

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом
ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский
колледж- агрофирма»
Протокол от «31» августа 2022 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР
«Комиссаровский колледж-
агрофирма»



Л.Г. Милько

«31» августа 2022г.

Рабочая программа Воспитания
разработанная на основе государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Закон «Конституция Луганской Народной Республики», регистрационный номер: 1-І, принят 18 мая 2014 года (с последующими изменениями).</p> <p>Закон ЛНР «О Государственном флаге Луганской Народной Республики» регистрационный номер 25-І, принят: 24 сентября 2014 года</p> <p>Закон ЛНР «О Государственном гербе Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 33-І, принят 28 октября 2014 года</p> <p>Закон ЛНР «О Государственном гимне Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 90-ІІ, принят 29 апреля 2016 года.</p> <p>Закон ЛНР «Об образовании» регистрационный номер 128-ІІ от 30 сентября 2016</p> <p>Закон ЛНР «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 51-ІІ ОТ 30 июля 2015 года</p> <p>Закон ЛНР «О культуре» регистрационный номер: 49-ІІ от 11 сентября 2015 года</p> <p>Закон ЛНР «Об основах государственной молодежной политики» регистрационный номер: 52-ІІ от 11 сентября 2015 года</p> <p>Закон ЛНР «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 209-ІІІ от 27 ноября 2020 года</p> <p>Закон ЛНР «О физической культуре и спорте" регистрационный номер: 24-ІІІ от 21 февраля 2019 года</p> <p>Закон ЛНР «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» регистрационный номер: 4-ІІІ, принят 6 декабря 2018 года вступил в силу 11 января 2019 года</p> <p>Закон ЛНР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» регистрационный номер: 11-ІІІ принят 6 декабря 2018 года вступил в силу: 11 января 2019 года</p> <p>Закон ЛНР « Об опеке и попечительстве» регистрационный номер: 280-ІІ, принят 8 ноября 2018 года, вступил в силу: 10 декабря 2018 года</p>

	<p>Закон ЛНР «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» регистрационный номер: 137-III, принят 12 марта 2020 года, вступил в силу: 29 марта 2020 года</p> <p>Закон ЛНР «Об охране окружающей среды» регистрационный номер: 100-II, принят 17 июня 2016 года, вступил в силу 16 июля 2016 года</p> <p>Закон ЛНР « О Знамени Победы» регистрационный номер: 273-II, принят: 8 октября 2018 года, вступил в силу 11 октября 2018 года</p> <p>Закон ЛНР «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» регистрационный номер: 30-III, принят 21 февраля 2019 года вступил в силу 28 февраля 2019 года</p> <p>Закон ЛНР «О государственном языке Луганской Народной Республики» регистрационный номер: 224-III, принят: 25 декабря 2020 года, вступил в силу: 8 января 2021 года</p> <p>Закон ЛНР «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» регистрационный номер 225-III, принят 25 декабря 2020 года, вступил в силу 28 января 2021 года</p> <p>Закон ЛНР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» регистрационный номер 33-III, принят 5 марта 2019 года вступил в силу 11 апреля 2019 года</p> <p>Закон ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регистрационный номер 25-II, принят 8 мая 2015 года, вступил в силу 11 июня 2015 года «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.</p> <p>Декларация прав ребенка 1959г.</p> <p>Семейный кодекс Луганской Народной Республики регистрационный номер: 233-II, принят 14 июня 2018 года, вступил в силу: 20 августа 2018 года.</p> <p>Гражданский кодекс Луганской Народной Республики регистрационный номер: 265-II принят: 8 октября 2018 года, вступил в силу: 10 декабря 2018 года</p> <p>Трудовой кодекс ЛНР регистрационный номер: 23-II, принят: 30 апреля 2015 года, вступил в силу 26 мая 2015 года</p> <p>Кодекс ЛНР об административных нарушениях регистрационный номер: 109-II, принят 15 июля 2016 года, вступил в силу 1 октября 2016 года.</p> <p>Уголовный кодекс ЛНР регистрационный номер: 58-II, принят: 14 августа 2015 года, вступил в силу: 29 сентября 2015 года</p> <p>локальные акты ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма».</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

	общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок реализации ППКРС – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана согласно Закону Луганской Народной Республики «Об образовании» № 128-П от 30 сентября 2016 года «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего государства, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ЛНР. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально- опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	ЛР 13
Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности	ЛР 14
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым	
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Луганской Народной Республики.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 18

**Планируемые личностные
результаты в ходе реализации
образовательной программы**

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18
ОДБ.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18
ОУД.04	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14,
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1,2, 6, 7, 10, 8, 11, 12, 15
ОДБ.06	Биология	ЛР1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,
ОДБ.07	География	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ОДБ.08	Экология	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ОДБ.09	Химия	ЛР 5,7,8 ,9 ,10, 11, 14
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18
ОДБ.11	Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 14,18
ОДБ.12	Русский деловой язык и культура речи	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18
ОДБ.13	История Великой Отечественной войны	ЛР 2, 4, 9, 10,11, 13, 14, 15
ОДП	Общеобразовательные дисциплины профильные	
ОДП.14	Математика	ЛР 7, 13, 18
ОДП.15	Информатика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18
ОДП.16	Физика	ЛР 9, 10, 14,18
УД.12	Введение в профессию	ЛР 7, 9, 10, 14,18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Основы технического черчения	ЛР 2
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 9, 14, 18
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 14, 18
ОП.04.	Основы электротехники	ЛР 14, 17, 18
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18

П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.0	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 7, 9, 10, 14, 17, 18
МДК.01.01.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02.01	Общеслесарные работы	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02.02	Ремонтные работы	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02.03	Постановка техники на хранение	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.03	Транспортировка грузов	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.03.02	Основы законодательства	
МДК.03.03	Охрана труда и окружающей среды	ЛР 4 ,7, 8, 10,11, 13, 14, 15,18
МДК.03.04	Устройство и эксплуатация транспортного средства	ЛР 14,15,17
МДК.03.05	Правила дорожного движения	ЛР 14,15,17
МДК.03.06	Основы безопасности дорожного движения и первая медицинская помощь при ДТП	ЛР 14,15,17
МДК.03.07	Профессиональная этика и культура вождения	ЛР 14,15,17,18
УП.03	Практическое управление транспортным средством	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ФК.00	Физическая культура	ЛР 1, 9, 14,18

Воспитательная работа в колледже осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

- **«Профессиональное воспитание»**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **«Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности

служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **«Воспитание здорового образа жизни и экологическое воспитание»**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

- **«Работа с родителями (законными представителями)»**, направленная на создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

Модули направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся. Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;

- открытые дискуссионные площадки ;

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

- общеколледжные праздники;

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа;

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать

хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и.т.д.

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.