охраны труда является одним из важных и сложных в системе работы администрации колледжа – агрофирмы.

Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно – гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, знанию законов, норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации.

В колледже – агрофирме изданы необходимые приказы и распоряжения о создании службы охраны труда, об организации работы по вопросам охраны труда, об обеспечении пожарной безопасности на объектах колледжа – агрофирмы, разработаны планы и мероприятия, выполнение которых является неотъемлемой частью работы сотрудников и обучающихся.

В колледже – агрофирме разработан комплекс мероприятий в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности, который предусматривает созданию безопасных условий труда и обучение работников и обучающихся, соблюдение санитарно – гигиенического режима, противопожарной безопасности, электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, учет и выдачи СИЗ и др.

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

- Проведена разъяснительная работа с работниками колледжа - агрофирмы по вопросам безопасности жизнедеятельности, охране труда и пожарной безопасности.
- Проведена проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.

- Организован контроль за соблюдением пропускного режима в колледже - агрофирме.
- Проведены внеплановые проверки по контролю за соблюдением работниками действующего законодательства по охране труда и правил внутреннего трудового распорядка.
- Осуществлен контроль за соблюдением правил безопасности при организации образовательного процесса.
- Рассмотрены вопросы охраны труда на совещаниях.
- Проведены мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-2019.
- Проведен плановый осмотр зданий и сооружений.
- Проведена плановая проверка сопротивления контура заземления, изоляции проводов.
- Обеспечена пожарная и антитеррористическая безопасность колледжа - агрофирмы.
- Проведена учебная эвакуация.
- Выполнены предписания органов государственного надзора.
- Проведен плановый медицинский осмотр работников и обучающихся.
- Проведена первичная проверка знаний в области охраны труда вновь принятых работников.
- Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников при подготовке и проведении мероприятий.
- Разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда.
- Составлен комплексный план работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время пребывания в ГОУ СПО ЛНР

«Комиссаровский колледж - агрофирма», при прохождении производственной практики, во время пребывания в быту.

- Проведены инструктажи с обучающимися по технике безопасности перед началом учебной и производственной практиками.
- Проведены инструктажи, беседы, лекции по вопросам безопасности жизнедеятельности с обучающимися и сотрудниками, о соблюдении правил поведения в общественных местах в период распространения коронавирусной инфекции, по правилам безопасности во время зимних каникул, по правилам дорожного движения и правилам поведения на дорогах, в том числе с размещением на информационном сайте колледжа – агрофирмы.
- Проведен Месячник охраны труда.
- Размещены на стендах памятки, информационные листовки по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда, правилам поведения при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов.
- С целью соблюдения противопожарной безопасности, требований и приказов Министерства образования и науки ЛНР в колледже - агрофирме в течение 2021 года была проведена заправка и обслуживание огнетушителей. Также проводятся инструктажи с работниками по вопросам пожарной безопасности, вводные и первичные инструктажи по противопожарной безопасности (первые дни сентября) с записью в журналах успеваемости групп с обучающимися. Проведены инструктажи и по противопожарной безопасности с вновь принятыми на работу сотрудниками колледжа - агрофирмы.

С целью обеспечения функционирования системы управления охраны труда в колледже - агрофирме, в связи с введением в действие нового законодательства ЛНР, дополнительно разработан и утвержден ряд нормативных актов колледжа по охране труда:

- Положение о службе охраны труда;
- инструкции по пожарной безопасности;
- инструкции по охране труда по должностям;
- инструкции по охране труда по видам работ по каждому структурному подразделению.

В связи с необходимостью привлечения внимания сотрудников и обучающихся колледжа - агрофирмы к вопросам выполнения законодательных норм в сфере охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, электробезопасности в образовательном процессе и в быту, во исполнение указа главы ЛНР от 22.04.2015 года № 155/01/04/15 «О Дне охраны труда Луганской Народной Республики», который ежегодно отмечается 28 апреля в рамках проведения, Всемирного Дня охраны труда, в колледже – агрофирме был подготовлен и проведен месячник охраны труда, недели знаний по безопасности жизнедеятельности, смотр - конкурс «Охрана труда глазами детей ЛНР», Неделя безопасности дорожного движения, проведение которых направлено на предупреждение травматизма, повышение культуры безопасности учебного процесса и сохранения здоровья.

Всемирный День охраны труда – это дополнительная возможность напомнить всем нам, что каждый человек должен работать профессионально, соблюдать все нормы и правила безопасности с целью сохранения самого ценного, что есть у человека – ЖИЗНЬ.

Проведено открытое мероприятие «Правила поведения в общественных местах в период распространения эпидемии гриппа и вирусных заболеваний», изготовлен плакат – газета «Что нужно знать о коронавирусе».

Выставка газет и плакатов прошла на втором этаже учебного корпуса, что позволило обучающимся познакомиться с ней и закрепить знания по охране труда.

Администрацией колледжа – агрофирмы, службой охраны труда и Гражданской обороны организована и проведена учебная эвакуация сотрудников и обучающихся из здания учебного корпуса.

Службой охраны труда постоянно осуществляется контроль за соблюдением законодательных норм, правил, инструкций, предписаний по охране труда, по пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что в ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж - агрофирма» необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения на рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, модернизировать, развивать материально-техническую базу колледжа -агрофирмы.

3. Продолжить работу:

- совершенствование программного и учебно - методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ГОС СПО ЛНР,
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности;
- по региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи;
- развитию кадрового потенциала колледжа - агрофирмы в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;
- участию колледжа в Международных проектах;

- обеспечению комплексной безопасности обучающихся и работников колледжа - агрофирмы во время их образовательной и трудовой деятельности.